

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ο **Κώστας Θεριανός** είναι κοινωνιολόγος και Διδάκτωρ των Επιστημών της Αγωγής. Εργάζεται στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και τα ενδιαφέροντα του εστιάζονται στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και την Εκπαιδευτική Πολιτική.

Η **Δέσποινα Καρακατσάνη** σπούδασε ιστορία στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Συνέχισε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στη Γαλλία, όπου απέκτησε δύο μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών (DEA) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (Paris VIII) και τη Διδακτική της Ιστορίας και της Γεωγραφίας (Paris VII).

Είναι διδάκτορας του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Paris VIII-Saint Denis (1998). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα κινούνται στο χώρο της ιστορίας των παιδαγωγικών θεωριών και των εκπαιδευτικών θεσμών, της ιδιότητας του πολίτη και της πολυπολιτισμικότητας, της οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης.

Σήμερα υπηρετεί ως αναπληρώτρια καθηγήτρια Παιδαγωγικών στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Ο **Μανώλης Κουτούζης** είναι Πτυχιούχος του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, κάτοχος Master's (Οργάνωση, Σχεδιασμός και Management της Εκπαίδευσης) και Διδακτορικού Διπλώματος του Πανεπιστημίου του Reading (Αγγλία).

Είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, ενώ από τον Μάρτιο του 2009 είναι Υπεύθυνος του Τομέα Προγραμμάτων και Ερευνών του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ) της ΓΣΕΕ. Επίσης, είναι Καθηγητής Σύμβουλος στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στη Θεματική Ενότητα «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων».

Έχει διδάξει στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στην Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαί-

δευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Έχει επίσης διατελέσει, επιστημονικός υπεύθυνος ερευνητικών προγραμμάτων που σχετίζονται με τα ζητήματα της εκπαιδευτικής πολιτικής και της διοίκησης των εκπαιδευτικών μονάδων, καθώς και εμπειρογνώμονας σε διεθνή προγράμματα του ΟΟΣΑ.

Ο **Δημήτρης Μπουραντάς** είναι καθηγητής του Μάνατζμεντ, Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Διοίκησης Επιχειρήσεων για στελέχη (Executive MBA) και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος (MSc) Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Έχει διευθύνει μεγάλο αριθμό ερευνητικών προγραμμάτων για το Μάνατζμεντ στην Ελλάδα και έχει συγγράψει αρκετά βιβλία. Εργασίες του έχουν δημοσιευθεί στα πλέον έγκυρα διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Επίσης έχει επιβλέψει διδακτορικές διατριβές, στις οποίες έχει απονεμηθεί το πρώτο και το δεύτερο Ευρωπαϊκό βραβείο. Διαθέτει πολύχρονη επαγγελματική εμπειρία έχοντας εργαστεί ως στέλεχος, σύμβουλος και εκπαιδευτής για διεθνείς Οργανισμούς όπως Ε.Ε, ΟΟΣΑ και CINEAM και για μεγάλο αριθμό ελληνικών και πολυεθνικών επιχειρήσεων.

Ο Δημήτρης Μπουραντάς εξειδικεύεται στην ανάπτυξη ηγετικών στελεχών και ομάδων, στη διοίκηση των αλλαγών, στη διοίκηση της εταιρικής κουλτούρας και στη στρατηγική ευθυγράμμιση επιχειρήσεων και οργανισμών. Έχει βραβευθεί επανειλημμένα με τον «Τίτλο Υψηλής Διδακτικής Επίδοσης» από το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η Δρ. **Βασιλική Μπρίνια** διδάσκει και είναι επιστημονική υπεύθυνη στο Πρόγραμμα Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Διδάσκει στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων» στο Ε.Α.Π. και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου-Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, ενώ έχει διδάξει μαθήματα management σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

Έχει διατελέσει εμπειρογνώμονας, το 2010, στο Υπουργείο Παιδείας σε θέματα Οργανωτικής και Διοικητικής Αναδιάρθρωσης του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος σε επίπεδο Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Διαθέτει πολύχρονη επαγγελματική και διδακτική εμπειρία. Αρκετά άρθρα της έχουν δημοσιευτεί σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ενώ έχει συμμετάσχει με ανακοινώσεις εργασιών της σε επιστημονικά συνέδρια και είναι συγγραφέας πέντε (5) μονογραφιών.

Ο **Χρήστος Παύλος** εργάζεται τα τελευταία είκοσι χρόνια ως εκπαιδευτικός στην πρωτοβάθμια και την δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Έχει κάνει προπτυχιακές σπουδές μηχανολόγου, δασκάλου και πολιτικού επιστήμονα-διεθνολόγου. Έχει μεταπτυχιακές σπουδές στην κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική καθώς και στη διοίκηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών μονάδων.

Εκπονεί διδακτορική διατριβή στο πεδίο των επιστημών της εκπαίδευσης με αντικείμενο σχετικό με την δευτεροβάθμια τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση.

Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται κυρίως στην ιστορία της εκπαίδευσης, στην ιδιότητα του πολίτη, όπως παρουσιάζεται μέσα από τα προγράμματα και τα βιβλία, στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, στη διοίκηση και οργάνωση των εκπαιδευτικών μονάδων, στην απόκτηση της γνώσης μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία και στη δομή και λειτουργία της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Η **Γιούλη Παπαδιαμαντάκη** σπούδασε κοινωνιολογία στο Deree College και στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Έκανε το μεταπτυχιακό της στην Κοινωνιολογία στο London School of Economics. Το 2001 πήρε το διδακτορικό της στην εκπαιδευτική πολιτική από το Πάντειο Πανεπιστήμιο. Έχει σημαντική ερευνητική εμπειρία σε ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Non-Official Higher Education, ADMIT, ESI, HEIGLO, EQUAPOL) αλλά και από εθνικούς φορείς (Κ.Ε.Ε./ΥΠΕΠΘ κλπ). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα κινούνται στο χώρο της ελληνικής και ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής με ιδιαίτερη

έμφαση στην εκπαιδευτική πολιτική για την ανώτατη εκπαίδευση και την οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης.

Σήμερα υπηρετεί ως Λέκτορας στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με γνωστικό αντικείμενο: Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική. Παράλληλα διδάσκει στα ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή» και «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Κοινωνικές Διακρίσεις» του ΕΚΠΑ/ΤΕΑΠΗ.

Η **Ευαγγελία Παπαλόη** είναι Διδάκτωρ του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης/Κοινωνικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Toulouse II- Le Mirail. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά της κινούνται στο χώρο της Εκπαιδευτικής Ηγεσίας & Διοίκησης, της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, της Οργανωτικής Συμπεριφοράς και Επιρροής.

Έχει διδάξει σε πολλά ΑΕΙ, είναι ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ερευνήτρια στο Ελληνικό Κέντρο Ευρωπαϊκών Μελετών και εκπαιδεύτρια σε Σεμινάρια Ενηλίκων.

Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και έχει συμμετάσχει σε Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα και Συνέδρια.

Η **Ανθή Κ. Προβατά** είναι απόφοιτη των τμημάτων: «Μέσων και Νέων Ελληνικών Σπουδών» και «Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας» της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ολοκλήρωσε το «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα» του Τμήματος «Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών» της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης στο γνωστικό Αντικείμενο: «Εκπαιδευτική Πολιτική».

Απέκτησε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης στις Διεθνείς Σχέσεις και Στρατηγικές Σπουδές από το τμήμα «Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών» του Παντείου Πανεπιστημίου. Απέκτησε Διδακτορικό από το τμήμα «Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών» του Πανεπιστημίου Κρήτης στο γνωστικό αντικείμενο: «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση».

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα κινούνται στα παρακάτω πεδία: ελληνική Εκπαιδευτική Πολιτική και Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική, Δια Βίου Εκπαίδευση, Εκπαίδευση και Οικονομικές Θεωρίες, Εκπαίδευση και Πολιτικές Θεωρίες.

Σήμερα υπηρετεί ως Επίκουρος Καθηγήτρια στο Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Η **Αναστασία Αθανασούλα-Ρέππα** είναι πρώην καθηγήτρια της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε), όπου διετέλεσε Προϊσταμένη του Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων και μέλος της Διοικούσας Επιτροπής της. Σπούδασε Πολιτικές Επιστήμες, Δημόσια Διοίκηση και Κοινωνιολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών απ' όπου έλαβε το μάστερ και το διδακτορικό της τίτλο. Έχει διδάξει σε αρκετά Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού και έχει δώσει σειρά διαλέξεων και σεμιναρίων σε εκπαιδευτικούς φορείς και οργανισμούς. Είναι Καθηγήτρια – Σύμβουλος του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα αφορούν στην εκπαιδευτική διοίκηση και στην οργανωσιακή συμπεριφορά, με έμφαση στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς, στην Επαγγελματική Ικανοποίηση και Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού στην Εκπαίδευση κ.ά. Εργασίες της έχουν δημοσιευτεί στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και έχουν γίνει πολλές αναφορές στο έργο της. Το τελευταίο της βιβλίο τιτλοφορείται: *Εκπαιδευτική Διοίκηση και Οργανωσιακή Συμπεριφορά* και το τελευταίο της άρθρο σε συνεργασία με την αναπληρώτρια καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Κύπρου κα Μαρία Ηλιοφώτου, έχει τίτλο: *Job Satisfaction among Secondary School Teachers: The Role of Gender and Experience*. Είναι ιδρυτικό μέλος πολλών επιστημονικών οργανώσεων και δικτύων μεταξύ των οποίων και του Women Leading Education across the continents.

Ο **Γιώργος Φραγκούλης** σπούδασε Ιστορία στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών. Στη συνέχεια φοίτησε στο ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα, Εκπαίδευση και Κοινωνικές Διακρίσεις» στο ΤΕ-ΑΠΗ του Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με το Institute of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου και πραγματοποίησε διδακτορικές σπουδές στο ΤΕΑΠΗ. Έχει διδάξει Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθηνών και στη Φιλοσοφική Σχολή και έχει εργαστεί ως εκπαιδευτής ενηλίκων και ως εκπαιδευτικός στη δημόσια εκ-

παίδευση στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Τέλος, έχει πραγματοποιήσει ανακοινώσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις στο πεδίο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Η **Παρασκευή Χατζηπαναγιώτου** εργάζεται ως Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Διοίκησης στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στις διαδικασίες του προγραμματισμού και της λήψης αποφάσεων, στη διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς, στην εισαγωγή καινοτομιών στα σχολεία και στη ΔΟΠ. Έχει δημοσιεύσει δύο βιβλία, άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά και συμμετέχει με εισηγήσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια.

Ο **Νίκος Φωτόπουλος** έχει σπουδάσει Κοινωνιολογία και Επιστήμες της Εκπαίδευσης στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο αντίστοιχα. Το 2002 ανακηρύχθηκε διδάκτορας στο Γενικό Τμήμα Δικαίου του Παντείου Πανεπιστημίου. Από το 2005 απασχολείται ως ερευνητής σε θέματα δια βίου μάθησης και εκπαιδευτικής πολιτικής στο Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ), ενώ έχει διδάξει στη μέση ιδιωτική εκπαίδευση, στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο καθώς και στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας όπου σήμερα είναι μέλος ΔΕΠ.

Τα ερευνητικά και συγγραφικά του ενδιαφέροντα κινούνται στο χώρο της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής πολιτικής, της κοινωνιολογίας του πολιτισμού και της Κριτικής Θεωρίας. Εκτός από το κοινωνιολογικό και παιδαγωγικό σκέλος του έργου του ασχολείται με την ποίηση και τη δημιουργική γραφή.