

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Με δυο λόγια9

ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ «ΘΑΝΑΣΙΜΑ ΑΜΑΡΤΗΜΑΤΑ»11

1. Συγκεντρωτισμος και αποκέντρωση.....12

2. Προ-καταλήψεις για πάντα.....16

3. Τριτοβάθμια υπο-εκπαίδευση.....19

4. Αξιολόγηση24

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

1.1 Μορφές αξιολόγησης στη θεωρία και στην πράξη.....29

1.2 Οι αξιολογητές35

1.3 Συνοψίζοντας στο παρόν και στο μέλλον46

1.4 Προβλήματα στην πράξη.....49

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

2.1 Υπευθυνότητα και κίνητρα.....58

2.2 Ποικίλες μορφές αξιολόγησης59

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΗΠΙΑ

3.1 Ιστορική αναδρομή.....	72
3.2. Εξέλιξη της αξιολόγησης.....	74
3.3 Πόσο επιτυχημένη είναι η αξιολόγηση στην πράξη.....	80

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

4.1 Ιστορική αναδρομή.....	85
4.2 Οι συνδικαλιστές και οι άλλοι.....	92
4.3 Ελλάδα 2010. Επιχειρηματολογώντας ακόμα υπέρ και κατά της αξιολόγησης.....	97

ΕΠΙΛΟΓΟΣ.....	105
---------------	-----

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία Ελληνική.....	107
Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση.....	108