

Α΄ Δημοτικού

Κώστας Ραπτόπουλος • Χρυσούλα Φιλίππου

Τεστάρκια

Μαθηματικών

Μαθαίνω παίζοντας

- 62 οδηγόλεπτα κριτήρια αξιολόγησης
- Σύμφωνα με τις ενότητες του σχολικού βιβλίου



ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΤΑΚΗ
για το Δημοτικό

Περιεχόμενα

1. Προσανατολισμός στον χώρο.....	7
2. Γεωμετρικά σχήματα.....	8
3. Σύγκριση και εκτίμηση ποσοτήτων.....	9
4. Οι αριθμοί από το 1 έως το 5.....	10
5. Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (I).....	11
6. Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (II).....	12
7. Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5 (I).....	13
8. Επαναληπτικό μάθημα.....	14
9. Σύγκριση μεγεθών - Ορολογία.....	15
10. Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10 (I).....	16
11. Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10 (II).....	17
12. Σύγκριση αριθμών – Τα σύμβολα =, > και <.....	18
13. Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5 (II).....	19
14. Γραφή της πρόσθεσης με τη χρήση συμβόλων.....	20
15. Προβλήματα.....	21
16. Επαναληπτικό μάθημα.....	22
17. Οι αριθμοί από το 10 μέχρι το 20.....	23
18. Αθροίσματα μέχρι το 10 - Αντιμεταθετική ιδιότητα της πρόσθεσης.....	24
19. Οι τακτικοί αριθμοί – Τα διπλά αθροίσματα.....	25
20. Τα νομίσματα μέχρι το 10.....	26
21. Προσθετική ανάλυση αριθμών από το 6 μέχρι το 10.....	27
22. Προβλήματα.....	28
23. Επαναληπτικό μάθημα.....	29
25. Οι αριθμοί μέχρι το 50.....	30
26. Χάραξη γραμμών.....	31
27. Μοτίβα.....	32
28. Αφαίρεση με αφαιρετέο μικρό αριθμό.....	33
29. Διάκριση των συμβόλων + και –	34
30. Αφαίρεση με αφαιρετέο μεγάλο αριθμό.....	35
31. Το συμπλήρωμα.....	36
32. Επαναληπτικό μάθημα.....	37
33. Οργάνωση συλλογών – Οι αριθμοί μέχρι το 50.....	38

34. Μονάδες και δεκάδες (I).....	39
35. Αθροίσματα με πολλούς όρους.....	40
36. Κίνηση σε τετραγωνισμένο χαρτί.....	41
37. Προβλήματα.....	42
38. Επαναληπτικό μάθημα.....	43
39. Μονάδες και δεκάδες (II).....	44
40. Γεωμετρικά σχήματα.....	45
41. Ο χρόνος.....	46
42. Προσθέσεις με υπέρβαση της δεκάδας.....	47
43. Επαναληπτικό μάθημα.....	48
45. Χαράξεις, παζλ και μωσαϊκά.....	49
46. Προσθέσεις και αφαιρέσεις διψήφίων και μονοψήφίων αριθμών.....	50
47. Η πρόσθεση και η αφαίρεση ως αντίστροφες πράξεις – Η υπέρβαση της δεκάδας.....	51
48. Υπολογισμοί – Επιστροφή στην πεντάδα.....	52
49. Πρόσθεση και αφαίρεση – Διψήφιοι και μονοψήφιοι αριθμοί.....	53
50. Προβλήματα.....	54
51. Επαναληπτικό μάθημα.....	55
52. Οι αριθμοί μέχρι το 70.....	56
53. Εισαγωγή στον πολλαπλασιασμό.....	57
54. Μέτρηση μεγεθών.....	58
55. Πρόσθεση και αφαίρεση διψήφίων αριθμών.....	59
56. Εισαγωγή στη συμμετρία.....	60
57. Επαναληπτικό μάθημα.....	61
58. Οι αριθμοί μέχρι το 100 – Χρήμα.....	62
59. Πολλαπλασιασμός και διαίρεση.....	63
60. Βάρος – Λειτουργία ζυγαριάς.....	64
61. Χαράξεις σχημάτων – Παζλ και πλακόστρωτο.....	65
62. Προβλήματα.....	66
63. Επαναληπτικό μάθημα.....	67
Απαντήσεις.....	68 - 77

Πρόλογος

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές,

Οι εκδόσεις **ΠΑΤΑΚΗ**, πρωτοπόρες στις ποιοτικές εκπαιδευτικές καινοτομίες και με ευαισθησία στις παιδαγωγικές και μαθησιακές ανάγκες των μαθητών, σας παρουσιάζουν τη σειρά **«Τεστάκια Μαθηματικών»** για όλες τις τάξεις του Δημοτικού, η οποία αποτελείται από βιβλία που είναι δομημένα σύμφωνα με τις ενότητες των σχολικών βιβλίων.

Κάθε βιβλίο περιλαμβάνει:

- Σταθμισμένα ολιγόλεπτα κριτήρια αξιολόγησης στο μάθημα της ημέρας
- Επαναληπτικά κριτήρια αξιολόγησης
- Αναλυτικές απαντήσεις σε όλες τις ασκήσεις των κριτηρίων αξιολόγησης

Η σειρά **«Τεστάκια Μαθηματικών»**:

α) Βοηθά **τους μαθητές** να κατανοούν και να εμπεδώνουν καλύτερα την ύλη που αντιστοιχεί στην τάξη τους. Με τη δυνατότητα αυτοαξιολόγησης που τους παρέχεται μπορούν να ελέγχουν οι ίδιοι σε τι βαθμό κατακτούν τη νέα γνώση και να εντοπίζουν ευκολότερα τα σημεία στα οποία πρέπει να επιμείνουν.

β) Παρέχει **στους γονείς** μια σαφή εικόνα της προόδου των παιδιών τους, ενώ παράλληλα τους δίνει τη δυνατότητα να τα ενισχύουν και να τα βοηθούν αποτελεσματικότερα στην καθημερινή τους μελέτη.

γ) Βοηθά **τους εκπαιδευτικούς** όχι μόνο να διαπιστώνουν εύκολα και γρήγορα σε τι βαθμό επιτυγχάνονται οι γνωστικοί στόχοι του μαθήματος αλλά και να οργανώνουν και να εμπλουτίζουν καλύτερα τη διδασκαλία τους με μια σειρά πρωτότυπων ασκήσεων και στοχευμένων κριτηρίων αξιολόγησης.

Με εκτίμηση,

Οι συγγραφείς

Επεξηγηματική σελίδα

Τίτλος κεφαλαίου
(Όπως είναι στο σχολικό βιβλίο)

Οι πόντοι που αναλογούν σε κάθε άσκηση

κλίμακα αυτοαξιολόγησης

Ενότητα 5η

35. Αθροίσματα με πολλούς όρους

Ονοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

1 Συνέχισε όπως στο παράδειγμα:

			► $1 + 4 + 3 = 8$
			► + + =
			► + + =

2 Αντιστοίχισε όσα είναι ίσα. Τα παραδείγματα θα σε βοηθήσουν:

$3 + 4 + 1$	$5 + 2 + 2$	$6 + 1 + 1$	$1 + 4 + 4$	$2 + 4 + 3$
 				
$2 + 2 + 4$	$3 + 3 + 3$	$5 + 2 + 1$	$1 + 7 + 1$	$3 + 3 + 2$

3 Συμπλήρωσε τον αριθμό που λείπει:

$3 + 3 + \square = 10$	$2 + 8 + \square = 10$
$7 + 1 + \square = 10$	$5 + 4 + \square = 10$

Πόσα μαργαριτάρια κέρδισες από τις παραπάνω ασκήσεις; Μπορείς να τα χρωματίσεις;

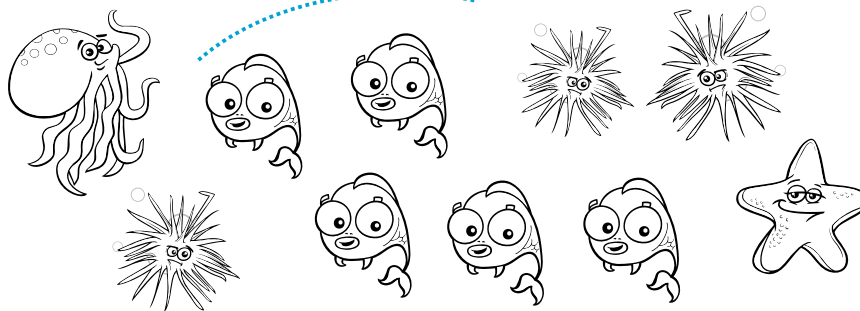
40

1. Προσανατολισμός στον χώρο

Ονοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

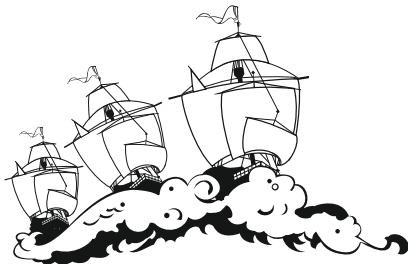


Χάραξε μία γραμμή και κλείσε μέσα σε αυτήν όλα τα ψαράκια:
(Προσοχή! Μέσα στη γραμμή πρέπει να υπάρχουν μόνο ψαράκια.)

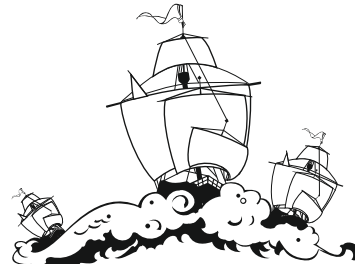


Κύκλωσε το σωστό πλοίο σύμφωνα με τις οδηγίες:

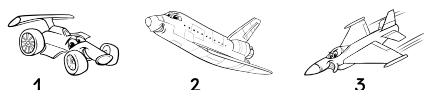
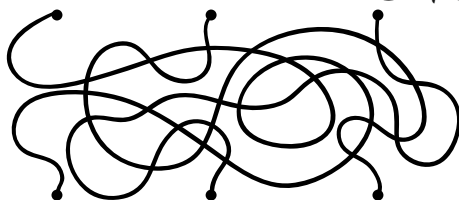
Κύκλωσε το πλοίο που
βρίσκεται αριστερά:



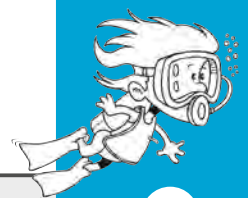
Κύκλωσε το πλοίο που
βρίσκεται δεξιά:



Βοήθησε κάθε παιδί να βρει το παιχνίδι του:



- α) Τι αριθμό έχει το παιχνίδι του Σίμου;
- β) Τι αριθμό έχει το παιχνίδι του Χάρη;
- γ) Τι αριθμό έχει το παιχνίδι του Νίκου;



2. Γεωμετρικά σχήματα

Ονοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

10

9

8

7

6

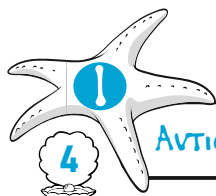
5

4

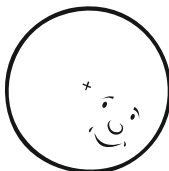
3

2

1



Αντιστοίχισε κάθε σχήμα με το όνομά του:

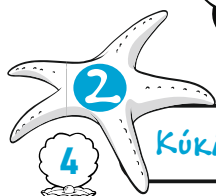


ορθογώνιο

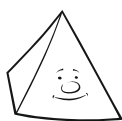
κύκλος

τρίγωνο

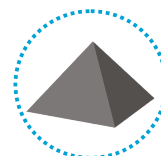
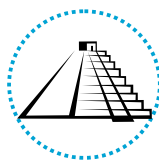
τετράγωνο



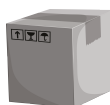
Κύκλωσε όσα μοιάζουν. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:



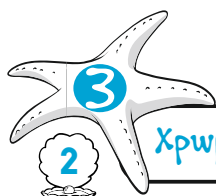
πυραμίδα



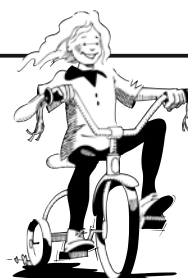
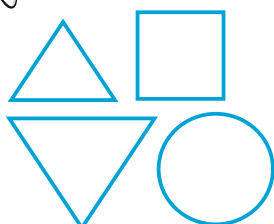
κύβος



σφαίρα



Χρωμάτισε όλα τα τρίγωνα:



8

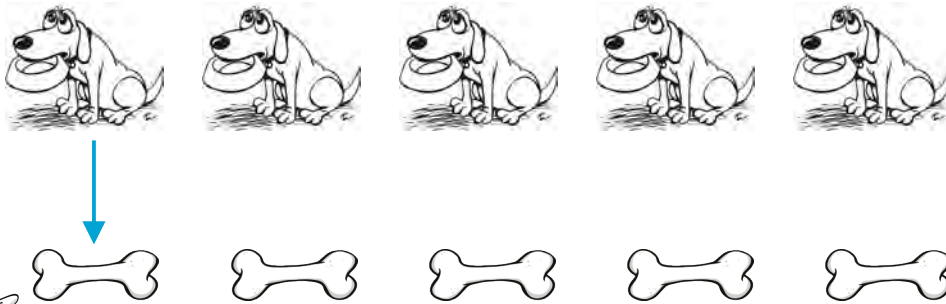
Πόσα μαργαριτάρια κέρδισες από τις παραπάνω ασκήσεις; Μπορείς να τα χρωματίσεις;

3. Σύγκριση και εκτίμηση ποσοτήτων

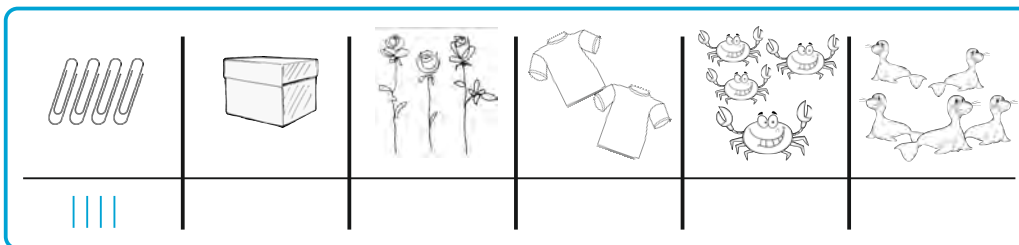
Ονοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /



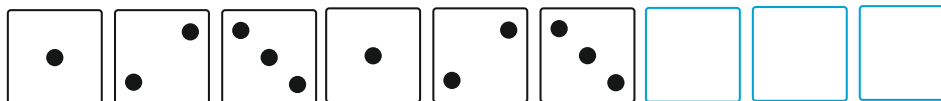
Είναι τόσα τα κόκαλα όσα τα σκυλάκια; Αντιστοίχισε όπως στο παράδειγμα:



Σημείωσε τόσες γραμμές όσα είναι αυτά που δείχνει η εικόνα. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:



Παρατήρησε την εικόνα και συνέχισε με τον ίδιο τρόπο:



10

9

8

7

6

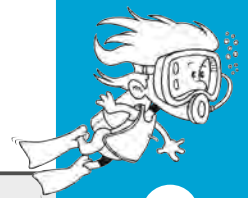
5

4

3

2

1



9

4. Οι αριθμοί από το 1 έως το 5

Ονοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

10

9

8

7

6

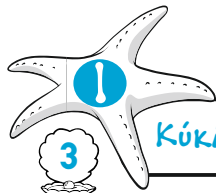
5

4

3

2

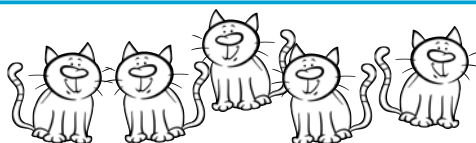
1



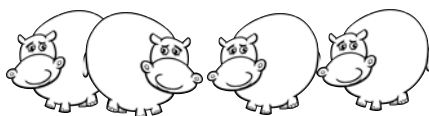
Κύκλωσε τον αριθμό που δηλώνει πόσα ζώακια έχει κάθε ομάδα:



▶ 1 2 3 4 5



▶ 1 2 3 4 5



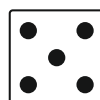
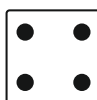
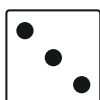
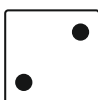
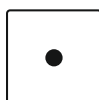
▶ 1 2 3 4 5



Χρωμάτισε τόσες χάντρες όσες δηλώνει ο αριθμός στο κέντρο. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:



Αντιστοίχισε αυτά που ταιριάζουν. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:



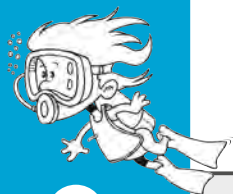
5

4

3

1

2



10

Πόσα μαργαριτάρια κέρδισες από τις παραπάνω ασκήσεις; Μπορείς να τα χρωματίσεις;