

Α. Λυκοτραφίτη – Ν. Σάκκου

# διακοπές!

- ✓ για το καλοκαίρι
- ✓ για το Σαββατοκύριακο
- ✓ για τον ελεύθερο χρόνο

Από την Α΄ στη Β΄ Δημοτικού



## ΠΕΡΙΕΧΕΙ:

Παραμύθια | Μυθολογία | Γρίφους | Σπαζοκεφαλιές | Κατασκευές  
Πειράματα | Λαβύρινθους | Οφθαλμαπάτες | Γλώσσα | Μαθηματικά κ.ά.

Απαγορεύεται  
η αναδημοσίευση και γενικά  
η ολική, μερική ή περιληπτική  
αναπαραγωγή και μετάδοση έστω  
και μίας σελίδας του παρόντος  
βιβλίου κατά παράφραση ή  
διασκευή με οποιονδήποτε τρόπο  
(μηχανικό, ηλεκτρονικό,  
φωτοτυπικό κ.λπ. – Νόμος 2121/93,  
άρθρο 51).  
Η απαγόρευση αυτή ισχύει  
και για δημόσιες υπηρεσίες,  
βιβλιοθήκες, οργανισμούς κ.λπ.  
(άρθρο 18).  
Οι παραβάτες διώκονται (άρθρο 13)  
και τους επιβάλλονται  
κατάσχεση, αστικές και ποινικές  
κυρώσεις σύμφωνα με το νόμο  
(άρθρα 64-66).

**ΔΙΑΚΟΠΕΣ**  
**ΑΠΟ ΤΗΝ Α΄ ΣΤΗ Β΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

**Αντιγόνη Λυκοτραφίτη**  
**Νίκη Σάκκου**

Σελίδες: 176 Σχήμα: 17×24  
ISBN: 978-960-493-266-5 Κ.Α.: 28221  
© Copyright Ιούνιος 2014, Εκδόσεις Σαββάλας



Ζωοδ. Πηγής 18, Αθήνα 106 81  
Τηλ.: 210 33 01 251 Fax: 210 33 06 918  
<http://www.savvalas.gr> e-mail: [info@savvalas.gr](mailto:info@savvalas.gr)

Διορθώσεις: Θοδωρής Γιαννόπουλος  
Ηλεκτρονική σελιδοποίηση: Μυρσίνη Κατραμάδου,  
Φανή Κορκολή  
Σκίτσα: Γιώργος Τσίτρας



## Αγαπητοί γονείς,

Ο ελεύθερος χρόνος για το παιδί είναι πλέον σπάνιος, γι' αυτό και πολύτιμος. Χρειάζεται, επομένως, να αξιοποιείται δημιουργικά και εποικοδομητικά. Οι καλοκαιρινές διακοπές, το Σαββατοκύριακο, οι ελεύθερες ώρες τις καθημερινές είναι μια ευκαιρία για να συνεργαστείτε με το παιδί σας, να του παρέχετε ουσιαστική ψυχαγωγία, αποδεικνύοντάς του ότι η μάθηση μπορεί να είναι παιχνίδι. Ταυτόχρονα μπορείτε να διαγνώσετε τις δεξιότητές του και να διακρίνετε τα σημεία στα οποία χρειάζεται ενίσχυση.

Σ' αυτή σας την προσπάθεια τα βιβλία της σειράς ΔΙΑΚΟΠΕΣ! θα αποδειχθούν πολύτιμοι αρωγοί. Γραμμένα με σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη και με μοντέρνα θεματολογία, θα αποτελέσουν αφορμή για ατέλειωτες ώρες δημιουργικής απασχόλησης για εσάς και το παιδί σας.

Για τη χρήση του βιβλίου αυτού δεν απαιτούνται ιδιαίτερες γνώσεις, πέρα από τις μαθηματικές και γλωσσικές που έχουν αποκτηθεί στην προηγούμενη τάξη, τις οποίες το παιδί θα αφομοιώσει με τις πρωτότυπες δραστηριότητες του βιβλίου.

Το βιβλίο αυτό, μεταξύ άλλων, περιλαμβάνει:

- παραμύθια
- μυθολογία
- πειράματα
- κατασκευές
- πληροφορίες για τα ζώα
- επιστήμη
- γρίφους και σπαζοκεφαλίες
- λαβύρινθους
- οφθαλμαπάτες

Με τις δραστηριότητες του βιβλίου το παιδί:

- αναπτύσσει τις γλωσσικές και τις εκφραστικές του ικανότητες
- μαθαίνει να κάνει λογικούς και μαθηματικούς συλλογισμούς, να επεξεργάζεται δεδομένα και να διατυπώνει συμπεράσματα
- προάγει τη συναισθηματική του νοημοσύνη
- καλλιεργεί τη δημιουργικότητά του
- κατακτά νέες γνώσεις.

Στο τέλος του βιβλίου υπάρχουν οι απαντήσεις των δραστηριοτήτων, ώστε το παιδί να μη μείνει με καμία απορία και καμία αμφιβολία.

Αντιγόνη Λυκοτραφίτη, Νίκη Σάκκου



An artistic illustration of a squirrel in a forest. The squirrel is shown from the side, with its head turned towards the right. It has a white face with a black stripe through its eye and a bushy black and white tail. The background features a tree trunk, green leaves at the top, and a ground covered in autumn leaves in shades of orange, yellow, and red. A small red ladybug is visible on a green leaf in the upper left corner.

## Ένας σκίουρος μια μέρα...

Ήταν φθινόπωρο κι ο σκίουρος αποφάσισε να μαζέψει βελανίδια για να 'χει να τρώει το χειμώνα. Με το παλιό κόκκινο καρότσι του πήρε το μονοπάτι.





«Γεια σου, σκίουρε!» και-  
ρέτισε ο ασβός από τη φωλιά  
του. «Δεν έρχεσαι να μου κρα-  
τήσεις λίγη συντροφιά; Υποφέρω  
από μοναξιά!» «Δεν έχω καιρό  
για χάσιμο. Μαζεύω βελανίδια!»  
είπε ο σκίουρος και προσπέρα-  
σε το φίλο του χωρίς να του  
ρίξει δεύτερη ματιά.



Όταν ο σκίουρος συνάντησε την κουκουβάγια και την αλεπού, το καρότσι του ξεχείλιζε από βελανίδια. «Έλα να παίξουμε!» τον προσκάλεσαν τα δύο ζώα. «Δεν προλαβαίνω, πνίγομαι στη δουλειά» είπε ο σκίουρος σέρνοντας με κόπο το καρότσι του.

Πουφ! Παφ!



Την ώρα που ο σκίουρος έφτασε σε ένα υψωματάκι, το χε-  
ρούλι **έσπασε!** Το καρότσι κατρακύλησε στην κατηφόρα,  
**αναποδογύρισε** και... όλος ο τόπος γέμισε βελανίδια!

«Πάνε τα βελανίδια μου!»  
κλαψούρισε ο σκίουρος.  
«Τόσο κόπο έκανα να  
τα μαζέψω και τώρα...  
Σκόρπισαν παντού.  
Πού να ψάξω να  
τα βρω;»







Αμέσως βρέθηκαν κοντά του οι φίλοι του. «Εμείς θα  
σε βοηθήσουμε» φώναξαν τα ζώα και σιγά σιγά μάζε-  
ψαν όλα τα σκορπισμένα βελανίδια.



Έπειτα βοήθησαν το σκίουρο να τα μεταφέρει στη φωλιά του. «Συγγνώμη που δε σταμάτησα να σας βοηθήσω και να παίξω μαζί σας» είπε μετανιωμένος ο σκίουρος. «Εσείς, στη δύσκολη στιγμή, τρέξατε αμέσως!» «Γι' αυτό είναι οι φίλοι!» χαμογέλασε ο ασβός.



## Κατασκευή

Χρειάζεσαι

χαρτί



ξύλινο ραβδί



χάρακα



ψαλίδι



μολύβι

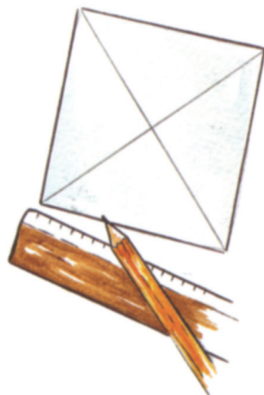


πινέζα



## Ο ανεμόμυλος

- 1 Κόψε ένα χάρτινο τετράγωνο με πλευρές 21 εκατοστά η καθεμία.



- 2 Με το μολύβι και το χάρακα σχεδίασε τις διαγώνιες, όπως φαίνεται στο σχήμα.

- 3 Από κάθε γωνία μέτρησε 8,5 εκατοστά πάνω σε κάθε διαγώνιο και κάνε ένα σημάδι με το μολύβι.

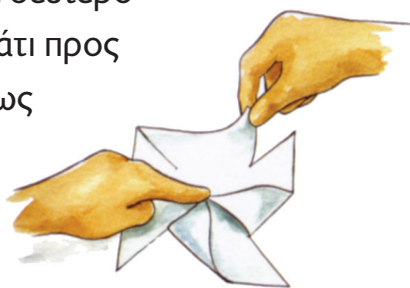




- 4 Κόψε το χαρτί κατά μήκος των γραμμών από την άκρη μέχρι τα σημάδια που έχεις κάνει.



- 5 Δίπλωσε κάθε δεύτερο κομμένο κομμάτι προς το κέντρο, όπως φαίνεται στο σχέδιο. Συγκράτησε τα διπλωμένα κομμάτια με την πινέζα.



- 6 Στερέωσε την πινέζα στην άκρη του ξύλινου ραβδιού. Στάσου σ' ένα σημείο που φυσά και δες πώς γυρίζει ο ανεμόμυλός σου!

## Ξέρεις...

τι είναι ο ανεμόμυλος;

Ο ανεμόμυλος μας επιτρέπει να εκμεταλλευτούμε την ενέργεια του ανέμου. Είναι ο πρόγονος της ανεμογεννήτριας.



Στο παρελθόν ο άνθρωπος χρησιμοποιούσε τον ανεμόμυλο για να αλέσει τα σιτηρά, να βγάλει λάδι από τις ελιές, να αντλήσει νερό από πηγάδια ή για να πριονίσει κορμούς δέντρων στα πριονιστήρια.



Σήμερα τον ανεμόμυλο έχει αντικαταστήσει μια άλλη πηγή ενέργειας, ο ηλεκτρισμός.

## Ο Ιάσωνας και οι Αργοναύτες



Στην Κολχίδα, μια χώρα που απλωνόταν στις ακτές της Μαύρης Θάλασσας, ζούσε κάποτε ένας βασιλιάς που τον έλεγαν Αιήτη. Στον Αιήτη ανήκε το μυθικό Χρυσόμαλλο Δέρας, το δέρμα ενός κριαριού από ατόφιο χρυσάφι. Το Χρυσόμαλλο Δέρας κρεμόταν από μια βελανιδιά σε ένα ιερό άλσος και το φρουρούσε ένας τρομερός δράκος.

Ο μύθος του Χρυσόμαλλου Δέρατος είχε ταξιδέψει σε όλα τα λιμάνια της Ελλάδας και πολλά γενναία παλικάρια είχαν αποφασίσει να το αποκτήσουν. Ένα από αυτά ήταν και το βασιλόπουλο της Ιωλκού Ιάσωνας. Ο Ιάσωνας συγκέντρωσε μια ομάδα από πιστούς συντρόφους και ανέθεσε στον Άργο, έναν από τους γιους του Φρίξου, να κατασκευάσει το καράβι που θα τους μετέφερε στον προορισμό τους.



Όταν ετοιμάστηκε το καράβι, που ονομάστηκε Αργώ από το όνομα του κατασκευαστή του, ο Ιάσοντας και οι σύντροφοί του, οι Αργοναύτες, ξεκίνησαν το ταξίδι τους. Κανένα άλλο πλοίο δεν είχε καταφέρει ως τότε να φτάσει ως τις μακρινές ακτές της Κολχίδας, επειδή έπρεπε πρώτα να περάσει ανάμεσα από τις Συμπληγάδες πέτρες, τεράστιους βράχους που, σπρωγμένοι από τους ανέμους, ανοιγόκλειναν απότομα συντρίβοντας όποιο πλεούμενο επιχειρούσε να περάσει από εκεί. Ο τυφλός Φινέας είχε προφητέψει ότι η Αργώ θα είχε την ίδια τύχη με το περιστέρι που θα άφηνε ο Ιάσοντας να πετάξει μέσα από το επικίνδυνο εκείνο πέρασμα. Όταν λοιπόν έφτασαν στους τρομερούς βράχους, ο Ιάσοντας άφησε το περιστέρι και εκείνο φτερούγισε γοργά ανάμεσά τους. Οι Συμπληγάδες πέτρες έκλεισαν και αυτή τη φορά, μα το πουλί πρόφτασε να ξεφύγει και οι βράχοι τού έκοψαν μονάχα την ακρούλα της ουράς του. «Εμπρός, γενναίοι μου!» φώναξε τότε ο Ιάσοντας στους συντρόφους του. Οι Αργοναύτες τράβηξαν κουπί με όλη τους τη δύναμη και η Αργώ κατάφερε να περάσει σαν από θαύμα ανάμεσα από τους βράχους. Οι Συμπληγάδες πέτρες, κλείνοντας, χτύπησαν μονάχα την άκρη της πρύμνης, όπως είχε γίνει και με την ουρά του περιστεριού!

Έτσι ο Ιάσοντας έφτασε στην Κολχίδα, στο βασίλειο όπου τον περίμενε το Χρυσόμαλλο Δέρας.





## Η γάτα

### Γνωριμία με τη γάτα

Πολύ συχνά σ' ένα αγρόκτημα συναντούμε γάτες. Ο αγρότης προτιμά μεγάλοςωμες γάτες με **στιβαρό** σώμα, που μπορεί να είναι άσπρες, μαύρες, με ραβδώσεις, με μπαλώματα κ.λπ.

### Πώς βοηθά τον άνθρωπο;

Αυτός ο σύντροφος του ανθρώπου είναι πολύ χρήσιμος στον αγρότη, μια και είναι **θανάσιμος** εχθρός του ποντικού και του δεκατιστή. Ο αγρότης προσέχει πολύ τη γάτα του, η οποία κοιμάται την ημέρα σε μια ζεστή γωνιά και ξυπνά τη νύχτα για να κυνηγήσει.

### Πώς ζει;

Η γάτα κυνηγά τη νύχτα γιατί και τα **θηράματα** που κυνηγά αναζητούν την τροφή τους τη νύχτα. Ο αγρότης την ταΐζει βέβαια, αλλά αυτό δεν εμποδίζει το μικρόσωμο **αιλουροειδές** να κυνηγήσει.

### Πρέπει να ξέρεις...

Στη γάτα αρέσει η συντροφιά των αφεντικών της, αλλά ορισμένες γάτες που ζουν σε αχυρώνες έχουν σχεδόν επιστρέψει στην κατάσταση του άγριου ζώου. Είναι φοβητσιάρες, με αναπτυγμένα όλα τα ένστικτα των ξαδερφιών τους, των άγριων αιλουροειδών.

## ΒΡΕΣ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ!

**α.** Η γάτα κοιμάται την ημέρα και κυνηγά τη νύχτα.



Σ

Λ

**β.** Η γάτα κυνηγά ποντικούς.



Σ

Λ

**γ.** Η γάτα μπορεί να επιστρέψει στην άγρια κατάσταση.



Σ

Λ

**δ.** Η γάτα είναι τρωκτικό.



Σ

Λ





## ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ



ΠΟΣΟ ΨΗΛΗ ΕΙΝΑΙ;



ΠΟΣΟ ΒΑΡΙΑ ΕΙΝΑΙ;



ΠΟΥ ΜΕΝΕΙ;



Η γάτα είναι ένα ζώο  
συντροφιάς που  
αισθάνεται το ίδιο  
άνετα μέσα στο σπίτι,  
στον αχυρώνα ή στη  
σιταποθήκη.

## Λέξεις που έμαθα

**στιβαρός:** μυώδης και δυνατός.

**θανάσιμος:** αυτός που μπορεί να προκαλέσει το θάνατο.

**θήραμα:** ζώο που συλλαμβάνεται και τρώγεται από άλλο ζώο.

**αιλουροειδές:** όποιο ζώο ανήκει στην οικογένεια του λιονταριού, της τίγρης και του πάνθηρα.

Οι απαντήσεις δίνονται στο τέλος του βιβλίου.

Το αγαπημένο  
μου παραμύθι

## Στο σπίτι με τον παπού

Ο γέρος ξανακάθισε στο παγκάκι. Στο μεταξύ η Χάιντι πήγε πίσω από το αγροτόσπιτο και κρυφοκοίταξε στο υπόστεγο για τα κατσίκια. Ήταν άδειο.

«Τι γυρεύεις;» ρώτησε ο παπούς.

«Θέλω να δω το καινούριο μου σπίτι» είπε η Χάιντι.

«Πέρνα μέσα, λοιπόν» είπε ο παπούς. «Και φέρε και τα πράγματά σου».

Η Χάιντι υπάκουσε. Βρέθηκε σ' ένα ευρύχωρο δωμάτιο, όπου τα μόνα έπιπλα ήταν ένα τραπέζι, μια καρέκλα κι ένα μικρό σκαμνί. Σε μια γωνιά ήταν το κρεβάτι του παπού και στην απέναντι μια ντουλάπα. Η Χάιντι έβαλε τα λιγοστά της ρούχα στην ντουλάπα.

«Εγώ πού θα κοιμηθώ, παπού;»

«Όπου θέλεις» απάντησε εκείνος.

Σε μια γωνιά, κοντά στο κρεβάτι του παπού, η Χάιντι είδε μια σκαλίτσα. Την ανέβηκε και βρέθηκε στη σοφίτα του αχυρώνα. Το άχυρο μοσχομύριζε κι από ένα φεγγίτη στον τοίχο φαινόταν η κοιλάδα.

«Εδώ πάνω θα κοιμηθώ, παπού!» του φώναξε. «Είναι υπέροχα εδώ πάνω!»

Ο παπούς άπλωσε ένα σεντόνι πάνω στ' άχυρα κι έφερε ένα χοντρό σακί για τη Χάιντι. Ήταν ό,τι έπρεπε για κουβέρτα!

«Μου φαίνεται πως είναι ώρα να φάμε» είπε ο παπούς. Έψησε λίγο τυρί στο τζάκι, ενώ η Χάιντι έφερνε δύο πιάτα, κούπες, κουτάλια, ένα μαχαίρι και





μια φραντζόλα ψωμί από το ντουλάπι. Όμως η Χάιντι ήταν πολύ μικροκαμωμένη και δεν έφτανε στο τραπέζι. Έτσι ο παππούς γέμισε την κούπα της με γάλα και την έβαλε στην καρέκλα του μαζί με μια μεγάλη φέτα ψωμί κι ένα κομμάτι νόστιμο τυρί κι έβαλε τη Χάιντι να καθίσει στο σκαμνάκι.

«Πιο νόστιμο γάλα δεν έχω πειε στη ζωή μου» είπε η Χάιντι.

«Οπότε πρέπει να πιεις λίγο ακόμα» είπε ο παππούς.

Μετά το γεύμα ο παππούς πήγε στην αποθήκη κι έφτιαξε ένα ξύλινο σκαμνί για τη Χάιντι. Εκείνη τον παρακολουθούσε με προσοχή.

Η ώρα πέρασε ευχάριστα ως το βράδυ.

Ξάφνου ακούστηκε ένα διαπεραστικό σφύριγμα. Ήταν ο Πέτερ που γύριζε με τα κατσίκια από το βουνό. Δυο κατσικάκια, ένα λευκό κι ένα καφετί, έτρεξαν προς τον παππού. Ο Πέτερ εξαφανίστηκε με το υπόλοιπο κοπάδι.

Η Χάιντι χάιδεψε τρυφερά τα κατσίκια και ρώτησε ξαναμμένη:

«Δικά μας είναι, παππού;».

«Δικά μας» απάντησε ο παππούς. «Το ένα είναι ο Μικρός Κύκνος και το άλλο το Αρκουδάκι».

Τη νύχτα ο άνεμος φυσούσε μανιασμένος και η καλύβα έτριξε και σειόταν συθέμελα. Ο παππούς σηκώθηκε μες στη νύχτα μурμουρίζοντας: «Θα τρομάξει το παιδί».

Ανέβηκε τη σκαλίτσα και κοίταξε το παιδί. Από το φεγγίτη το φεγγαρόφωτο έπεφτε πάνω στη Χάιντι, που κοιμόταν γαλήνια με μια ευτυχισμένη έκφραση στο πρόσωπό της.





## Το κλίμα και οι τέσσερις εποχές

«Χειμώνας», «άνοιξη», «καλοκαίρι», «φθινόπωρο»... Γνωρίζεις αυτές τις λέξεις; Το χειμώνα κάνει πολύ κρύο, και τα φυτά και τα ζώα μοιάζουν να κοιμούνται. Την άνοιξη τα δέντρα αρχίζουν να ανθίζουν και ο ήλιος είναι κάθε μέρα όλο και πιο ζεστός.







Μετά την άνοιξη έρχεται το καλοκαίρι, με τις ζεστές και ηλιόλουστες ημέρες, μέχρι να φτάσει σιγά σιγά το φθινόπωρο. Τότε, τα φυτά αρχίζουν να χάνουν τα φύλλα τους και οι άνθρωποι φορούν πιο ζεστά ρούχα. Τα πάντα προετοιμάζονται για να αντιμετωπίσουν τον κρύο και θυελλώδη χειμώνα. Στο μέρος όπου μένεις υπάρχουν τέσσερις εποχές; Το χειμώνα πέφτει χιόνι και κάνει πολύ κρύο; Το καλοκαίρι κολυμπάς στα ποτάμια ή στη θάλασσα; Αυτό είναι το χαρακτηριστικό κλίμα των εύκρατων περιοχών.

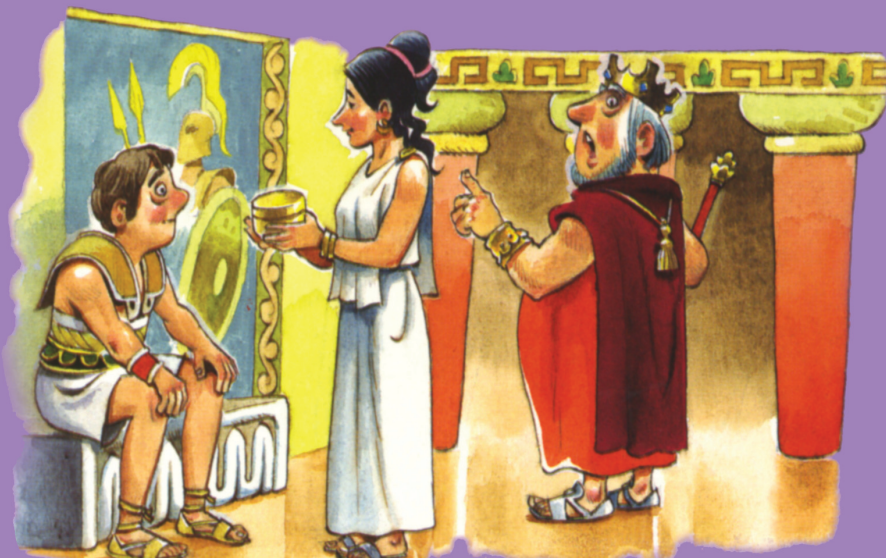


# Το Χρυσόμαλλο Δέρας

Μόλις έφτασε στην Κολχίδα, ο Ιάσοντας παρουσιάστηκε στο βασιλιά Αιήτη και τον πληροφόρησε ότι έχει έρθει για να πάρει το Χρυσόμαλλο Δέρας.

«Πολλοί νέοι σαν εσένα προσπάθησαν να το πετύχουν αυτό» του είπε ο ηλικιωμένος βασιλιάς «αλλά σκοτώθηκαν όλοι τους από το δράκο. Θα σου επιτρέψω λοιπόν να δοκιμάσεις κι εσύ την τύχη σου, αν μπορέσεις να αποδείξεις πρώτα την αξία σου. Πρέπει να πιάσεις τους δύο μεγάλους ταύρους με τα χάλκινα πόδια που ζουν στον αγρό του Άρεως και βγάζουν φωτιές από τα ρουθούνια, να τους ζέψεις σ' ένα άροτρο και να οργώσεις το χωράφι. Στο χωράφι πρέπει κατόπιν να σπείρεις αυτά τα δόντια που σου δίνω. Από κάθε δόντι θα ξεφυτρώσει ένας πάνοπλος γίγαντας κι εσύ θα πρέπει να τους σκοτώσεις όλους. Αν τα καταφέρεις όλα αυτά, τότε θα σε αφήσω να αντιμετωπίσεις το δράκο που φυλάει το Χρυσόμαλλο Δέρας!».

Ο Ιάσοντας είχε αρχίσει να αναρρωτιέται μήπως έπρεπε να αρνηθεί αυτή τη δοκιμασία, όταν ήρθε να του προσφέρει τη βοήθειά της η κόρη του Αιήτη, η Μήδεια, που τον είχε ερωτευτεί τρελά από την πρώτη στιγμή που τον είδε.







Η Μήδεια, που γνώριζε την τέχνη της μαγείας, του έδωσε μια μαγική αλοιφή. «Αλείψου με αυτήν» τον συμβούλεψε «και οι φλόγες των ταύρων δε θα σε κάψουν. Μετά, για να ξεκάνεις τους γίγαντες, πρέπει να πετάξεις ανάμεσά τους μια πέτρα. Θα δεις τότε ότι θα ριχτούν όλοι να την αρπάξουν και θα αρχίσουν να μάχονται αναμεταξύ τους για το ποιος θα την πάρει, σκοτώνοντας ο ένας τον άλλον». Έπειτα του έδωσε ένα μαγικό φίλτρο για να κοιμίσει το δράκο.

Ο Ιάσοντας ακολούθησε πιστά τις οδηγίες της και όλα έγιναν ακριβώς όπως τα είχε προβλέψει η Μήδεια. Έτσι, ο Ιάσοντας δεν άργησε να επιστρέψει στο καράβι κουβαλώντας μαζί του το πολύτιμο Χρυσόμαλλο Δέρας.

Ήξερε ότι όλα τα χρωστούσε στα μαγικά κόλπα της Μήδειας και, για να της εκφράσει την ευγνωμοσύνη του, την πήρε μαζί του πίσω στην Ελλάδα.



Πώς; Τι; Τιτί;

## Ζουζουνίσματα

Ας μάθουμε μερικά πράγματα  
για τους φίλους μας  
τα έντομα!

Ξέρεις...

...πώς περπατούν  
οι μύγες στο ταβάνι;

Έχουν βεντούζες στα πόδια!



...σε μία  
κυψέλη πόσες είναι οι  
μέλισσες-βασίλισσες που γεννούν αυγά;  
Μόνο μία! η βασίλισσα γεννά όλα τα αυγά!



...πώς οι σφήκες ζεσταίνουν τη φωλιά τους μια κρύα μέρα;

Αποβάλλουν περισσότερη θερμότητα  
από το σώμα τους!



...ποιες φτιάχνουν  
το νόστιμο μέλι;

Το φτιάχνουν  
οι μέλισσες!



...σε πόσα μέρη του κόσμου  
θα συναντήσεις μύγες;

Παντού, σ' όλο τον κόσμο,  
ακόμα και στα πιο κρύα μέρη!



ΒΟΡΕΙΟΣ  
ΠΟΛΟΣ

## Μακάρι να μπορούσα να διαβάσω



«Κοίτα τι βρήκα, Δαλιδά!» είπε στην αγελάδα ο Φελίξ το γουρουνάκι.

«Ένα βιβλίο!» είπε η αγελάδα.

«Σε τι χρησιμεύει;» ρώτησε το γουρουνάκι.

«Μα... το βιβλίο το διαβάζεις, φυσικά. **Μαθαίνεις** απ' αυτό ένα σωρό πράγματα!» μουρμούρισε η αγελάδα νυσταγμένη από τον ήλιο του μεσημεριού.



«Οοο, μακάρι να μπορούσα να διαβά-  
σω!» αναστέναξε το γουρουνάκι.

«Μπορείς να μου μάθεις εσύ;»

«Μμμ! Εντάξει...» είπε η αγελάδα. Έκλεισε τα μάτια και κοι-  
μήθηκε γρήγορα κάτω από τον καυτό ήλιο.



“Νομίζω πως πρέπει να βρω έναν άλλο φίλο να μου μάθει να διαβάζω” σκέφτηκε το γουρουνάκι. Πήρε το βιβλίο και συνέχισε να ψάχνει, ώσπου... ΜΠΟΥΦ!

Ο Φελίξ έπεσε πάνω στην κατσίκα του αγροκτήματος. Το βιβλίο πετάχτηκε στον αέρα και το έπιασε η κατσίκα ανάμεσα στα δόντια της.

«Ξέρεις να διαβάζεις, μικρό μου γουρουνάκι;» ρώτησε.

«Μακάρι να μπορούσα να διαβάζω» ρουθούνισε ο Φελίξ «αλλά δε βρίσκω κανέναν για να με βοηθήσει. Μήπως θα μπορούσες εσύ;»

«Αμέ!» είπε η κατσίκα. «Πρέπει να...» Κι άρχισε να μασάει την άκρη του βιβλίου.





«Ε, το βιβλίο μου δεν είναι φαγητό!»  
φώναξε το γουρουνάκι και το άρπαξε  
μέσα από το στόμα της.



Ο Φελίξ κάθισε απογοητευμένος στο  
γρασίδι.

«Αχ, μακάρι να βρισκόταν κάποιος να με μάθει  
να διαβάζω» αναστέναξε.



«Εγώ θα σε μάθω»

ακούστηκε μια φωνή. Το γουρουνάκι σήκωσε ξαφνιασμένο τα μάτια του. Ήταν ένα μικρό αγόρι.

«Εγώ θα σε βοηθήσω,  
αφού το θέλεις τόσο...»



«Οοο! Ναι, σε παρακα-  
λώ» πήδηξε από τη χαρά του ο Φελίξ.





Το γουρουνάκι και  
το αγόρι ξεκίνησαν  
να βρουν ένα ήσυχο  
μέρος για να διαβάσουν  
μαζί το βιβλίο. Ο Φελίξ ήταν  
πολύ χαρούμενος. Όχι μόνο είχε  
αποκτήσει έναν καινούργιο φίλο,  
αλλά, επιτέλους, θα μάθαινε να διαβάζει.



## Πείραμα

Χρειάζεσαι



ποτήρι



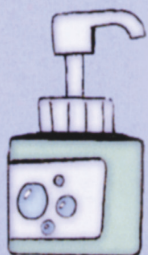
κουταλάκι  
του καφέ



νερό από  
τη βρύση



λάδι



υγρό  
σαπούνι

## Παγίδα για λάδι

**1** Βάλε στο ποτήρι  
μισό κουταλάκι  
του καφέ λάδι.



**2** Πρόσθεσε  
στο ποτήρι  
νερό από  
τη βρύση.



**3** Θα δεις να σχηματίζονται  
σταγονίτσες λαδιού  
που ανεβαίνουν προς  
την επιφάνεια.  
Περίμενε  
μερικά  
λεπτά.







**4** Οι σταγονίτσες του λαδιού πλησιάζουν η μία την άλλη και σχηματίζουν μια μάζα από λάδι που επιπλέει στο νερό.

**5** Πρόσθεσε στο ποτήρι μερικές σταγόνες υγρό σαπούνι.



**6** Ανακάτεψε καλά το περιεχόμενο του ποτηριού. Περιμένε μερικά λεπτά.



**7** Με το σαπούνι οι σταγονίτσες του λαδιού δεν ενώνονται πια! Το σαπούνι έχει παγιδέψει τις σταγονίτσες του λαδιού.



## Ξέρεις...

πώς μπορεί το σαπούνι να παγιδεύει το λάδι; Με το σαπούνι μπορούμε να πλύνουμε τα χέρια μας και διάφορα άλλα πράγματα. Στο πείραμα που έκανες το σαπούνι περιβάλλει τις σταγονίτσες του λαδιού και τις εμποδίζει να ενωθούν.



Με λίγα λόγια: Παγιδεύει τις βρομιές. Για να απομακρύνεις τελείως τις βρομιές, αρκεί να ξεπλύνεις το σαπούνι που τις περιβάλλει με νερό!



# Οφθαλμαπάτη

✧ Προς ποια κατεύθυνση δείχνουν τα βέλη;

