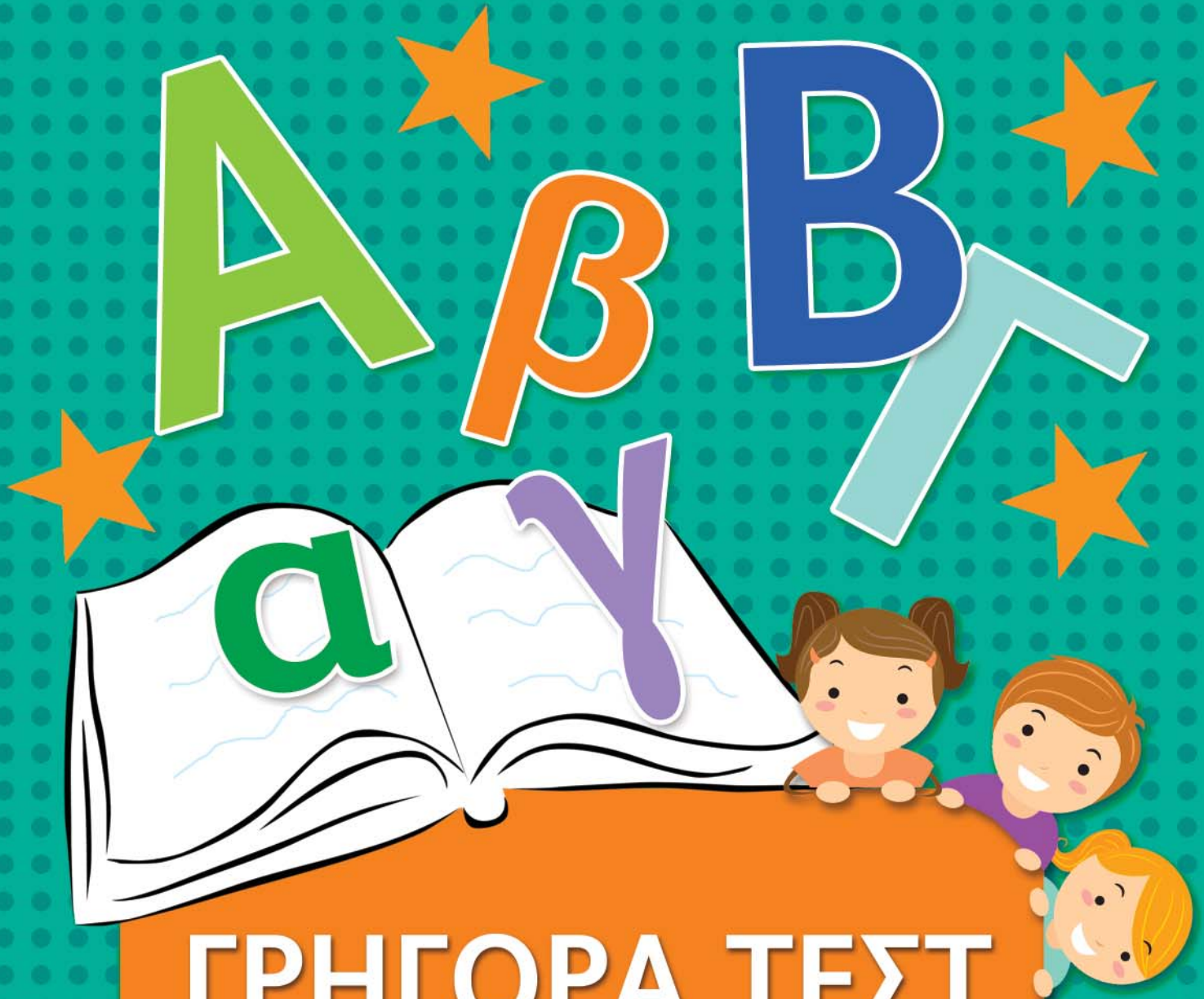


Γιάννης Ζαχαρόπουλος



ΓΡΗΓΟΡΑ ΤΕΣΤ

Γλώσσα
Δ' Δημοτικού

Μέρος
1ο

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Βασισμένο στην ύλη του σχολικού βιβλίου

ΓΙΑΝΝΗΣ ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ

Γρήγορα Τεστ

Γλώσσα Δ' Δημοτικού



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Βασικό λεξιλόγιο

- Σεπτέμβρης, φύλλο, ολόχρυσος -η -ο, σύννεφο, σταγονίτσα, συμμαθητής, καλοκαιρινός -ή -ό, χτυπώ – χτύπησα
- καλοκαίρι, μακροβούτι, κύμα, ψαρεύω, κοχύλι, φθινόπωρο, χειμώνας, άνοιξη
- ισόγειο, κρυφοκοιτάζω, διώροφος -η -ο, επιστάτης, πάτωμα, σκαλοπάτι, ανεβαίνω
- ανάγνωση, αριθμητική, ηλεκτρονικός -ή -ό, υπολογιστής, σχολικός -ή -ό, μήνυμα, υπογραμμίζω
- Οκτώβρης, ανοίγω, φωνή, χάρτινος -η -ο, φωτεινός -ή -ό, καλοκαιρινός -ή -ό, ορεινός -ή -ό

Παραγωγή γραπτού λόγου

Να φανταστείς και να περιγράψεις μια μέρα σου ως μαθητής στο... σχολείο του μέλλοντος.

Γραμματικά – Συντακτικά φαινόμενα

α) Επίθετα

Επίθετα είναι οι λέξεις που φανερώνουν την ποιότητα ή την ιδιότητα ενός ουσιαστικού. Έχουν τρία γένη (αρσενικό, θηλυκό, ουδέτερο), κλίνονται όπως τα ουσιαστικά και είναι πάντα στο ίδιο γένος, στον ίδιο αριθμό και στην ίδια πτώση με τα ουσιαστικά που συνοδεύουν.

Π.χ. *όμορφος κόσμος, μεγάλη απόσταση*

Ενικός αριθμός			
Ονομαστική	ο όμορφος κόσμος	η όμορφη χώρα	το όμορφο άνθος
Γενική	του όμορφου κόσμου	της όμορφης χώρας	του όμορφου άνθους
Αιτιατική	τον όμορφο κόσμο	την όμορφη χώρα	το όμορφο άνθος
Κλητική	- όμορφε κόσμε	- όμορφη χώρα	- όμορφο άνθος
Πληθυντικός αριθμός			
Ονομαστική	οι όμορφοι κόσμοι	οι όμορφες χώρες	τα όμορφα άνθη
Γενική	των όμορφων κόσμων	των όμορφων χωρών	των όμορφων ανθέων
Αιτιατική	τους όμορφους κόσμους	τις όμορφες χώρες	τα όμορφα άνθη
Κλητική	- όμορφοι κόσμοι	- όμορφες χώρες	- όμορφα άνθη

β) Ενεστώτας - Παρατατικός - Εξ. Μέλλοντας

Ενεστώτας: είναι ο χρόνος του ρήματος που μας δείχνει ότι αυτό που σημαίνει το ρήμα γίνεται τώρα (παρόν) συνέχεια ή με επανάληψη. Π.χ. *Κάθε μέρα πηγαίνω στο σχολείο.*

Παρατατικός: είναι ο χρόνος του ρήματος που μας δείχνει ότι αυτό που σημαίνει το ρήμα γινόταν στο παρελθόν συνέχεια ή με επανάληψη. Π.χ. *Τα πρωινά **πήγαινε** στην παραλία.*

Εξακολουθητικός Μέλλοντας: είναι ο χρόνος του ρήματος που μας δείχνει ότι αυτό που σημαίνει το ρήμα θα γίνεται στο μέλλον συνέχεια ή με επανάληψη. Π.χ. ***Θα πηγαίνω** στο σχολείο με τα πόδια.*

Ενεστώτας	Παρατατικός	Εξακολουθητικός Μέλλοντας
γράφω	έγραφα	θα γράφω
γράφεις	έγραφες	θα γράφεις
γράφει	έγραφε	θα γράφει
γράφουμε	γράφαμε	θα γράφουμε
γράφετε	γράφατε	θα γράφετε
γράφουν	έγραφαν	θα γράφουν

γ) Το υποκείμενο

Υποκείμενο είναι η λέξη ή οι λέξεις (ή ακόμη και ολόκληρες προτάσεις) που δείχνουν **ποιος** ενεργεί ή **ποιος** δέχεται μια ενέργεια ή **ποιος** βρίσκεται σε μια κατάσταση.

Π.χ. ***Ο Στέλιος** ξέχασε τα βιβλία του. **Η Ελένη** κοιμάται. **Φαίνεται πως θα χιονίσει.***

δ) Το αντικείμενο

Αντικείμενο είναι η λέξη ή η φράση (ή ολόκληρη πρόταση) που μας δείχνει **σε ποιον** ή **σε τι** πηγαίνει η ενέργεια του ρήματος. Το βρίσκουμε αν απαντήσουμε στην ερώτηση «τι;» ή «ποιον; ποια; ποιος;» κτλ.

Π.χ. ***Ο αδερφός μου** παίζει **ποδόσφαιρο**. **Εγώ** θέλω **να παίξουμε κρυφτό**.*

ε) Τα αποσιωπητικά

Χρησιμοποιούμε τα αποσιωπητικά:

- α) Για να αποσιωπήσουμε ένα μέρος του μηνύματος, π.χ. ***Ο εκπρόσωπος του Ο.Η.Ε. δήλωσε:** «Οι δύο πλευρές θα συνεχίσουν τις διαπραγματεύσεις και ή θα βρουν ειρηνική λύση ή ...»*
- β) Για να δηλώσουμε την παύση πριν από ένα σημαντικό στοιχείο του μηνύματος, π.χ. ***Ο Δον Κιχώτης** ετοιμάστηκε να πολεμήσει τους... ανεμόμυλους.*
- γ) Για να δηλώσουμε ένα υπονοούμενο, π.χ. ***Συμμετείχε κανονικά στην εκδρομή, παρόλο που την προηγούμενη ημέρα απουσίαζε επειδή ήταν πολύ άρρωστος...***

στ) Σύνθετες λέξεις με α' συνθετικό δι(σ)- ή δυσ-

Χρησιμοποιούμε το **δι(σ)-** για να δηλώσουμε ότι το β' συνθετικό **υπάρχει δύο φορές:**

π.χ. **δίχρωμο** (έχει **δύο** χρώματα), **δισύλλαβη** (λέξη που έχει **δύο** συλλαβές).

Με **δυσ-** γράφονται οι λέξεις που δηλώνουν **δυσκολία ή άσχημο αποτέλεσμα:**

π.χ. **δύσκαμπος** (αυτός που **δύσκολα** λυγίζει), **δυσεύρετος** (αυτός που **δύσκολα** βρίσκεται).



Ονοματεπώνυμο

Ημερομηνία: / /

1. Συμπλήρωσε τα κενά και τόνισε όπου χρειάζεται:

5

Ο Σεπτ.....μβρης έφτασε. Οι καλ.....κ.....ρινές διακοπές τελείωσαν. Τα φ.....λα των δέντρων κιτρινίζουν και πέφτουν. Ο ολόχρ.....σος ήλιος έχασε λίγη από τη λάμψη του καθώς πλέον σκεπάζεται από πυκνά σ.....νεφα. Οι πρώτες σταγ.....νίτσες ποτίζουν τη διψασμένη γη. Το πρώτο κουδούνι χτ.....πά. Τα παιδιά σμίγουν με τους σ.....μαθητές τους στα σχολεία, που ανοίγουν και πάλι τις πόρτες τους.

2. Βοήθησε τον Αλέξανδρο να συμπληρώσει στον παρακάτω πίνακα τους μήνες που λείπουν.

2,5

1ος Ιανουάριος	5ος Μάιος	9ος Σεπτέμβριος
2ος Φεβρουάριος	6ος	10ος
3ος	7ος	11ος
4ος Απρίλιος	8ος Αύγουστος	12ος Δεκέμβριος

3. Αντιστοίχισε σωστά, όπως στο παράδειγμα.

2,5

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| Ο πρώτος μήνας του έτους • | • Αύγουστος |
| Ο μήνας που ανοίγουν τα σχολεία • | • Δεκέμβριος |
| Ο μήνας... των Χριστουγέννων • | • Ιανουάριος |
| Ο δεύτερος μήνας της άνοιξης • | • Σεπτέμβριος |
| Ο τελευταίος μήνας του καλοκαιριού • | • Απρίλιος |



Χρωμάτισε τα ★ που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.



Σειρά: ΓΡΗΓΟΡΑ ΤΕΣΤ – ΓΛΩΣΣΑ
Κυκλοφορούν 3 τεύχη για κάθε τάξη
Καλύπτουν την ύλη και των τριών τριμήνων

Γρήγορα τεστ – Γλώσσα Δ΄

Καλύπτει την ύλη του Α΄ τριμήνου

Μέρος
1ο

Συνοπτική
θεωρία

Παραδείγματα

Χρόνος που απαιτείται για το ΤΕΣΤ

Τίτλος κεφαλαίου
(αντιστοιχεί στο βιβλίο του Οργανισμού)

Ενότητα 1η Ένα ακόμη σκαλί

Βασικό λεξιλόγιο

- Σεπτέμβρης, φύλλο, ολόχρ...ος -η -ο, σύννεφο, σταγονίτσα, συμμαθητής, καλοκαιρινός -η -ό,
- χτυπιώ - χτύπησα
- καλοκαίρι, μακροβούτι, μάμα, ψαρεύω, κοχύλι, φθινόπωλο
- ισόγειο, κρυφκοιτάζω, διώροφος -η -ο, επιστάτης
- ανάγνωση, αριθμητική, ηλεκτρονική
- Οκτώβρης, ανοίγω φωνή

0΄-10΄ Ο Σεπτέμβρης

Ονοματεπώνυμο: _____ Ημερομηνία: / /

1. Συμπλήρωσε τα κενά και τόνισε όπου χρειάζεται:

Ο Σεπτ...μβρης έφτασε. Οι καλ...κ...ρινές διακοπές τελείωσαν. Τα φ...λα των δέντρων κτρινίζουν και πέφτουν. Ο ολόχρ...σος ήλιος έχασε λίγη από τη λάμψη του καθώς πλέον σκεπάζεται από πυκνά σ...νεφα. Οι πρώτες σταγ...νίτσες ποτί-ζουν τη διψασμένη γη. Το πρώτο κουδούνι χτ...πά. Τα παιδιά σμίγουν με τους σ...μαθητές τους στα σχολεία, που ανοίγουν και πάλι τις πόρτες τους.

2. Βοήθησε τον Αλέξανδρο να συμπληρώσει στον παρακάτω πίνακα τους μήνες που λείπουν.

1ος Ιανουάριος	5ος Μάιος	9ος Σεπτέμβριος
2ος Φεβρουάριος	6ος	10ος
3ος	7ος	11ος
4ος Απρίλιος	8ος Αύγουστος	12ος Δεκέμβριος

3. Αντιστοίχισε σωστά, όπως στο παράδειγμα.

- Ο πρώτος μήνας του έτους
- Ο μήνας που ανοίγουν τα σχολεία
- Ο μήνας... των Χριστουγέννων
- Ο δεύτερος μήνας της άνοιξης
- Ο τελευταίος μήνας του καλοκαιριού

- Αύγουστος
- Δεκέμβριος
- Ιανουάριος
- Σεπτέμβριος
- Απρίλιος



Αξιολόγηση:
Οι πόντοι που
αντιστοιχούν
σε κάθε άσκηση

Αυτοαξιολόγηση

Χρωμάτισε τα ☆ που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.



ISBN 978-960-569-144-8



Κωδ. μηχ/σης 18.548