

Τα βιβλία των Εκδόσεων Πουκαμισάς συμπυκνώνουν την πολύχρονη διδακτική εμπειρία των συγγραφέων μας και αποτελούν το βασικό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιούν οι μαθητές των φροντιστηρίων μας. Μέσα από τη διάρκεια τους αξιοποίηση στις τάξεις μας διασφαλίζουμε τον εμπλουτισμό τους, τη συνεχή τους βελτίωση και την επιστημονική τους αρτιότητα, καθιστώντας τα βιβλία των Εκδόσεών μας εγγύηση για την επιτυχία των μαθητών.



εκδόσεις

ΠΟΥΚΑΜΙΣΑΣ

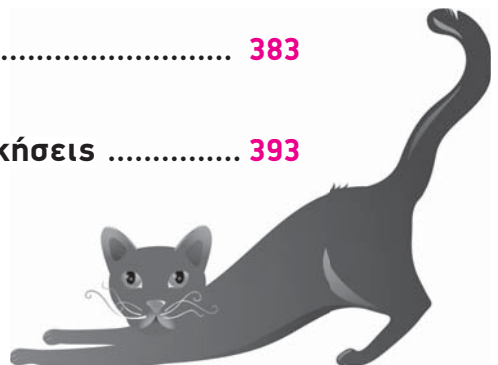
τα **ΒΙΒΛΙΑ** των **ΕΠΙΤΥΧΙΩΝ**

ΖΩΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ • ΕΛΕΝΗ ΖΙΑΜΠΑΡΑ

Γλώσσα Γ' Δημοτικού

Περιεχόμενα

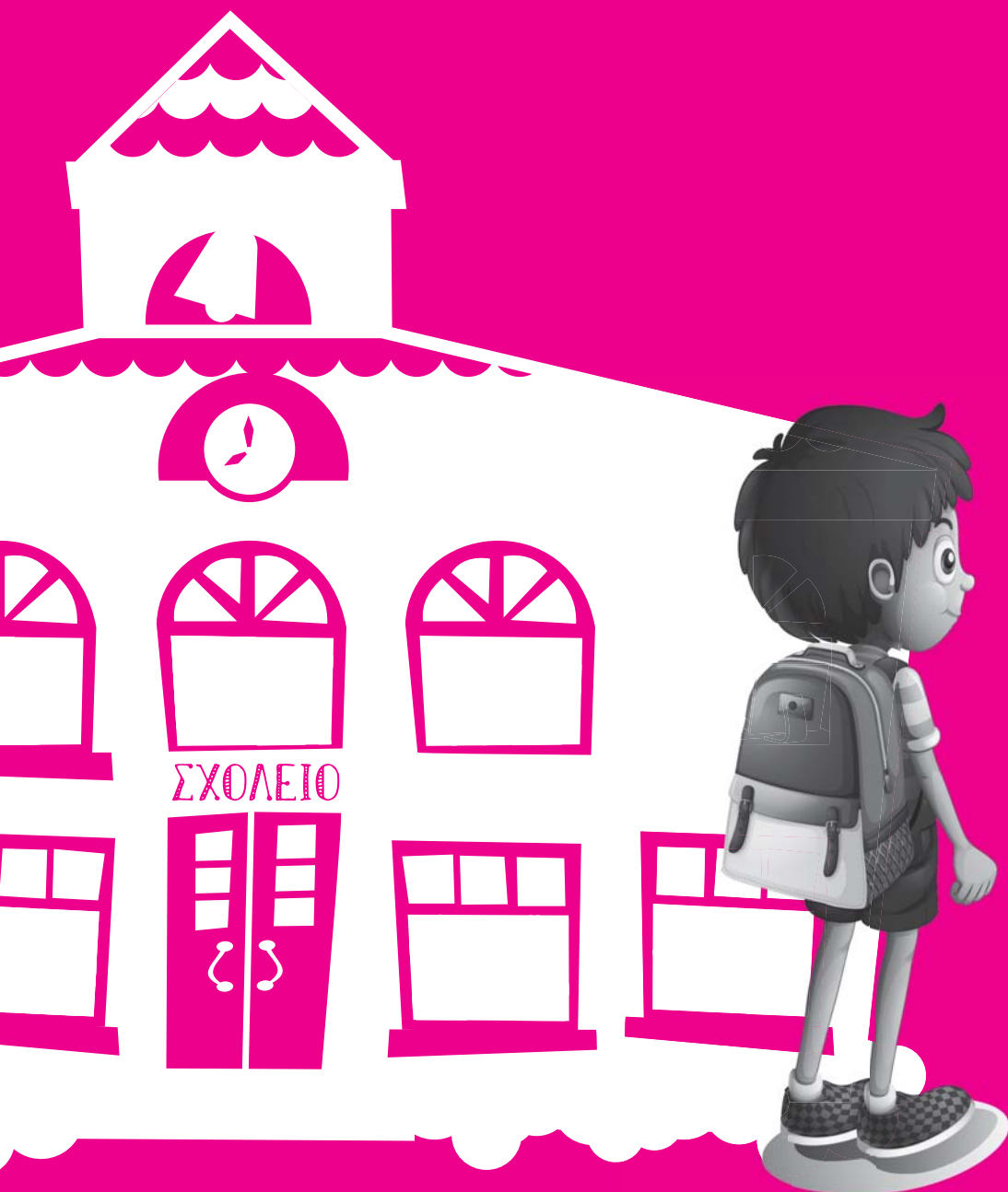
1η ενότητα:	Πάλι μαζί!	11
2η ενότητα:	Στο σπίτι και στη γειτονιά	41
3η ενότητα:	Στη γη και στη θάλασσα	71
4η ενότητα:	Ο κόσμος γύρω μας	101
5η ενότητα:	Η πατρίδα μας γιορτάζει	123
1ο κριτήριο αξιολόγησης		130
6η ενότητα:	Πολιτείες ντυμένες στα λευκά ...	137
7η ενότητα:	Ιστορίες του χειμώνα	163
8η ενότητα:	Έλα στην παρέα μας!	187
9η ενότητα:	Άνθρωποι και μηχανές	223
10η ενότητα:	Γιορτάζω και θυμάμαι	251
2ο κριτήριο αξιολόγησης		262
11η ενότητα:	Ήτανε μια φορά... ..	271
12η ενότητα:	Του κόσμου το ψωμί	307
13η ενότητα:	Όλοι μια αγκαλιά	345
14η ενότητα:	Γιορτή και ξενοιασιά	375
3ο κριτήριο αξιολόγησης		383
Απαντήσεις στις πρόσθετες ασκήσεις		393





Πάλε μαζί!

1η ενότητα







1. Θαλασσινό σχολείο

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

Κουβεντιάζω με το ποίημα (σελ. 10-11)

1. Ποιες εικόνες ήρθαν στο μυαλό σου ακούγοντας το ποίημα;

Ακούγοντας το ποίημα, σκέφτομαι τις καλοκαιρινές μου διακοπές σε μια παραλία γεμάτη βότσαλα, κοχύλια και αστερίες. Θυμάμαι που έπαιζα με την άμμο, έκανα βόλτες και χάζευα τις βάρκες στην ακροθαλασσιά.

2. Τι επιθυμεί το παιδί που μιλά στο ποίημα;

Το παιδί επιθυμεί το σχολείο να ήταν θάλασσα, η σχολική φορεσιά μαγικό, το χαρτί βότσαλα, οι συνδετήρες φύκια, τα μολύβια κοχύλια, το σβηστήρι αστερίας, το κύμα να πάρει τα λήθη της ορθογραφίας και οι δασκάλες του να ήταν οι βάρκες, ώστε να ταξιδεύουν σε ολόκληρη τη Γη.

3. Γράψε δίπλα από τις λέξεις του σχολείου σου τις λέξεις του θαλασσινού σχολείου που ταιριάζουν.

Λέξεις του σχολείου μου

χαρτί
μολύβι
σβηστήρι
συνδετήρας
τετράδιο ορθογραφίας
δασκάλα

Λέξεις του θαλασσινού σχολείου

βότσαλα
κοχύλι
αστέρας
φύκια
άμμος
βάρκα

Η καλύτερη στιγμή των διακοπών μου (σελ. 11)

4. Η δασκάλα ή ο δάσκαλος σας βοηθά να χωριστείτε σε ομάδες. Το κάθε παιδί θα διηγηθεί στην ομάδα του μια ιστορία από τις διακοπές του, προσθέτοντας με τη φαντασία του κάτι που δεν είναι αληθινό. Κάθε ομάδα αποφασίζει ποια ιστορία θα ανακοινωθεί στην τάξη. Οι άλλες ομάδες θα προσπαθήσουν να βρουν τα στοιχεία της ιστορίας που δεν είναι πραγματικά. Κάθε ομάδα έχει δικαίωμα να κάνει μόνο δύο ερωτήσεις για να τα ανακαλύψει.

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και πέρυσι το καλοκαίρι πήγα με την οικογένειά μου στη Λευκάδα. Κάθε απόγευμα μαζί με τη μικρή μου αδερφή κατεβαίναμε σε μια μικρή παραλία του νησιού για να παίξουμε με τα γαλαζοπράσινα νερά και τη λευκή άμμο. Μία μέρα, μας συνέβη κάτι αλλόκοτο! Ο ήλιος έλαμπε ψηλά στον ουρανό και εγώ με την αδερφή μου αποφασίσαμε να κατέβουμε στην ακτή για την απογευματινή μας βόλτα. Ενώ είχαμε βουλιάξει τα πόδια μας στα ζεστά νερά, μια γοργόνα βγήκε κατά μήκος της παραλίας και άρχισε να τραγουδά. Έκπληκτες κοιταχτήκαμε χωρίς να μπορούμε να βγάλουμε μιλιά! Τα χρυσαφένια και ξέπλεκα μαλλιά της κυμάτιζαν και τα χείλια της ηχούσαν μελωδικά. Αφού τελείωσε το τραγούδι, μας ρώτησε τα ονόματά μας, από πού ήμασταν και γιατί δεν ήταν και οι γονείς μας μαζί. Η κουβέντα μας συνεχίστηκε για λίγο ακόμα, ώσπου ακούσαμε φωνές. Γυρίσαμε και είδαμε ότι ήταν οι γονείς μας. Τότε, η γοργόνα μάς έκανε δώρο από ένα κοράλλι και βούτηξε γρήγορα στα βαθιά νερά της θάλασσας!

Τα φανταστικά στοιχεία είναι η εμφάνιση της γοργόνας, το τραγούδι της και η συζήτηση με τα δύο κορίτσια.

Γράφω σωστά (σελ. 11)

5. Σε συνεργασία με τον διπλανό ή τη διπλανή σου, βρες πόσες στροφές και πόσους στίχους έχει το ποίημα. Γράψε στο βότσαλο τους δύο πρώτους στίχους του ποιήματος.

Το ποίημα έχει 4 στροφές και 16 στίχους.

Οι δύο πρώτοι στίχοι είναι οι: *Πώς θα 'θελα η θάλασσα
να ήταν το σχολειό μου*

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΕΤΡΑΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Μια γωνιά για τις διακοπές μου (σελ. 8)

2.

- **Πού πέρασα το καλοκαίρι;**
νησί, παραθαλάσσιο μέρος, χωριό, ορεινό μέρος,
όνομα του τόπου που πέρασα τις διακοπές μου,
με ποιους πήγα, πόσο καιρό έμεινα σε αυτό το
μέρος

*π.χ. Το καλοκαίρι πήγα με την οικογένειά μου στη Νάξο. Εκεί
είναι και το χωριό μου. Μείναμε περίπου έναν μήνα στο
νησί.*

- **Τι παιχνίδια έπαιξα με τους φίλους
και τις φίλες μου;**

παιχνίδια στη θάλασσα, ομαδικά παιχνίδια,
παιχνίδια σχετικά με τον αθλητισμό,
αυτοσχέδια παιχνίδια

*π.χ. Κάθε μέρα παίζαμε από το πρωί μέχρι το βράδυ. Συνήθως
παίζαμε ποδόσφαιρο στην παραλία το πρωί και το βράδυ
κρυφτό ή κυνηγητό στους δρόμους της γειτονιάς.*





2. Επιστροφή στα Ύβανία!

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

Ταξιδεύω σε σχολεία του κόσμου (σελ. 14)

1. Παρατήρησε τις φωτογραφίες (1) και (3) από την Ελλάδα και το Μπανγκλάντες. Σε τι μοιάζουν και σε τι διαφέρουν αυτές οι δύο τάξεις;

Ομοιότητες: Και στα δύο σχολεία υπάρχει μια δασκάλα, μαθητές που διαβάζουν και οι τάξεις είναι στολισμένες με εργασίες των μαθητών.

Διαφορές: Οι μαθητές της ελληνικής τάξης κάθονται στις καρέκλες τους, γράφουν σε θρανία και το σχολείο είναι χτιστό. Οι μαθητές του Μπαγκλάντες, αντίθετα, κάθονται στο πάτωμα, αφού δεν έχουν ούτε καρέκλες ούτε θρανία, και το σχολείο τους φαίνεται ότι είναι ξύλινο με αχυρένια στέγη.

2. Σε ποιες τάξεις υπάρχουν μηχανήματα; Συζήτησε στην τάξη πώς νομίζεις ότι τα μηχανήματα αυτά βοηθούν τους μαθητές.

Μηχανήματα υπάρχουν στις τάξεις της Κίνας και της Αυστραλίας. Στην αίθουσα της Κίνας οι μαθητές χρησιμοποιούν ηλεκτρονικούς υπολογιστές, οι οποίοι έχουν αντικαταστήσει τον ρόλο του δασκάλου. Στην τάξη της Αυστραλίας χρησιμοποιούν κυρίως ασύρματο για να επικοινωνήσουν με τον δάσκαλό τους, αφού μένουν πολύ μακριά από πόλεις και χωριά.

3. Με ποιον επικοινωνεί η μαθήτρια στη φωτογραφία (4); Τι νομίζεις ότι λέει;

Η μαθήτρια στην τέταρτη εικόνα χρησιμοποιώντας τον ασύρματο επικοινωνεί με τον δάσκαλό της γιατί ίσως θα ήθελε να της εξηγήσει κάτι που δεν κατάλαβε.

4. Γράψε έναν τίτλο κάτω από κάθε φωτογραφία.

1. Μάθημα σε ελληνικό σχολείο.
2. Μάθημα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές.
3. Μάθημα στο Μπαγκλαντές.
4. Μάθημα μέσω ασυρμάτου.

Παίζω με τις λέξεις (σελ. 14)

5. Στον πίνακα ανακοινώσεων μιας σχολικής αίθουσας οι μαθητές έγραψαν τους παρακάτω κανόνες. Για να τους διαβάσεις, γράψε τις λέξεις **αίθουσα** και **τάξη**, όπου νομίζεις ότι ταιριάζουν καλύτερα.

αίθουσα

τάξη

τάξη

αίθουσα

Γράφω σωστά (σελ. 14)

6. Η γόμα έσβησε μερικά λόγια του Σωκράτη στη σελίδα 12. Συμπλήρωσέ τα.

καινούρια

μαθητές

μαθήτριες

Ελλάδα

θρανία

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΕΤΡΑΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Με μαθητές άλλων χωρών (σελ. 9)

• στα παιδιά από το Μπαγκλαντές:

Στο σχολείο σας έχετε θρανία, καρέκλες και πίνακα;

Πηγαίνετε κάθε μέρα στο σχολείο;

Τα βιβλία σας πώς είναι;

• στα παιδιά από την Κίνα:

Πόσους υπολογιστές έχει το σχολείο σας;

Φοράτε όλοι τα ίδια ρούχα στο σχολείο;

Σας αρέσει να κάνετε μάθημα με υπολογιστές;

• στα παιδιά από την Αυστραλία:

Σε ποια ηλικία αρχίζετε τα μαθήματα στο σπίτι;

Θα θέλατε να πάτε στο σχολείο;

Τι μαθήματα κάνετε στο σπίτι;

Θυμάμαι να αρχίζω με **κεφαλαίο** και να βάζω **ερωτηματικό** στο τέλος κάθε ερώτησης.

