

Γ Δημοτικού

Αντιγόνη Μπρατσόλη

Αγγλικά



ΠΕΡΙΕΧΕΙ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΜΑΘΗΤΗ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΤΡΑΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ



**ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΤΑΚΗ**
για το Δημοτικό

Περιεχόμενα

Προφορά των φωνητικών συμβόλων . .	5
Γλωσσάρι συντομογραφιών	6

Unit 1: Kelly

LESSON 1: Come and play	8
LESSON 2: A magic key!	12
LESSON 3: We're pirates!	16
Τι έμαθες σε αυτό το κεφάλαιο;	
Έλεγε τον εαυτό σου	20

Unit 2: Captain Cook

LESSON 1: The magic map	24
LESSON 2: On the big island	30
LESSON 3: The dragon's house	34
Τι έμαθες σε αυτό το κεφάλαιο;	
Έλεγε τον εαυτό σου	38

Unit 3: The ant and the cricket

LESSON 1: It's summer	42
LESSON 2: Autumn's here!	47
LESSON 3: It's winter	52
Τι έμαθες σε αυτό το κεφάλαιο;	
Έλεγε τον εαυτό σου	56

Unit 4: The weasel and the mole

LESSON 1: In the cellar	60
LESSON 2: Time for lunch	65
LESSON 3: The right kind of food	69
Τι έμαθες σε αυτό το κεφάλαιο;	
Έλεγε τον εαυτό σου	74

Unit 5: The animal school

LESSON 1: School is fun	76
LESSON 2: Lessons at the animal school	80
LESSON 3: A bright world	85
Τι έμαθες σε αυτό το κεφάλαιο;	
Έλεγε τον εαυτό σου	88

Unit 6: The emperor's new clothes

LESSON 1: Nothing looks right	90
LESSON 2: The emperor's special suit	96
LESSON 3: At the festival	101
Τι έμαθες σε αυτό το κεφάλαιο;	
Έλεγε τον εαυτό σου	105

Unit 7: Arthur and his family

LESSON 1: Play with me	108
LESSON 2: We can't find Arthur!	114
LESSON 3: My favourite place	118
Τι έμαθες σε αυτό το κεφάλαιο;	
Έλεγε τον εαυτό σου	122

Unit 8: Daedalus and Icarus

LESSON 1: The palace of Minos	126
LESSON 2: In prison	131
LESSON 3: Icarus in the sea	136
Τι έμαθες σε αυτό το κεφάλαιο;	
Έλεγε τον εαυτό σου	140

Unit 9: Planet recyclon

LESSON 1: In the forest	144
LESSON 2: The green planet	149
LESSON 3: Help the planet	153
Τι έμαθες σε αυτό το κεφάλαιο;	
Έλεγε τον εαυτό σου	158

Unit 10: The magic island

LESSON 1: Be kind	162
LESSON 2: Love for people	166
LESSON 3: Magic Gameland!	171
Τι έμαθες σε αυτό το κεφάλαιο;	
Έλεγε τον εαυτό σου	175

Αλφαβητικό γλωσσάρι όρων	177
Λύσεις στα τεστ αυτοαξιολόγησης	185

Περιεχόμενα του CD

Track	Unit, Lesson
1.	Unit 1, lesson 1: Come and play
2.	Unit 1, lesson 2: A magic key!
3.	Unit 1, lesson 3: We're pirates!
4.	Unit 2, lesson 1: The magic map
5.	Unit 2, lesson 2: On the big island
6.	Unit 2, lesson 3: The dragon's house
7.	Unit 3, lesson 1: It's summer
8.	Unit 3, lesson 2: Autumn's here!
9.	Unit 3, lesson 3: It's winter
10.	Unit 4, lesson 1: In the cellar
11.	Unit 4, lesson 2: Time for lunch
12.	Unit 4, lesson 3: The right kind of food
13.	Unit 5, lesson 1: School is fun
14.	Unit 5, lesson 2: Lessons at the animal school
15.	Unit 5, lesson 3: A bright world
16.	Unit 6, lesson 1: Nothing looks right
17.	Unit 6, lesson 2: The emperor's special suit
18.	Unit 6, lesson 3: At the festival
19.	Unit 7, lesson 1: Play with me
20.	Unit 7, lesson 2: We can't find Arthur!
21.	Unit 7, lesson 3: My favourite place
22.	Unit 8, lesson 1: The palace of Minos
23.	Unit 8, lesson 2: In prison
24.	Unit 8, lesson 3: Icarus in the sea
25.	Unit 9, lesson 1: In the forest
26.	Unit 9, lesson 2: The green planet
27.	Unit 9, lesson 3: Help the planet
28.	Unit 10, lesson 1: Be kind
29.	Unit 10, lesson 2: Love for people

Προφορά των φωνητικών συμβόλων

ΦΩΝΗΕΝΤΑ ΚΑΙ ΔΙΦΘΟΓΓΟΙ

- [a] όπως στη λέξη but (προφέρεται σαν σύντομο ελληνικό α)
[a:] όπως στη λέξη father (προφέρεται σαν ένα μακρόσυρτο ελληνικό α)
[æ] όπως στη λέξη cat (προφέρεται σαν κάτι ανάμεσα στο ελληνικό α και ε)
[ε] όπως στη λέξη bed (προφέρεται όπως το ελληνικό ε)
[ε:] όπως στη λέξη bird (προφέρεται όπως ένα μακρόσυρτο ελληνικό ε)
[i] όπως στη λέξη sit (προφέρεται όπως το ελληνικό ι)
[i:] όπως στη λέξη green (προφέρεται σαν ένα μακρόσυρτο ελληνικό ι)
[o] όπως στη λέξη stop (προφέρεται όπως το ελληνικό ο)
[o:] όπως στη λέξη draw (προφέρεται σαν ένα μακρόσυρτο ελληνικό ο)
[θου] όπως στη λέξη go (προφέρεται θου)
[ου] όπως στη λέξη put (προφέρεται όπως η δίφθογγος ου)
[ου:] όπως στη λέξη boot (προφέρεται σαν ένα μακρόσυρτο ελληνικό ου)
[εί] όπως στη λέξη baby (προφέρεται όπως η δίφθογγος εί)
[ái] όπως στη λέξη my (προφέρεται όπως η δίφθογγος αί)
[ói] όπως στη λέξη boy (προφέρεται όπως το ελληνικό όι)
[άου] όπως στη λέξη brown (προφέρεται σαν ελληνικό άου)
[ə] όπως στις λέξεις mother, and (προφέρεται σαν ένα πολύ ελαφρό ελληνικό ε)

ΣΥΜΦΩΝΑ

- [π] όπως στη λέξη pen (προφέρεται όπως το ελληνικό π)
[b] όπως στη λέξη boat (προφέρεται όπως το ελληνικό μπ)
[τ] όπως στη λέξη ten (προφέρεται όπως το ελληνικό τ)
[d] όπως στη λέξη day (προφέρεται όπως το ελληνικό ντ)
[κ] όπως στη λέξη key (προφέρεται όπως το ελληνικό κ)
[γκ] όπως στη λέξη get (προφέρεται όπως το ελληνικό γκ)
[φ] όπως στη λέξη five (προφέρεται όπως το ελληνικό φ)
[β] όπως στη λέξη van (προφέρεται όπως το ελληνικό β)
[θ] όπως στη λέξη three (προφέρεται όπως το ελληνικό θ)
[ð] όπως στη λέξη the (προφέρεται όπως το ελληνικό ð)
[σ] όπως στη λέξη seven (προφέρεται όπως το ελληνικό σ)
[Σ] όπως στη λέξη ship (προφέρεται σαν ένα παχύ ελληνικό σ)
[ζ] όπως στη λέξη zero (προφέρεται όπως το ελληνικό ζ)
[x] όπως στη λέξη hot (προφέρεται σαν ένα ελαφρύ ελληνικό χ)
[τΣ] όπως στη λέξη chair (προφέρεται σαν ένα παχύ ελληνικό τσ)
[τζ] όπως στη λέξη jump (προφέρεται σαν ένα παχύ ελληνικό τζ)

[μ] όπως στη λέξη man (προφέρεται όπως το ελληνικό μ)
[ν] όπως στη λέξη sun (προφέρεται όπως το ελληνικό ν)
[η] όπως στις λέξεις sing, playing (προφέρεται σαν ένα ελληνικό ν που βγαίνει από το βάθος του λαιμού)
[γου] όπως στις λέξεις wet, what (προφέρεται σαν ένα ελαφρύ ελληνικό γου)
[λ] όπως στη λέξη let (προφέρεται όπως το ελληνικό λ)
[ρ] όπως στη λέξη red (προφέρεται όπως το ελληνικό ρ)
[γι] όπως στις λέξεις yellow, beautiful (προφέρεται όπως το ελληνικό γι)
[ξ] όπως στη λέξη fox (προφέρεται όπως το ελληνικό ξι)
[Ζ] όπως στη λέξη usually (προφέρεται όπως ένα παχύ ελληνικό ζ)

Γλωσσάρι συντομογραφιών

(αντ): αντωνυμία
(αριθ): αριθμητικό
(επιθ): επίθετο
(επιρ): επίρρημα
(επιφ): επιφώνημα
(κτητ αντ): κτητική αντωνυμία
(κτητ επιθ): κτητικό επίθετο
(ουσ): ουσιαστικό
(προθ): πρόθεση
(προσδ): προσδιορισμός
(ρ): ρήμα
(φρ): φράση

KELLY

Λίγα λόγια για το κεφάλαιο

Στο πρώτο κεφάλαιο θα γνωριστείτε με τους ήρωες του βιβλίου, την Kelly, τον Billy και τη Fiona. Τα τρία παιδιά γνωρίζονται και αποφασίζουν να παίξουν μαζί και να βρουν μαγικά αντικείμενα κρυμμένα στον κήπο της Kelly. Βρίσκουν μια μαγική πέτρα, ένα μαγικό λουλούδι και, στο τέλος, ένα μαγικό κλειδί το οποίο χρησιμοποιούν για να ανοίξουν ένα κουτί. Μέσα στο κουτί βρίσκονται ένας χάρτης και ένα πειρατικό καπέλο. Με αυτά, τα τρία παιδιά αποφασίζουν να παίξουν τους πειρατές.

Να θυμάστε ότι, φτάνοντας στο τέλος του κεφαλαίου, θα πρέπει να ξέρετε:

- ✓ να παρουσιάζετε έναν φίλο σας ή το κατοικίδιό σας
- ✓ να μιλάτε για το πώς νιώθετε
- ✓ να ξέρετε τα χρώματα
- ✓ να χρησιμοποιείτε κατάλληλες λέξεις για να πείτε πού βρίσκεται κάτι
- ✓ να ρωτάτε ποιος ή τι είναι και να δίνετε απαντήσεις
- ✓ να ξέρετε λέξεις για τα πράγματα που βρίσκονται σε έναν κήπο
- ✓ να απαντάτε αν μπορείτε ή αν δεν μπορείτε να κάνετε κάτι.



LESSON 1: Come and play

A

Απαντήσεις στις ασκήσεις

BIBΛΙΟ
ΜΑΘΗΤΗ

LISTEN AND READ

Vocabulary

look [λουκ] (ρ): κοιτάω, (εδώ: κοίτα)
 magic [μᾶτζικ] (επιθ): μαγικός, -ή, -ό
 book [βουκ] (ουσ): βιβλίο
 about [ᾰβάουτ] (προθ): για, σχετικά με
 thing [θιν] (ουσ): πράγμα
 come [καμ] (ρ): έρχομαι, (εδώ: έλα)
 play [πλέι]: παίζω
 listen [λίσεν] (ρ): ακούω
 read [ρι:d] (ρ): διαβάζω
 hip hip hooray [χιπ χιπ χερέι] (επιφ): γιούπι
 I'm [άιμ] (φρ): είμαι (δες *language corner*)
 happy [χᾰππι] (επιθ): ευτυχισμένος, -η, -ο
 strong [στρον] (επιθ): δυνατός, -ή, -ό
 all day long [ο:λ δέι λον] (φρ): όλη τη μέρα
 little [λίτελ] (επιθ): μικρός, -ή, -ό (σε ηλικία)
 girl [γκε:λ] (ουσ): κορίτσι
 little girl [λίτελ γκε:λ] (φρ): κοριτσάκι
 hello [χελόου] (επιφ): γεια (σου/σας)
 who's this? [χουζ θισ] (φρ): ποιος είναι αυτός;
 this is [θισ ιζ] (φρ): είναι
 my [μάι] (κτητ επιθ): μου
 monkey [μάνκι] (ουσ): μαϊμού (my monkey: η μαϊμού μου)
 come on [καμ ον] (φρ): ελάτε
 let's look for [λετσ λουκ φο:] (φρ): ας ψάξουμε
 with [γουίδ] (προθ): (μαζί) με

Dialogue

Alex: Look, Tammy! A magic book! [λουκ, τᾰμι! ᾰ μᾰτζικ βουκ!]

Alex: Κοίτα, Tammy! Ένα μαγικό βιβλίο!

Tammy: Wow! It's a book about magic things! [γουάου! ιτσ ᾰ βουκ ᾰβάουτ μᾰτζικ θινζ]

Tammy: Ουάου! Είναι ένα βιβλίο για μαγικά πράγματα!

Kelly: I'm Kelly, hip hip hooray! I'm happy, I'm strong and I play all day long.

[άιμ κέλι, χιπ χιπ χερέι! άιμ χάεπι, άιμ στροη ενδ άι πλέι ο:λ δέι λοη]

Kelly: Είμαι η Kelly, γιούπι! Είμαι ευτυχισμένη, είμαι δυνατή και παίζω όλη τη μέρα.

Billy: Hi, little girl. I'm Billy. [χάι, λίτλ γκε:λ. άιμ βίλι]

Billy: Γεια σου, κοριτσάκι. Είμαι ο Billy.

Fiona: I'm Fiona! [άιμ φιούνε!]

Fiona: Είμαι η Fiona!

Kelly: Hello, Billy. Hello, Fiona. I'm Kelly! Come and play! [χελόου, βίλι. χελόου φιούνε. άιμ κέλι! καμ ενδ πλέι]

Kelly: Γεια σου, Billy. Γεια σου, Fiona. Είμαι η Kelly! Ελάτε να παίξουμε!

Billy: Who's this? [χουζ δις?]

Billy: Ποιος είναι αυτός;

Kelly: This is my monkey, Mr Albert. Come on, Billy and Fiona. Come and play.

Let's look for magic things! [δις ιζ μάι μάνκι, μίστə əλβəτ. καμ ον, βίλι ενδ φιούνε. καμ ενδ πλέι. λετς λουκ φο: μάετζικ θιηζ!]

Kelly: Είναι η μαϊμού μου, ο Mr Albert. Ελάτε, Billy και Fiona. Ελάτε να παίξουμε. Ας ψάξουμε για μαγικά πράγματα!

Billy & Fiona: Yes!!! [γιεσ!!!]

Billy & Fiona: Ναι!!!

Unit

1

Λίγα λόγια για το κείμενο

Η Kelly παίζει στον κήπο της και είναι ευτυχισμένη, νιώθει δυνατή και παίζει όλη τη μέρα. Έξω από τον φράχτη της έρχονται δυο παιδιά, ο Billy και η Fiona, και γνωρίζονται με την Kelly. Εκείνη τους συστήνει τη μαϊμού της, τον Mr Albert, και τους προσκαλεί να παίξουν μαζί ψάχνοντας να βρουν μαγικά αντικείμενα.

Για να ελέγξεις αν έχεις καταλάβει το κείμενο, διάβασε αυτές τις ερωτήσεις και απαντήσεις:

- Who's this girl? It's Kelly.
- Where is Kelly? She's in the tree./She's in the garden.
- Who are the children? They're Billy and Fiona.
- What's the monkey's name? Mr Albert.

Language corner

A) Όταν θέλω να ρωτήσω «ποιος είναι» κάποιος, ρωτάω "Who's this?" και όταν θέλω να παρουσιάσω, να συστήσω κάποιον, χρησιμοποιώ τη φράση "This is..."

B) Το I'm είναι το πρώτο πρόσωπο του ρήματος to be (είμαι). Όλο το ρήμα to be είναι:

Κατάφαση

I am (I'm)

You are (You're)

He is (He's)

She is (She's)

It is (It's)

We are (We're)

You are (You're)

They are (They're)

Ερώτηση

Am I?

Are you?

Is he?

Is she?

Is it?

Are we?

Are you?

Are they?

Άρνηση

I am not (I'm not)

You are not (You aren't)

He is not (He isn't)

She is not (She isn't)

It is not (It isn't)

We are not (We aren't)

You are not (You aren't)

They are not (They aren't)

Unit

1

ACTIVITIES**Activity 1. Who's this? Look and say.**

This is Fiona. (*example*)

This is Mr Albert.

This is Billy.

This is Kelly.

Activity 2. Who says this? Listen and say.

1. I'm strong. ⇒ Kelly (*example*)

2. This is my monkey. ⇒ Kelly

3. Come and play. ⇒ Kelly

4. Hi, little girl. ⇒ Billy

5. Let's look for magic things. ⇒ Kelly

6. Who's this? ⇒ Billy

Activity 3. Listen and mime.

1. I play all day long. (*example*)

2. Look for magic things.

3. I'm strong.

4. Come and play.
5. I'm happy.

Activity 5. Read and match.

I'm happy and I play all day. ⇒ C (*example*)
I'm strong and I play all day long. ⇒ B
This is my monkey, Mr Albert. ⇒ D
Hello, Fiona. Come and play. ⇒ A

B

Απαντήσεις στις ασκήσεις

ΤΕΤΡΑΔΙΟ
ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Activity 1. Read and match.

This is my monkey. ⇒ 5
Who's this? ⇒ 3
Hi, little girl. I'm Billy. ⇒ 4
I'm happy. ⇒ 2
Come and play. ⇒ 1 (*example*)

Unit

1

Activity 2. Circle the words.

happy, strong, magic, monkey (*example*), girl, things

Activity 3. Write the missing letters.

1. I'm Billy. (*example*)
2. I'm happy.
3. Hi, little girl.
4. I'm Fiona.
5. That's my monkey.
6. I'm strong.

Activity 4. Colour the magic picture.

1. light blue = ανοικτό μπλε, 2. dark blue = σκούρο μπλε, 3. pink = ροζ, 4. purple = μωβ, 5. yellow = κίτρινο, 6. red = κόκκινο, 7. green = πράσινο, 8. orange = πορτοκαλί, 9. brown = καφέ, 10. grey = γκρι

Who's this? This is Kelly.

LESSON 2: A magic key!

A

Απαντήσεις στις ασκήσεις

ΒΙΒΛΙΟ
ΜΑΘΗΤΗ

LISTEN AND READ

Vocabulary

let's look [λετσ λουκ] (φρ): ας κοιτάξουμε
 where? [γουέ] (επιρ): πού;
 garden [γκά:δεν] (ουσ): κήπος
 of course [əφ κο:σ] (φρ): φυσικά
 OK [έουκέι] (επιφ): εντάξει
 under [άνδε] (προθ): κάτω από
 tree [τρι:] (ουσ): δέντρο
 what's this [γουότσ δις] (φρ): τι είναι αυτό;
 grass [γκράσ] (ουσ): χορτάρι, γρασίδι
 stone [στέουν] (ουσ): πέτρα
 great [γκρέιτ] (επιρ): τέλεια
 nest [νεστ] (ουσ): φωλιά πουλιού
 wow [γουάου] (επιφ): γουάου!
 flower [φλάουε] (ουσ): λουλούδι
 walk [γουόκ] (ρ): περπατάω
 pond [πονν] (ουσ): (μικρή, τεχνητή) λίμνη
 here [χίε] (επιρ): εδώ
 key [κι:] (ουσ): κλειδί
 super [σού:πε] (επιρ): τέλεια
 so [σέου] (επιρ): τόσο
 excited [ιξάιτιν] (επιθ): ενθουσιασμένος, -η, -ο
 me too [μι: του:] (φρ): και εγώ
 let's try it [λετσ τράι ιτ] (φρ): ας το δοκιμάσουμε

Dialogue

Kelly: Let's look for magic things! [λετσ λουκ φο: μάτζικ θινγζ!]

Kelly: Ας ψάξουμε για μαγικά πράγματα!

Fiona: Where? [γουέ?]

Fiona: Πού;

Kelly: In the garden, of course. [ιν δε γκά:δεν əφ κο:σ]

Kelly: Στον κήπο, φυσικά.

Billy & Fiona: Oh, OK! [έου, εουκέι]

Billy & Fiona: Εντάξει!

Kelly: Let's look under the tree! [λετσ λουκ άνδθ δθ τρι:]

Kelly: Ας ψάξουμε κάτω από το δέντρο!

Billy: What's this in the grass? A magic stone! Great! [γουότσ δις ιν δθ γκρᾶσ? ἃ μᾶτζικ στέουν! γκρέιτ!]

Billy: Τι είναι αυτό μέσα στο χορτάρι; Μια μαγική πέτρα! Τέλεια!

Kelly: Let's look in the nest! [λετσ λουκ ιν δθ νεστ!]

Kelly: Ας ψάξουμε μέσα στη φωλιά!

Fiona: Wow! A magic flower! [γουάου! ἃ μᾶτζικ φλάουθ!]

Fiona: Ουάου! Ένα μαγικό λουλούδι!

Kelly: Let's walk to the pond! [λετς γουόκ του δθ πονδ!]

Kelly: Ας περπατήσουμε προς τη λίμνη!

Fiona: What's this here? [γουότσ δις χιθ?]

Fiona: Τι είναι αυτό εδώ;

Billy: A magic key! [ἃ μᾶτζικ κι:!]

Billy: Ένα μαγικό κλειδί!

Kelly & Fiona: Super! [σου:πῆ!]

Kelly & Fiona: Υπέροχα!

Fiona: I'm so excited! [άιμ σέου ιξάιτιδ!]

Fiona: Είμαι τόσο ενθουσιασμένη!

Billy: Me too! [μι: του:!]

Billy: Και εγώ!

Kelly: Let's try it! [λετσ τράι ιτ!]

Kelly: Ας το δοκιμάσουμε!

Billy: Where? [γουέ?]

Billy: Πού;

Unit

1

Λίγα λόγια για το κείμενο

Η Kelly, ο Billy και η Fiona πηγαίνουν να ψάξουν για μαγικά αντικείμενα στον κήπο της Kelly. Πρώτα ψάχνουν κάτω από το δέντρο και ανακαλύπτουν μια μαγική πέτρα στο χορτάρι. Μετά ψάχνουν σε μια φωλιά πουλιού πάνω στο δέντρο και βρίσκουν ένα μαγικό λουλούδι και τέλος πάνε στη λιμνούλα, μέσα στην οποία βρίσκουν ένα μαγικό κλειδί. Χαίρονται πάρα πολύ βρίσκοντας το κλειδί και αποφασίζουν να δοκιμάσουν τι θα καταφέρουν να ανοίξουν με αυτό.

Για να ελέγξεις αν έχεις καταλάβει το κείμενο, διάβασε αυτές τις ερωτήσεις και απαντήσεις:

- Where are Kelly, Billy and Fiona? They're in the garden.
- Where is the magic stone? It's (in the grass) under the tree.
- Where's the nest? It's in the tree.
- What's in the nest? A magic flower.
- What's in the pond? A magic key.

Language corner

- A) Όταν θέλω να ρωτήσω «Τι είναι;» κάτι, ρωτάω "What's this?" και όταν θέλω να απαντήσω σε αυτή την ερώτηση, χρησιμοποιώ τη φράση "It's a/an..."
- B) Όταν θέλω να ρωτήσω πού βρίσκεται κάποιος ή κάτι, ρωτάω "Where's...?".
Για να απαντήσω σε αυτή την ερώτηση, χρησιμοποιώ λέξεις όπως τα: in = μέσα, under = κάτω από.

ACTIVITIES

Unit

1

Activity 1. Listen and match.

1. Let's try it! ⇒ D (*example*)
2. Look! A magic stone! ⇒ B
3. I'm so excited! ⇒ A
4. Let's walk to the pond. ⇒ C
5. A magic key. Super! ⇒ E

Activity 2. Let's look for magic things.

- A. Let's look in the pond. (*example*)
- B. Let's look under the tree.
- C. Let's look in the nest.
- D. Let's look in the garden.
- E. Let's look in the grass.

B

Απαντήσεις στις ασκήσεις

ΤΕΤΡΑΔΙΟ
ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Activity 1. Listen and number the correct picture.

1. Let's look for magic things. ⇒ D (*example*)
2. What's this in the grass? ⇒ E
3. Let's try it. ⇒ A
4. I'm so excited! ⇒ C
5. A magic flower! ⇒ B
6. What's this here? ⇒ F

Activity 2. Circle the correct word.

1. The stone is **in** the pond. (*example*)
2. The key **in** the grass.
3. The flower is **under** the tree.
4. The key is **in** the nest.
5. The flower is **under** the nest.

Activity 3. Write the words and say the chant.

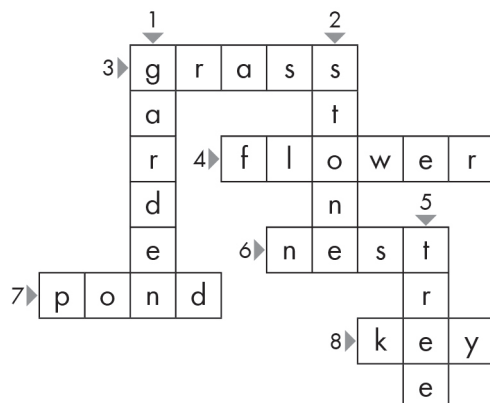
Look for a flower, look for a key.
Look for a stone under the tree.

Activity 4. Spot the differences.

1. In picture 1, the nest is under the tree.
In picture 2, the nest is in the tree. (*example*)
2. In picture 1, the magic key is under the tree.
In picture 2, the magic key is in the nest.
3. In picture 1, the magic stone is in the pond.
In picture 2, the magic stone is in the grass.
4. In picture 1, the magic flower is in the grass.
In picture 2, the magic flower is under the nest.

Unit

1

Activity 5. Do the crossword.

LESSON 3: We're pirates!

A

Απαντήσεις στις ασκήσεις

BIBΛΙΟ
ΜΑΘΗΤΗ

LISTEN AND READ

Vocabulary

can you...? [kæən ɣiou] (φρ): μπορείς... (δες *language corner*)

I can't [ái ka:vɪ] (φρ): δεν μπορώ

open [έουπεν] (ρ): ανοίγω

door [do:] (ουσ): πόρτα

bag [bæɣk] (ουσ): τσάντα

box [boʃ] (ουσ): κουτί

what's in it? [γούτσ ιν ιτ?] (φρ): τι βρίσκεται μέσα;

map [mæp] (ουσ): χάρτης

pirate [πάιρəτ] (ουσ): πειρατής

hat [χæτ] (ουσ): καπέλο

mine [μáιν] (κτητ αντ): δικό μου (δες *language corner*)

stop it! [στοπ ιτ!] (φρ): σταματήστε!

friend [φρενɔ] (ουσ): φίλος, φίλη

fight [φάιτ] (ρ): μαλώνω

friends don't fight! [φρενɔʒ δέουντ φάιτ] (φρ): οι φίλοι δεν μαλώνουν!

together [τουγκέðə] (επιρ): μαζί

Dialogue

Billy: Can you open the door? [kæən ɣiou έουπεν ðə do:ʔ]

Billy: Μπορείς να ανοίξεις την πόρτα;

Kelly: No, I can't. [νέου, αί ka:vɪ]

Kelly: Όχι, δεν μπορώ.

Billy & Fiona: Oh... [έου]

Billy & Fiona: Ωω...

Fiona: Can you open the bag? [kæən ɣiou έουπεν ðə bæɣkʔ]

Fiona: Μπορείς να ανοίξεις την τσάντα;

Kelly: No, I can't. [νέου, αί ka:vɪ]

Kelly: Όχι, δεν μπορώ.

Billy & Fiona: Oh, no! [έου, νέου]

Billy & Fiona: Ωω, όχι!

Billy: Can you open the box? [kæən ɣiou έουπεν ðə boʃʔ]

Billy: Μπορείς να ανοίξεις το κουτί;

Kelly: Yes, I can! What's in it? [γίες, αί κæv! γουότσ ιv ιτ?]

Kelly: Ναι, μπορώ! Τι υπάρχει μέσα;

Fiona: Wow! A map... [γουάου! ə μæπ]

Fiona: Ουάου! Ένας χάρτης...

Billy: ...and a pirate hat! [əvɪ ə πάιρəτ χæt]

Billy: ...και ένα πειρατικό καπέλο!

Fiona: It's mine! [ιτς μάιν!]

Fiona: Δικό μου είναι!

Billy: No, it's mine! [νέου, ιτς μάιν!]

Billy: Όχι, δικό μου!

Kelly: Stop it! Friends don't fight! [στοπ ιτ! φρενδζ δέουντ φάιτ!]

Kelly: Σταματήστε! Οι φίλοι δεν μαλώνουν!

All: We're pirates, we're pirates! We're happy, we're strong. We play together all day long. [γουίε πάιρəτς, γουίε πάιρəτς! γουίε χæπι, γουίε στρωη. γουί πλέι τουγκέδə ο:λ δέι λοη]

Όλοι: Είμαστε πειρατές! Είμαστε ευτυχισμένοι, είμαστε δυνατοί. Παίζουμε όλη τη μέρα.

Unit

1

Λίγα λόγια για το κείμενο

Η Kelly, ο Billy και η Fiona προσπαθούν να βρουν τι μπορούν να ανοίξουν με το μαγικό κλειδί που βρήκαν. Στην αρχή το δοκιμάζουν στην πόρτα του δεντρόσπιτου και σε μια τσάντα, αλλά δεν μπορούν να τα ανοίξουν. Τελικά, με το κλειδί ανοίγει ένα κουτί μέσα στο οποίο βρίσκουν έναν χάρτη και ένα πειρατικό καπέλο. Ο Billy και η Fiona μαλώνουν για το ποιος θα πάρει το καπέλο, αλλά η Kelly τούς υπενθυμίζει ότι είναι φίλοι και δεν πρέπει να μαλώνουν. Στο τέλος, και τα τρία παιδιά τραγουδούν και παίζουν μαζί τους πειρατές.

Για να ελέγξεις αν έχεις καταλάβει το κείμενο, διάβασε αυτές τις ερωτήσεις και απαντήσεις:

- Can Kelly open the door? No, she can't.
- Can Kelly open the bag? No, she can't.
- Can Kelly open the box? Yes, she can.
- What's in the box? A map and a pirate hat.
- What are Kelly, Billy and Fiona? They're pirates.

Language corner

A) Το can χρησιμοποιείται για να μιλήσουμε για αυτά που μπορούμε ή δεν μπορούμε να κάνουμε. Όταν το χρησιμοποιούμε, βάζουμε μετά μια λέξη (ένα ρήμα) που εξηγεί τι ακριβώς μπορούμε ή δεν μπορούμε να κάνουμε (π.χ. I can't open the box). Το can σε όλα τα πρόσωπα είναι:

Κατάφαση

I can (open the box)
You can (open the box)
He can (open the box)
She can (open the box)
It can (open the box)
We can (open the box)
You can (open the box)
They can (open the box)

Ερώτηση

Can I (open the box)?
Can you (open the box)?
Can he (open the box)?
Can she (open the box)?
Can it (open the box)?
Can we (open the box)?
Can you (open the box)?
Can they (open the box)?

Άρνηση

I can't/cannot (open the box)
You can't/cannot (open the box)
He can't/cannot (open the box)
She can't/cannot (open the box)
It can't/cannot (open the box)
We can't/cannot (open the box)
You can't/cannot (open the box)
They can't/cannot (open the box)

Προσοχή! στην άρνηση μπορώ να χρησιμοποιήσω το can't ή το cannot, αλλά το cannot είναι μία λέξη. Επίσης, όταν δίνω σύντομη απάντηση, λέω: (Yes,) I can ή (No,) I can't.

B) Η λέξη mine σημαίνει 'δικός, -ή, ό μου' και τη χρησιμοποιούμε για να μιλήσουμε για τον ιδιοκτήτη. Τα υπόλοιπα πρόσωπα είναι:

mine (δικός, -ή, -ό μου)
yours (δικός, -ή, -ό σου)
his (δικός, -ή, -ό του)
hers (δικός, -ή, -ό της)
—
ours (δικός, -ή, -ό μας)
yours (δικός, -ή, -ό σας)
theirs (δικός, -ή, -ό τους)

Unit

1

ACTIVITIES

Activity 1. Listen and match.

1. Can you open the box? ⇒ C (example)
2. Friends don't fight! ⇒ B
3. Yes! ⇒ D
4. It's mine! ⇒ E
5. Wow! A map. ⇒ A

Activity 3. Tell the story.

- B) Hello, little girl. Let's play!
 D) Look! What's this? Wow! A magic hat!
 A) It's mine! No, it's mine!
 C) Stop it! Friends don't fight!

B**Απαντήσεις στις ασκήσεις****ΤΕΤΡΑΔΙΟ
ΕΡΓΑΣΙΩΝ****Activity 1. Look and answer.**

1. Who's happy? ⇒ Kelly (*example*)
2. Who's excited? ⇒ Fiona
3. What's in the box? ⇒ A key
4. Where's the flower? ⇒ In the grass
5. Who's this? ⇒ A pirate
6. Can you open the door? ⇒ No, I can't

Activity 2. Find and say.

- Who's this? ⇒ Billy! (*example*)
 Who's this? ⇒ A pirate!
 Who's this? ⇒ Mr Albert!
 What's this? ⇒ A key! (*example*)
 What's this? ⇒ A (magic) flower!
 What's this? ⇒ A (magic) stone!

Activity 3. Colour and find.

1. Can you find the nest? No, I can't.
2. Can you find the magic flower? Yes, I can.
3. Can you find the hat? Yes, I can.
4. Can you find the magic key? No, I can't.
5. Can you find the magic stone? Yes, I can.

Activity 4. Can you find the magic phrase?

FRIENDS DON'T FIGHT

Unit

1

**ΤΙ ΕΜΑΘΕΣ ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ;
ΕΛΕΓΞΕ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΟΥ**

1. Match the pairs. (8 points)

Who's this?

Where's the key?

What's in the tree?

What's the monkey's name?

What can they open with the magic key?

What's in the box?

What's this?

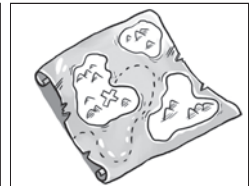
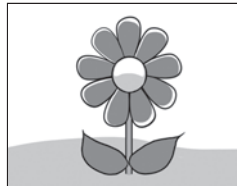
Who's excited?

What's on the magic stone?

- It's a magic stone.
- They can open a box.
- It's my friend, Billy.
- A map and a pirate hat.
- A bird.
- Mr Albert.
- A nest.
- It's in the pond.
- Fiona and Billy.

2. What are these? (8 points)

Unit
1

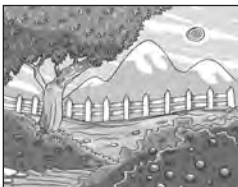


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

3. Where are they? (4 points)



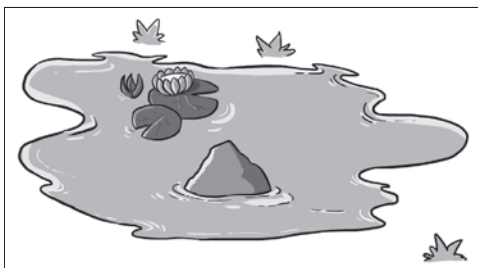
Where is the flower?

It's



Where is the key?

.....



Where is the stone?

.....



Where is the flower?

.....

What's your score? /20 points

Unit

1