

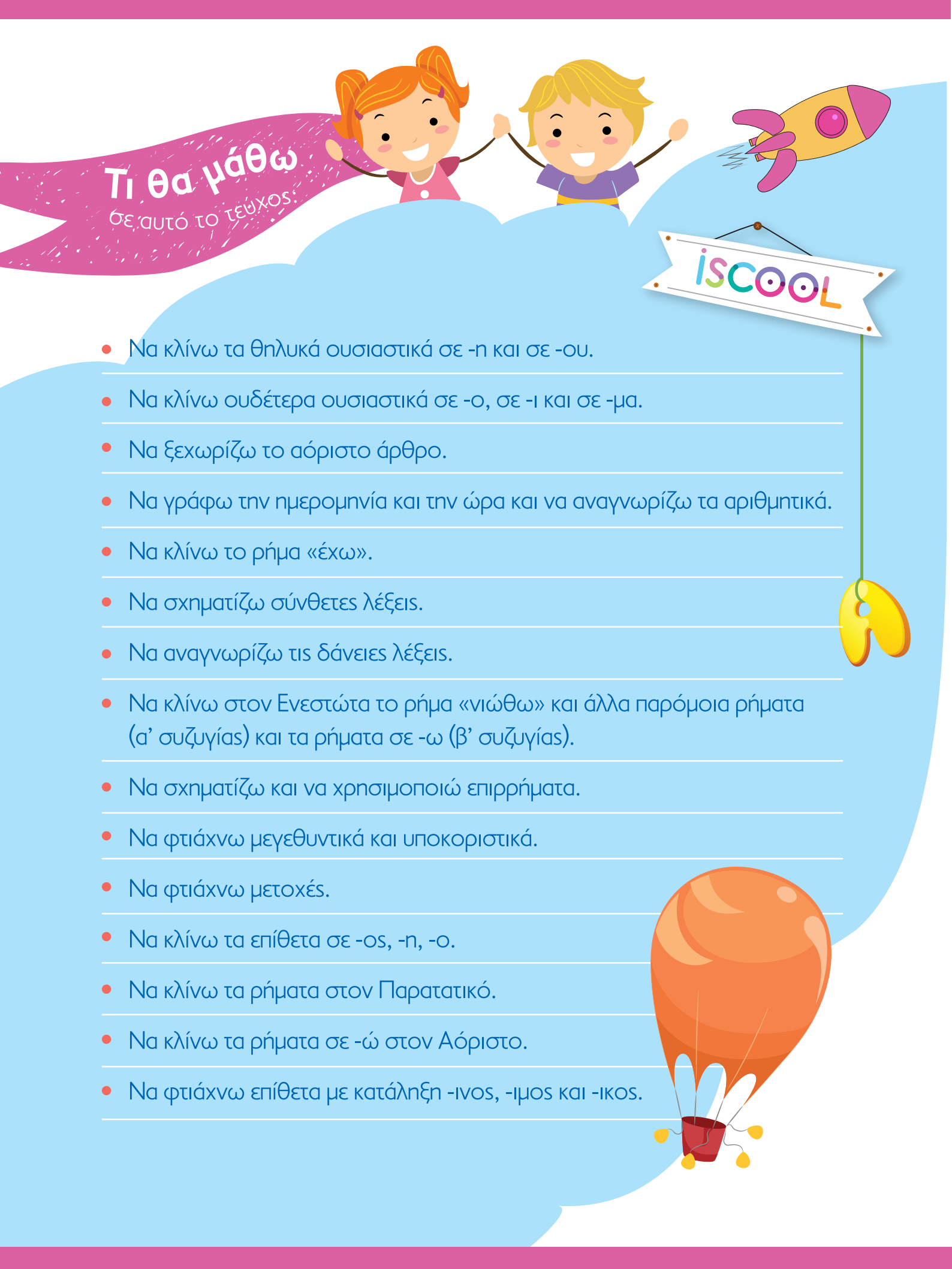
Τεύχος Β'

Φύλλα εργασίας για τη Γλώσσα

Για παιδιά
Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

- Συμπληρωματικές ασκήσεις **ορθογραφίας**, **γραμματικής** και **εμπλουτισμού λεξιλογίου**
- Ανάλυση **βασικών κανόνων γραμματικής** με ασκήσεις και παραδείγματα

100
σελίδες



Τι θα μάθω
σε αυτό το τεύχος.

iSCOOOL

- Να κλίνω τα θηλυκά ουσιαστικά σε -η και σε -ου.
- Να κλίνω ουδέτερα ουσιαστικά σε -ο, σε -ι και σε -μα.
- Να ξεχωρίζω το αόριστο άρθρο.
- Να γράφω την ημερομηνία και την ώρα και να αναγνωρίζω τα αριθμητικά.
- Να κλίνω το ρήμα «έχω».
- Να σχηματίζω σύνθετες λέξεις.
- Να αναγνωρίζω τις δάνειες λέξεις.
- Να κλίνω στον Ενεστώτα το ρήμα «νιώθω» και άλλα παρόμοια ρήματα (α' συζυγίας) και τα ρήματα σε -ω (β' συζυγίας).
- Να σχηματίζω και να χρησιμοποιώ επιρρήματα.
- Να φτιάχνω μεγεθυντικά και υποκοριστικά.
- Να φτιάχνω μετοχές.
- Να κλίνω τα επίθετα σε -ος, -η, -ο.
- Να κλίνω τα ρήματα στον Παρατατικό.
- Να κλίνω τα ρήματα σε -ώ στον Αόριστο.
- Να φτιάχνω επίθετα με κατάληξη -ινος, -ιμος και -ικος.

Φύλλα εργασίας για τη

ΓΛΩΣΣΑ

Όνομα

Αυτό το βιβλίο ανήκει

8



iscool

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω

www.iscool.gr

Αγαπητοί γονείς,

Αυτή η σειρά βιβλίων της iScool μπορεί να αποτελέσει ένα βοηθητικό εργαλείο στα χέρια των γονέων, αλλά και των εκπαιδευτικών, με σκοπό να στηρίξουν τους μικρούς μαθητές να εμπεδώσουν και να εξασκηθούν στην ύλη που αντιστοιχεί στην τάξη τους.

Τα φύλλα εργασίας της iScool μπορούν να λειτουργήσουν υποστηρικτικά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, εμπλουτίζοντας το υλικό των μαθητών προς εξάσκηση, αλλά και επαναληπτικά κατά τη διάρκεια των διακοπών ή του ελεύθερου χρόνου των παιδιών. Επιπλέον, εμπεριέχονται τα βασικά σημεία της θεωρίας κάθε μαθήματος, καθώς και βοηθητικά παραδείγματα, καθιστώντας έτσι τη μελέτη στο σπίτι ευκολότερη.



Εκδόσεις iScool

Για τα κείμενα, την ύλη και τη θεματολογία συνεργάστηκαν και επιμελήθηκαν:

Ιωάννης Μεταξάς

BA (Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

Αλίκη Τρίγκα

BA (Τμήμα Φιλολογίας Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

Μαρία Βασιλείου

BA (Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης)

Κατερίνα Σιμπούλου

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης)

Αθηνά Τσιώρη

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

Βασιλική Κεφάλα

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

1^η Έκδοση: Φεβρουάριος 2017

Εκδοτικός Σχεδιασμός : Εκδόσεις iScool (Εμπορικό Σήμα της FILIA LAB A.E.)

Καλλιτεχνική & Γραφιστική Επιμέλεια: FILIA LAB A.E.

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις του Ελληνικού Ν. 2121/93 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται ρητά και απολύτως η χωρίς την προηγούμενη γραπτή άδεια του Εκδότη κατά οποιονδήποτε τρόπο αναδημοσίευση, αναπαραγωγή, αποθήκευση σε βάση δεδομένων, αναμετάδοση (ηλεκτρονική, μηχανική ή άλλη), φωτοαντίτυπωση, μετάφραση, διασκευή, τροποποίηση και εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του παρόντος έργου. Το παρόν έργο διατίθεται μόνο για προσωπική και όχι για εμπορική χρήση.

Copyright © 2017 FILIA LAB S.A. | Ηρώς 4, 10442 Αθήνα | Τηλ. 210 5157 859, 211 8000 834



211 8000 834



e-mail: info@iscool.gr



www.iscool.gr

ISBN: 978-618-82719-3-7

13η ενότητα:

Μες στο μουσείο 6-13

14η ενότητα:

Με προσκαλούν και προσκαλώ ... 14-24

15η ενότητα:

Αλληλογραφώ 25-32

16η ενότητα:

Νιώθω 33-41

17η ενότητα:

Εφημερίδες! Εφημερίδες! 42-50

18η ενότητα:

Ένα βιβλίο που σε ταξιδεύει..... 51-58

19η ενότητα:

Τα μάθατε τα νέα; 59-65

20η ενότητα:

Ποιος είναι; Τι κάνει; 66-72

21η ενότητα:

Χρήσιμες οδηγίες 73-77

22η ενότητα:

Πώς γίνεται; Πώς παίζεται; 78-84

23η ενότητα:

Για να γελάσουμε 85-92

24η ενότητα:

Να σου πω τι έμαθα; 93-96



1.

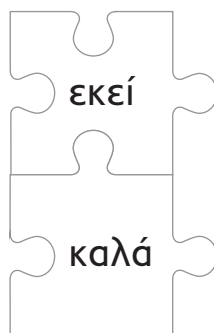
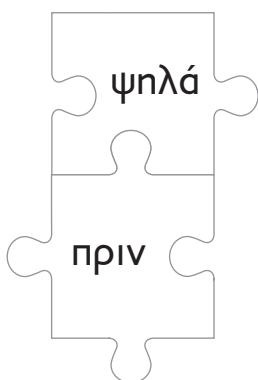
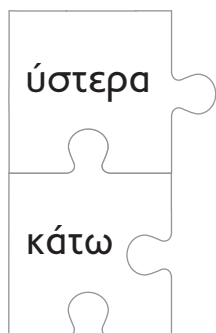
Μπορείς να συμπληρώσεις τα κενά με την κατάλληλη λέξη από τον χάρτη;

- Η γάτα είναι κρυμμένη από το κρεβάτι.
- Θα σε περιμένει από το ταχυδρομείο.
- Ο σκύλος κρύφτηκε στους θάμνους για να μην τον βρουν.
- στο σακίδιό του είχε όλα τα βιβλία του.
- Ο Στέλιος μου είπε να πάω ευθεία και να στρίψω στον πρώτο δρόμο.



2.

Χρωμάτισε με κόκκινο χρώμα τα επιρρήματα που φανερώνουν τόπο.



Μαθαίνω

Τοπικά επιρρήματα είναι οι λεξούλες που πάνε παρέα με τα ρήματα και φανερώνουν τόπο. Μπορούμε να τα βρούμε, όταν κάνουμε την ερώτηση «πού;». Π.χ. μέσα, έξω, πάνω, απέναντι, έξω, παντού κτλ.

3.

Η Βάλια έχει να ενώσει τα αντίθετα επιρρήματα. Μπορείς να τη βοηθήσεις να τα ενώσει;



πάνω



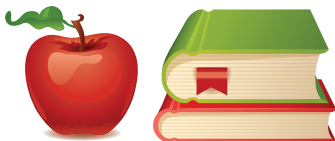
πίσω



χαμηλά



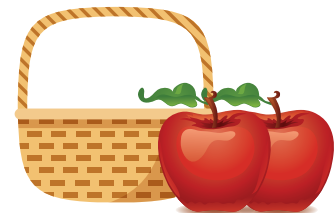
δεξιά



αριστερά



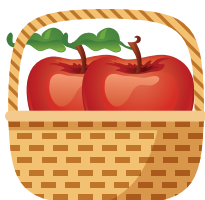
έξω



μπροστά



κάτω



μέσα



ψηλά



4.

Συμπλήρωσε τους παρακάτω πίνακες με τις πτώσεις που λείπουν.

Ενικός αριθμός

Ονομαστική	η	η λίμνη
Γενική	της γραμμής	της
Αιτιατική	τη	τη
Κλητική	—	—

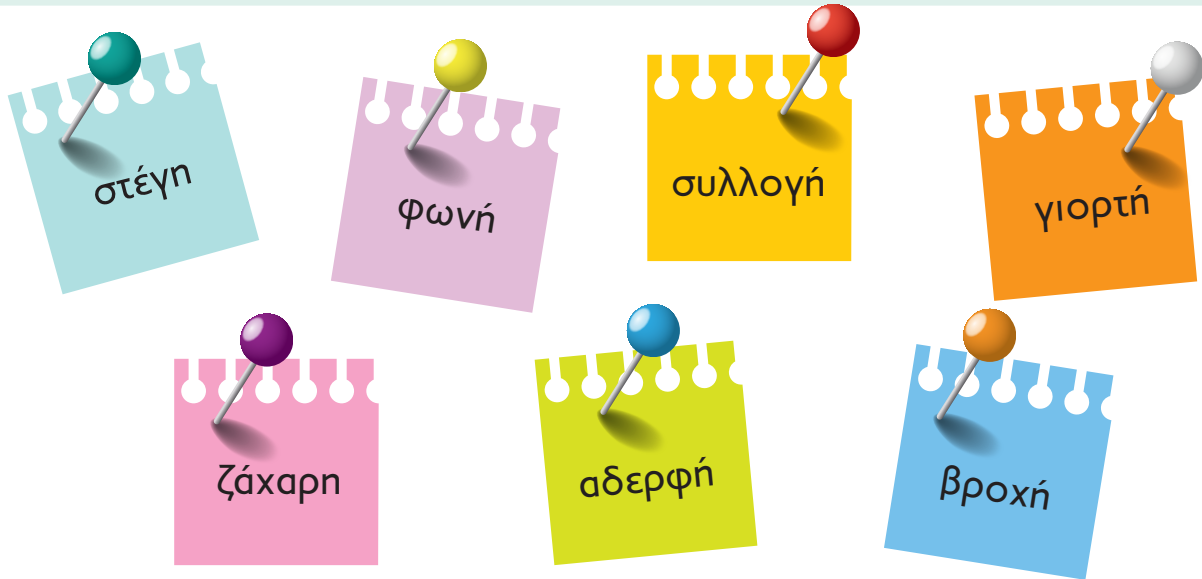
Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική	οι γραμμές	οι
Γενική	των	των λιμνών
Αιτιατική	τις	τις
Κλητική	—	—



5.

Πάρε την κατάλληλη λέξη από τα χαρτάκια και βάλ' τη στη σωστή πτώση.



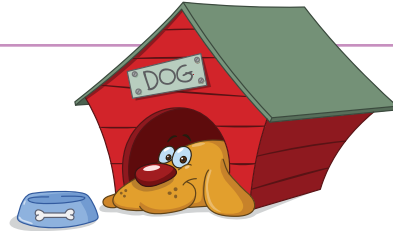
- Προτιμώ τη ζάχαρη από τη ζαχαρίνη στο τσάι.
- Η επισκευή της πρέπει να γίνει γρήγορα.
- Οι των παιδιών ακούγονται μέχρι την απέναντι πολυκατοικία.
- Η του Νίκου πέρασε στο πανεπιστήμιο.
- Θα επισκεφτούμε τον θείο Αποστόλη την περίοδο των
- Η Στέλλα κάνει από αυτοκόλλητα.
- Τα παιδιά ακούν τη να πέφτει πάνω στα κεραμίδια.

6.

Η Βάλια έχει μια άσκηση για το σχολείο. Πρέπει να παρατηρήσει την εικόνα και να συμπληρώσει τα κενά, όπως στο παράδειγμα. Μπορείς να τη βοηθήσεις και εσύ;

(μέσα στο, έξω από)

- Ο σκύλος είναι μέσα στο σπιτάκι.



- Η γάτα είναι έξω από το σπιτάκι.



(πάνω στο, κάτω από)

- Το αγοράκι είναι

- Το κοριτσάκι είναι



(αριστερά από, δεξιά από)

- Το βιβλίο είναι

- Η τσάντα είναι



7.

Διάβασε και συμπλήρωσε τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

η βρύση



οι βρύσες

___ ζώνη



___ ζών___

η αυλ___



οι αυλ___

___ γραμμή



___ γραμμ___

___ ανάγκ___



___ ανάγκ___

η λίμν___



οι λίμν___



8.

Ο Πάνος διέγραψε όλα τα αόριστα άρθρα από τις προτάσεις. Συμπλήρωσέ τα και διάβασε τις προτάσεις.

- Ζήτησα από τον Νίκο να μου δώσει τετράδιο και μολύβι.
- Χθες αγόρασα αθλητική τσάντα.
- φορά κι καιρό ήταν λαγός στην άκρη ποταμού.
- βράδυ είδα φίλο μου στο σινεμά.
- Ξαφνικά πετάχτηκε σκυλί στον δρόμο.
- Η νονά μου έφερε πάνινη κούκλα.



Μαθαίνω

Το αόριστο άρθρο (ένας-μια-ένα) το χρησιμοποιούμε για πράγματα που δεν είναι συγκεκριμένα, ή που δεν τα γνωρίζουμε.

Π.χ. ένας λαγός, μια ιστορία, ένα ποδήλατο

9.

Η Βάλια μπέρδεψε τα άρθρα. Αντί να βάλει στα κενά τα αόριστα άρθρα, έβαλε τα οριστικά. Ξαναγράψε τις προτάσεις βάζοντας το αόριστο άρθρο που ταιριάζει.

- Μου άρεσε **η** μπλούζα της βιτρίνας.

Μου άρεσε μια μπλούζα της βιτρίνας.

- **Το** αγοράκι έπεσε και χτύπησε.

- Με δάγκωσε **ο** σκύλος.

- **Ο** συμμαθητής του Πέτρου είναι άρρωστος.

- Η Έλενα γνώρισε **τον** φίλο της Παναγιώτας.

10.

Ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι; Περιγράψε το αναλυτικά με τη βοήθεια των ερωτήσεων που σου δίνει ο Πάνος.

- Ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι;
- Ποιος σου το πήρε; / Πότε το αγόρασες;
- Πώς είναι εξωτερικά;
(π.χ. είναι μεγάλο ή μικρό; τι χρώμα έχει; τι σχήμα έχει; κ.ά.)
- Τι νιώθεις για το παιχνίδι σου;
(σου αρέσει; πόσες ώρες παίζεις με αυτό; παίζεις και με τους φίλους σου με αυτό;)

Το αγαπημένο μου παιχνίδι είναι...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

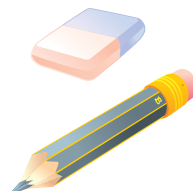
.....



1.

Μερικά γράμματα σβήστηκαν από τις λέξεις. Συμπλήρωσε με **ε** ή **αι**. Μην ξεχάσεις να βάλεις τόνο.

Δευτέρα 14	Τρίτη 15
μαθ__νω	ανασ__νω
πετυχ__νω	μ__νω
ομορφ__νω	παχ__νω
πλ__νω	δ__νω
τρελ__νω	πεθ__νω



Μαθαίνω

Όλα τα ρήματα που τελειώνουν σε **-αίνω** γράφονται με **αι**, εκτός από 3 ρήματα που γράφονται με **-ε**: **μένω, δένω, πλένω** και τις σύνθετες λέξεις που φτιάχνονται από αυτά.

2.

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με **-αίνει** ή **-ένει**.

Η γιαγιά της Μαρίας περιμ__ τον Κώστα.

Η Ζωή μαθ__ να είναι ευγενική.

Δεν καταλαβ__ αυτή την άσκηση στη Φυσική.

Ο Κώστας δ__ και ξεδ__ τα κορδόνια του.

3.

Οι συμμαθητές της Μελίνας έχουν χωριστεί σε δύο ομάδες. Η μια ομάδα έχει το **-αίνω** και η άλλη το **-ένω**. Βάλε τα παρακάτω ρήματα στο σωστό σπιτάκι.

ανεβοκατεβαίνω, αναμένω, γλυκαίνω, καταλαβαίνω, δένω,
σωπαίνω, ξεπλένω, βαραίνω, ακριβαίνω, μένω, ξεδένω, μπαίνω

Ομάδα **-αίνω**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ομάδα **-ένω**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.

Στον παρακάτω πίνακα συμπλήρωσε τα πρόσωπα που λείπουν.

Ενεστώτας	
εγώ πηγαίνω	εγώ
εσύ	εσύ κατεβαίνεις
αυτός	αυτός
εμείς πηγαίνουμε	εμείς
εσείς	εσείς
αυτοί	αυτοί κατεβαίνουν





Στις μικρές τάξεις του Δημοτικού συνδυάζουμε το μάθημα του σχολείου και τη γνώση μαζί με τη δημιουργική απασχόληση!



ISCOOL: Για τους γονείς του "Σήμερα" και την έξυπνη γενιά του "Αύριο"!

Προτεραιότητα της iSCOOOL είναι να προσφέρουμε ένα ελκυστικό περιβάλλον μάθησης, με χρώμα, έμπνευση και γνώση!



Στην iSCOOOL πιστεύουμε ότι οι βάσεις της εκπαίδευσης "χτίζονται" στο Δημοτικό.



Τα βιβλία μας είναι... "άλλο ένα απλό βοήθημα"
... ένας ελκυστικός τρόπος εμπέδωσης του σχολικού μαθήματος
και πολλά παραπάνω...



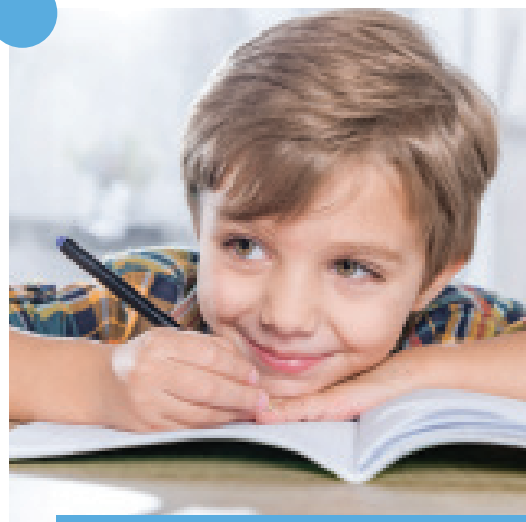
Το Δημοτικό μου είναι COOL! Τα βιβλία της iSCOOOL είναι ιδανική παρέα και στις διακοπές των παιδιών!



Με θεωρία, συμβουλές και παραδείγματα, ο γονιός να μπορεί να βοηθήσει το παιδί του με την κατάλληλη μεθοδολογία.

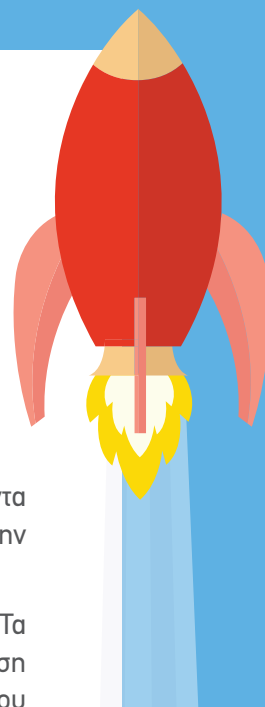


Σχεδιάζουμε με στόχο τα παιδιά να εξασκούν την κριτική τους σκέψη και αντίληψη, παρέα με το άμεσα γνωστικό αντικείμενο!



Τα βιβλία μας κολουθούν βήμα - βήμα τις ενότητες και τα κεφάλαια των σχολικών βιβλίων κάθε τάξης.

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω



Αγαπητοί γονείς,

σχεδιάζοντας την iSCOOOL, είχαμε ως όραμα ένα μαθησιακό περιβάλλον που να είναι πρώτα απ' όλα αφιερωμένο στα ίδια τα παιδιά. Στόχος μας είναι να μπορούμε να συνεισφέρουμε στην ανάπτυξη της αγάπης τους για μάθηση, να βοηθήσουμε τα παιδιά να εξερευνήσουν τα ατομικά ταλέντα και τις δεξιότητές τους, να αναπτύξουν την ευφυΐα και την αυτοπεποίθησή τους.

Οι εκδόσεις μας ακολουθούν βήμα-βήμα την ύλη του σχολείου. Τα θεωρούμε όμως το ίδιο εξαιρετικά και για τη δημιουργική απασχόληση των παιδιών στον ελεύθερό τους χρόνο, ιδίως για τις μικρές τάξεις του Δημοτικού, όπου η εξάσκηση έχει κυρίαρχο ρόλο στην αφομοίωση της γνώσης και θέτει σταθερές βάσεις στην εξελικτική τους πορεία.

Πρώτιστα, θέλουμε η iSCOOOL να είναι πάνω απ' όλα δημιουργικός χρόνος με τους γονείς, να συμπληρώσουμε το δεσμό παιδιών, γονέων και σχολείου, ώστε να συμβάλλουμε ενεργά σε ένα μαθησιακό περιβάλλον που διεγείρει την προσωπική, πνευματική και κοινωνική ανάπτυξη.

Με εκτίμηση
Η εκπαιδευτική ομάδα της iScool

iSCOOOL

iSCOOOL: Με αξία που θα φανεί στο μέλλον



ΜΕΛΕΤΑΜΕ ΠΑΡΕΑ !