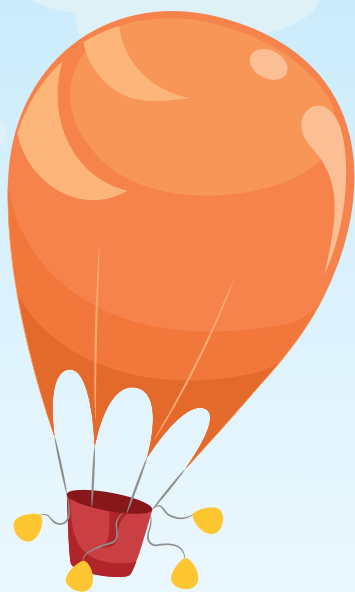


Φύλλα εργασίας για τη

ΓΛΩΣΣΑ

Για παιδιά

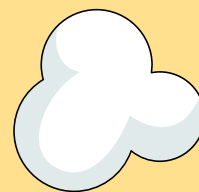
Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



- Συμπληρωματικές ασκήσεις **ορθογραφίας, γραμματικής** και **εμπλουτισμού λεξιλογίου**
- Ανάλυση **βασικών κανόνων γραμματικής** με ασκήσεις και παραδείγματα

Τι θα μάθω

σε αυτό το τεύχος:



- Να χωρίζω τις λέξεις σε συλλαβές και να τις μετράω.
- Να κατανοώ τη θέση και τον ρόλο του τόνου στις λέξεις και τους βασικούς κανόνες τονισμού.
- Να μετατρέπω τον διάλογο σε κείμενο και αντίστροφα.
- Να παράγω δικό μου γραπτό κείμενο.
- Να χρησιμοποιώ σωστά σημεία στίξης όταν γράφω.
- Να κλίνω το ρήμα «είμαι».
- Να χρησιμοποιώ τα επίθετα και τον συγκριτικό βαθμό τους.
- Να κλίνω τα αρσενικά ουσιαστικά σε -as, σε -ης και σε -os.
- Να κλίνω τα θηλυκά ουσιαστικά σε -α.
- Να βρίσκω τις αντίθετες και τις συνώνυμες λέξεις.
- Να φτιάχνω παρομοιώσεις.
- Να χρησιμοποιώ τα ακρωνύμια.
- Να χρησιμοποιώ το οριστικό άρθρο.
- Να ξεχωρίζω τα μέρη των απλών προτάσεων.

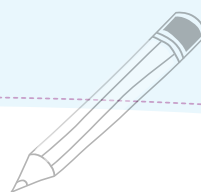


Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω

Φύλλα εργασίας για τη

ΓΛΩΣΣΑ

Όνομα



Αυτό το βιβλίο ανήκει



8

iscool

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω



www.iscool.gr

Αγαπητοί γονείς,

Αυτή η σειρά βιβλίων της iScool μπορεί να αποτελέσει ένα βοηθητικό εργαλείο στα χέρια των γονέων, αλλά και των εκπαιδευτικών, με σκοπό να στηρίξουν τους μικρούς μαθητές να εμπεδώσουν και να εξασκηθούν στην ύλη που αντιστοιχεί στην τάξη τους.

Τα φύλλα εργασίας της iScool μπορούν να λειτουργήσουν υποστηρικτικά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, εμπλουτίζοντας το υλικό των μαθητών προς εξάσκηση, αλλά και επαναληπτικά κατά τη διάρκεια των διακοπών ή του ελεύθερου χρόνου των παιδιών. Επιπλέον, εμπεριέχονται τα βασικά σημεία της θεωρίας κάθε μαθήματος, καθώς και βοηθητικά παραδείγματα, καθιστώντας έτσι τη μελέτη στο σπίτι ευκολότερη.

→ Εκδόσεις iScool

Για τα κείμενα, την ύλη και τη θεματολογία συνεργάστηκαν και επιμελήθηκαν:

Ιωάννης Μεταξάς

BA (Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

Αλίκη Τρίγκα

BA (Τμήμα Φιλολογίας Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

Μαρία Βασιλείου

BA (Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης)

Κατερίνα Σιμπούλου

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης)

Αθηνά Τσιώρη

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

Βασιλική Κεφάλα

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

1η Έκδοση: Φεβρουάριος 2017

Εκδοτικός Σχεδιασμός : Εκδόσεις iScool (Εμπορικό Σήμα της FILIA LAB A.E.)

Καλλιτεχνική & Γραφιστική Επιμέλεια: FILIA LAB A.E.

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις του Ελληνικού Ν. 2121/93 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται ρητά και απολύτως η χωρίς την προηγούμενη γραπτή άδεια του Εκδότη κατά οποιονδήποτε τρόπο αναδημοσίευση, αναπαραγωγή, αποθήκευση σε βάση δεδομένων, αναμετάδοση (ηλεκτρονική, μηχανική ή άλλη), φωτοανατύπωση, μετάφραση, διασκευή, τροποποίηση και εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του παρόντος έργου. Το παρόν έργο διατίθεται μόνο για προσωπική και όχι για εμπορική χρήση.

Copyright © 2017 FILIA LAB S.A. | Ηρώς 4, 10442 Αθήνα | Τηλ. 210 5157 859, 211 8000 834



211 8000 834



e-mail: info@iscool.gr



www.iscool.gr

ISBN: 978-618-82719-2-0

1η ενότητα:

Στον δρόμο για το σχολείο..... 6-12

2η ενότητα:

Με το «σεis» και με το «sas»..... 13-19

3η ενότητα:

Στον κόσμο των κόμικς..... 20-26

4η ενότητα:

Ετοιμασίες για το ταξίδι 27-32

5η ενότητα:

Πάμε για ψώνια; 33-40

6η ενότητα:

Είμαστε έτοιμοι; 41-47

7η ενότητα:

Πώς λέμε ΟΧΙ ; 48-55

8η ενότητα:

Το ταξίδι στη Χωχαρούπα 56-62

9η ενότητα:

«Που λες, είδα...» 63-72

10η ενότητα:

ΠΡΟΣΟΧΗ! Τι λέει εκεί; 73-82

11η ενότητα:

Τι βιβλίο είναι αυτό; 83-89

12η ενότητα:

Ποπό! Κόσμος που περνά! 90-96



Ενότητα 1

Στον δρόμο για το σχολείο

1.

Πρώτη μέρα στο σχολείο και η Αλίκη μαθαίνει να συλλαβίζει τις λέξεις. Χώρισε φωναχτά και γράψε σε συλλαβές τις παρακάτω λέξεις που δείχνουν οι εικόνες.



ποδήλατο

ελάφι

μπάλα

αυτοκίνητο

πεταλούδα



Μαθαίνω

Συλλαβισμό λέμε τον χωρισμό των λέξεων σε μικρά “κομματάκια”.
Π.χ. Κα-ρά-βι, ευ-χή, α-λε-πού, πα-ρά-θυ-ρο

2.

Συλλάβισε τις παρακάτω λέξεις, όπως στο παράδειγμα.

άλογο



ά- λο-γο

αεροπλάνο



ουρανός



γαρίφαλο



νησί



πεπόνι



προσευχή



πολυθρόνα



ζώνη



ομάδα



3.

Στο τμήμα της Αλίκης μαθαίνουν για το φθινόπωρο. Η δασκάλα τους, όμως, θέλει να τους δυσκολέψει. Έβαλε τις λέξεις μέσα σ' ένα κουτί και τις ανακάτεψε. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά για να σχηματιστούν προτάσεις.

- πέφτουν το φύλλα των φθινόπωρο τα δέντρων
.....
- φθινόπωρο οι το μαζεύουν καλλιεργητές τα σταφύλια
.....
- αρχίζει σχολική η το φθινόπωρο νέα χρονιά
.....



Μην ξεχάσεις...

Να ξεκινήσεις με κεφαλαίο γράμμα και να βάλεις τελεία στο τέλος των προτάσεων!

4.

Βάλε τις συλλαβές στη σωστή σειρά, όπως στο παράδειγμα, και σχημάτισε λέξεις. Μετά γράψε τις λέξεις που βρήκες.

κι

λά

μπα

κι

ρα

θά

μπαλάκι

τρα

δι

γού

στα

κά

νο

5.

Βρες τις συλλαβές που λείπουν και ξαναφτιάξε τις λέξεις. Σε κάθε φούσκα λείπει η ίδια συλλαβή. Μπορείς να τη βρεις;

πα__θυρο

πα__μύθι

κε__σι

μπα__κι

__μπα

ποδή__το

χε__δόνι

__χουδιά

ξύ__νος

6.

Τα παιδιά παίζουν το παιχνίδι των μπερδεμένων συλλαβών. Το κάθε παιδί έχει από μια λέξη, που την έχει χωρίσει σε συλλαβές. Βάλε σε σειρά τις συλλαβές για να βρεις τις λέξεις.

δι
ρό

τά μα
νι ρι

λα δα
μπα

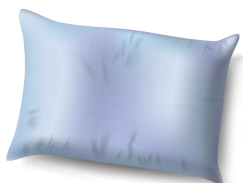
ρό φτε

ξί τα
δι



7.

Ο άνεμος πήρε μερικές συλλαβές από τις λέξεις. Μπορείς να βρεις τις συλλαβές και να ξαναφτιάξεις τις λέξεις;



μαξιλά__



μέλισ__



__νέζα



τρέ__



κρεβά__



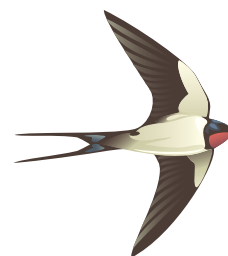
πα__μύθι



__διόφωνο



ρινό__ρος



χελι__vi

8.

Η δασκάλα φτιάχνει έναν κατάλογο με τα σχολικά πράγματα που πρέπει να αγοράσουν τα παιδιά. Γράψε τις λέξεις με μικρά γράμματα και βάλ' τες σε αλφαβητική σειρά.

ΜΟΛΥΒΙΑ

ΧΑΡΑΚΑΣ

ΓΟΜΑ

ΚΟΛΛΑ

ΞΥΣΤΡΑ

ΔΙΑΒΗΤΗΣ

ΤΕΤΡΑΔΙΑ

ΚΑΣΕΤΙΝΑ

Βάζω τις λεξούλες σε αλφαβητική σειρά:

.....

9.

Φθινόπωρο! Η εποχή που αρχίζουν τα σχολεία! Γράψε μέσα στο δέντρο λεξούλες που σου έρχονται στο μυαλό, όταν σκέφτεσαι το φθινόπωρο.



10.

Φτιάξε μια πρόταση με κάθε λέξη:

Φθινόπωρο

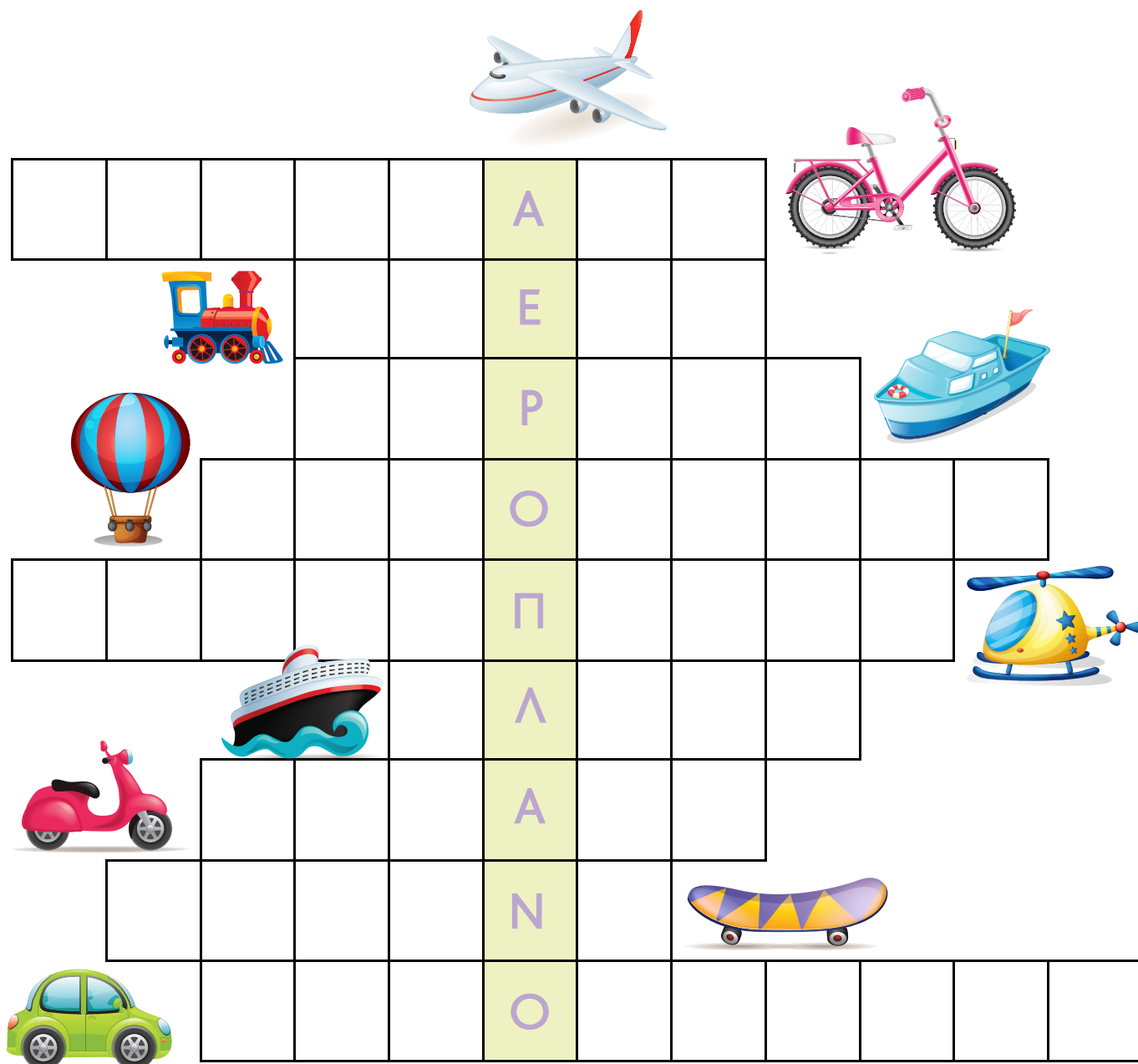
.....

Σχολείο

.....

11.

Η Αλίκη έχει να λύσει το σταυρόλεξο που της έβαλε η δασκάλα της, αλλά δυσκολεύεται μόνη της. Μπορείς να τη βοηθήσεις να γράψει σωστά τις λέξεις;



12.

Οι παρακάτω λεξούλες έχουν χωριστεί σε συλλαβές με λάθος τρόπο. Προσπάθησε να τις χωρίσεις και να τις γράψεις με σωστό τρόπο.

κα-ναρ-ίνι



κα-να-ρί-νι

αέ-ρας



βι-βλίο



καλ-οκαί-ρι



πε-λε-κάνος



μαν-τα-ρί-νι



13.

Ποιους μήνες έχει το φθινόπωρο; Διάβασε τις ταμπέλες και γράψε τους και εσύ με μικρά γράμματα.

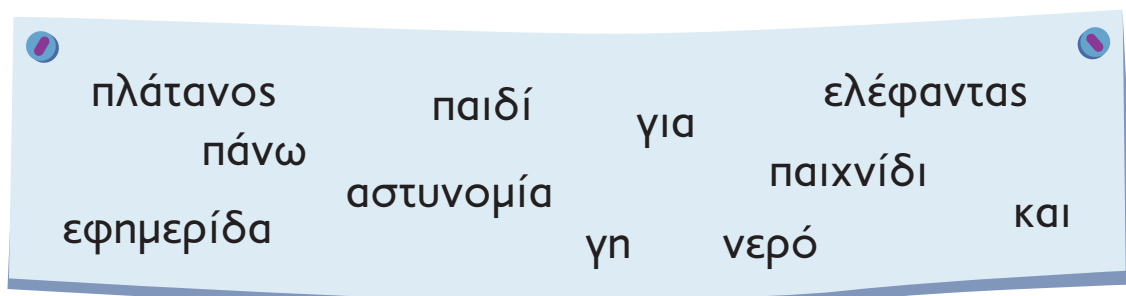
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

1.

Πάρε τις λέξεις από το πινακάκι και γράψ' τις στο σωστό μπαλόνι.



Μονοσύλλαβες

Τρισύλλαβες

Δισύλλαβες

Πολυσύλλαβες

Μαθαίνω

Μονοσύλλαβες λέγονται οι λέξεις που έχουν μόνο μια συλλαβή.

Π.χ. τον, που

Δισύλλαβες λέγονται οι λέξεις που έχουν δύο συλλαβές.

Π.χ. παίζω, καλός

Τρισύλλαβες λέγονται οι λέξεις που έχουν τρεις συλλαβές.

Π.χ. μητέρα, παγωτό

Πολυσύλλαβες λέγονται οι λέξεις που έχουν περισσότερες από τρεις συλλαβές.

Π.χ. λαχανόκηπος, χαρούμενος

Ενότητα 2

Με το «βεις» και με το «δας»

2.

Μέτρησε τις συλλαβές των λέξεων και κάνε την αντιστοίχιση.

ταξίδι

κάτω

να

παιδότοπος

χαρά

από

τηλεόραση

● Μονοσύλλαβη

● Πολυσύλλαβη

● Τρισύλλαβη

● Δισύλλαβη

3.

Με τη βοήθεια του Αλέξη χώρισε τις λέξεις σε συλλαβές και γράψε στο κουτάκι τον αριθμό των συλλαβών που έχουν.

δασκάλα

δα-εκά-λα

3

τσάντα

τον

όνειρο

βιβλιοπωλείο

για

πινέζα

4.

Παρατήρησε τις εικόνες και χώρισε τις λέξεις σε συλλαβές. Μετά κύκλωσε με πράσινο χρώμα τη συλλαβή που σου δείχνει κάθε φορά.



κανάτα
(λήγουσα)



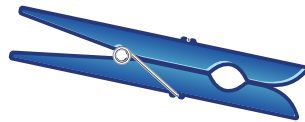
καμπάνα
(προπαραλήγουσα)



παπαγάλος
(παραλήγουσα)



σπίτι
(λήγουσα)



μανταλάκι
(προπαραλήγουσα)



Μαθαίνω

Π α - ρ ά - θ υ - ρ ο
 ↓ ↓ ↓
 προπαραλήγουσα παραλήγουσα λήγουσα

Η τελευταία συλλαβή λέγεται **λήγουσα**.

Πα-ρά-θυ-ρο

Η δεύτερη συλλαβή, μετρώντας από το τέλος, λέγεται **παραλήγουσα**.

Πα-ρά-θυ-ρο

Η τρίτη συλλαβή, μετρώντας από το τέλος, λέγεται **προπαραλήγουσα**.

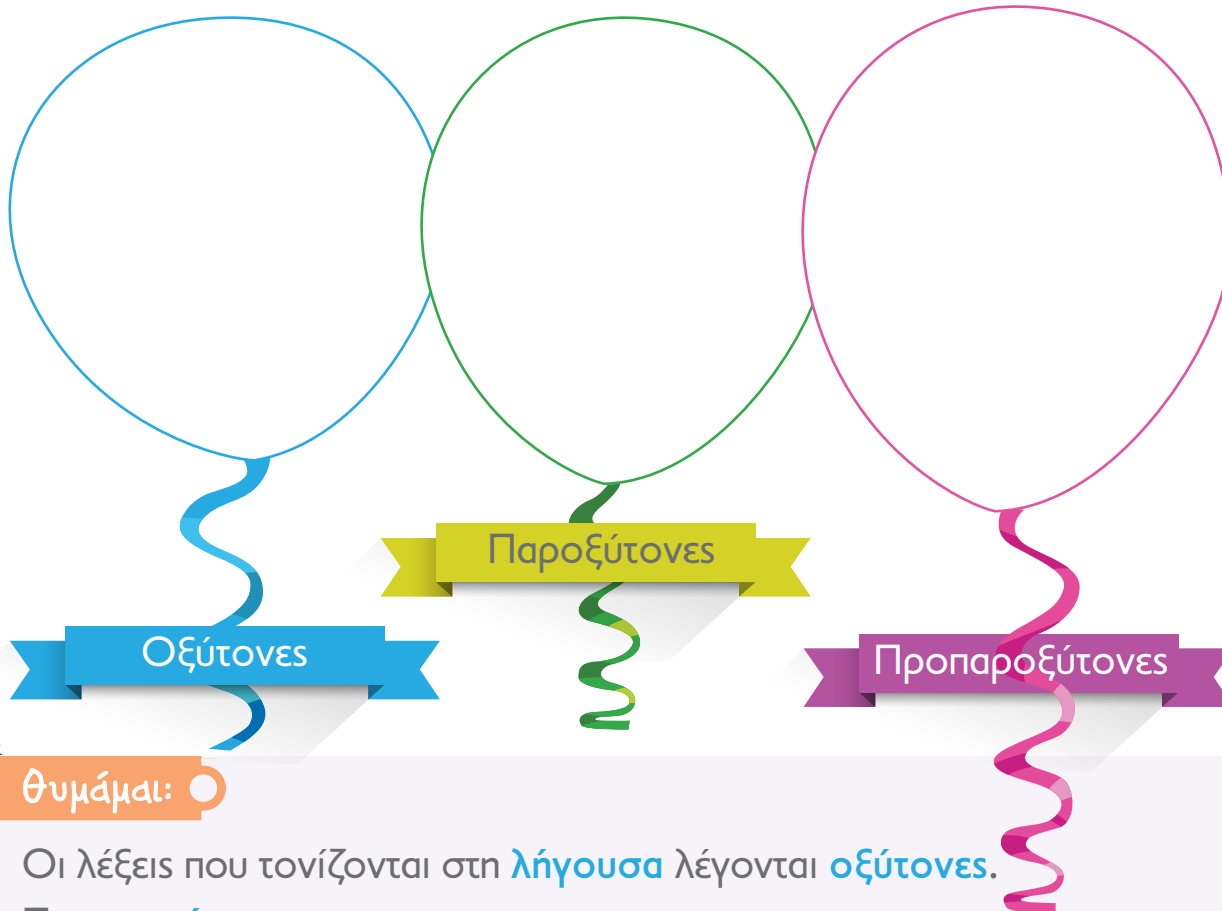
Πα-ρά-θυ-ρο

Ενότητα 2

Με το «βεις» και με το «δας»

5. Γράψε τις λέξεις που βρίσκονται στο πινακάκι στο σωστό μπαλόνι.

αυτοκίνητο	καφενείο	παγωτό	ώρα
μάθημα	αγαπώ	δάσος	πάνω
		βάτραχος	



Θυμάμαι:

Οι λέξεις που τονίζονται στη **λήγουσα** λέγονται **οξύτονες**.

Π.χ. κρα**τώ**

Οι λέξεις που τονίζονται στην **παραλήγουσα** λέγονται **παροξύτονες**.

Π.χ. κανα**ρί**νι

Οι λέξεις που τονίζονται στην **προπαραλήγουσα** λέγονται **προπαροξύτονες**.

Π.χ. **δά**σκαλος



Στις μικρές τάξεις του Δημοτικού συνδυάζουμε το μάθημα του σχολείου και τη γνώση μαζί με τη δημιουργική απασχόληση!



iSCOOOL: Για τους γονείς του "Σήμερα" και την έξυπνη γενιά του "Αύριο"!

Προτεραιότητα της iSCOOOL είναι να προσφέρουμε ένα ελκυστικό περιβάλλον μάθησης, με χρώμα, έμπνευση και γνώση!



Στην iSCOOOL πιστεύουμε ότι οι βάσεις της εκπαίδευσης "χτίζονται" στο Δημοτικό.



Τα βιβλία μας είναι... "άλλο ένα απλό βοήθημα"
... ένας ελκυστικός τρόπος εμπέδωσης του σχολικού μαθήματος
και πολλά παραπάνω...



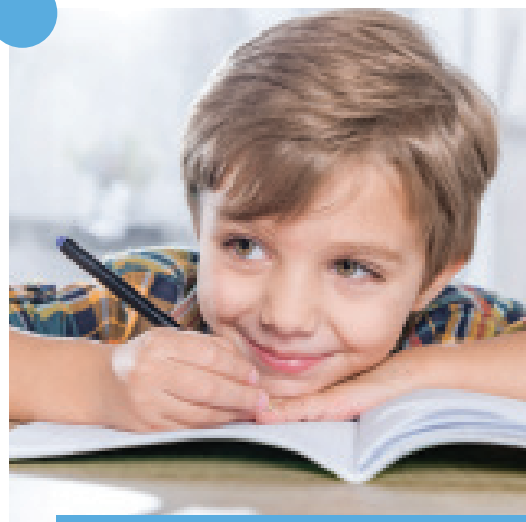
Το Δημοτικό μου είναι COOL! Τα βιβλία της iSCOOOL είναι ιδανική παρέα και στις διακοπές των παιδιών!



Με θεωρία, συμβουλές και παραδείγματα, ο γονιός να μπορεί να βοηθήσει το παιδί του με την κατάλληλη μεθοδολογία.

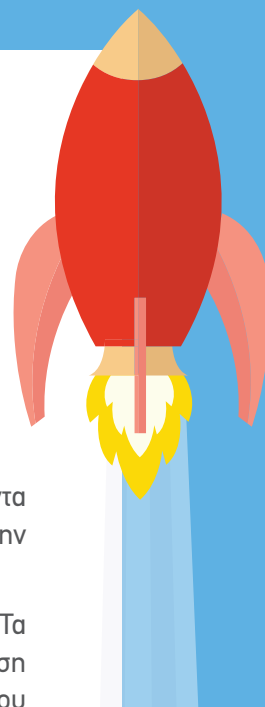


Σχεδιάζουμε με στόχο τα παιδιά να εξασκούν την κριτική τους σκέψη και αντίληψη, παρέα με το άμεσα γνωστικό αντικείμενο!



Τα βιβλία μας κολουθούν βήμα - βήμα τις ενότητες και τα κεφάλαια των σχολικών βιβλίων κάθε τάξης.

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω



Αγαπητοί γονείς,

σχεδιάζοντας την iSCOOOL, είχαμε ως όραμα ένα μαθησιακό περιβάλλον που να είναι πρώτα απ' όλα αφιερωμένο στα ίδια τα παιδιά. Στόχος μας είναι να μπορούμε να συνεισφέρουμε στην ανάπτυξη της αγάπης τους για μάθηση, να βοηθήσουμε τα παιδιά να εξερευνήσουν τα ατομικά ταλέντα και τις δεξιότητές τους, να αναπτύξουν την ευφυΐα και την αυτοπεποίθησή τους.

Οι εκδόσεις μας ακολουθούν βήμα-βήμα την ύλη του σχολείου. Τα θεωρούμε όμως το ίδιο εξαιρετικά και για τη δημιουργική απασχόληση των παιδιών στον ελεύθερό τους χρόνο, ιδίως για τις μικρές τάξεις του Δημοτικού, όπου η εξάσκηση έχει κυρίαρχο ρόλο στην αφομοίωση της γνώσης και θέτει σταθερές βάσεις στην εξελικτική τους πορεία.

Πρώτιστα, θέλουμε η iSCOOOL να είναι πάνω απ' όλα δημιουργικός χρόνος με τους γονείς, να συμπληρώσουμε το δεσμό παιδιών, γονέων και σχολείου, ώστε να συμβάλλουμε ενεργά σε ένα μαθησιακό περιβάλλον που διεγείρει την προσωπική, πνευματική και κοινωνική ανάπτυξη.

Με εκτίμηση
Η εκπαιδευτική ομάδα της iScool

iSCOOOL

iSCOOOL: Με αξία που θα φανεί στο μέλλον



ΜΕΛΕΤΑΜΕ ΠΑΡΕΑ !