

iscoool

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω



Τεύχος Β'

Φύλλα
εργασίας

+ ασκήσεων

Για παιδιά
Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Μαθηματικά

- Συμπληρωματικές ασκήσεις & Προβλήματα
- Ανάλυση θεωρίας με ασκήσεις και παραδείγματα

100
σελίδες

Τι θα μάθω
σε αυτό το τεύχος:

- Τους αριθμούς μέχρι το 10.000.
- Να πολλαπλασιάζω και να διαιρώ αριθμούς με το 10, το 100 και το 1.000.
- Να μετρώ τα μήκη (δέκατα, εκατοστά και χιλιοστά).
- Να μετατρέπω τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς.
- Να υπολογίζω το βάρος (σε γραμμάρια, κιλά και τόνους).
- Να κατασκευάζω σύνθετα σχήματα από άλλα απλούστερα.
- Να αναγνωρίζω τα συμμετρικά σχήματα και τα χαρακτηριστικά τους, καθώς και να αναγνωρίζω και να φτιάχνω μοτίβα.
- Να υπολογίζω τον χρόνο (σε ώρες και λεπτά).
- Να κανω διαίρεση εμπειρικά (με διαδοχικούς πολλαπλασιασμούς) και γραπτά.
- Να λύνω διάφορα προβλήματα.




Μαθηματικά
Γ' Δημοτικού, Β' τεύχος



Φύλλα
εργασίας

+ ασκήσεων

Μαθηματικά

Γ' Δημοτικού, Β' τεύχος

όνομα

Αυτό το βιβλίο ανήκει



iscool

www.iscool.gr

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω

Αγαπητοί γονείς,

Αυτή η σειρά βιβλίων της iScool μπορεί να αποτελέσει ένα βοηθητικό εργαλείο στα χέρια των γονέων, αλλά και των εκπαιδευτικών, με σκοπό να στηρίξουν τους μικρούς μαθητές να εμπεδώσουν και να εξασκηθούν στην ύλη που αντιστοιχεί στην τάξη τους.

Τα φύλλα εργασίας της iScool μπορούν να λειτουργήσουν υποστηρικτικά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, εμπλουτίζοντας το υλικό των μαθητών προς εξάσκηση, αλλά και επαναληπτικά κατά τη διάρκεια των διακοπών ή του ελεύθερου χρόνου των παιδιών. Επιπλέον, εμπεριέχονται τα βασικά σημεία της θεωρίας κάθε μαθήματος, καθώς και βοηθητικά παραδείγματα, καθιστώντας έτσι τη μελέτη στο σπίτι ευκολότερη.

→ Εκδόσεις iScool

Για τα κείμενα, την ύλη και τη θεματολογία συνεργάστηκαν και επιμελήθηκαν:

Στυλιανή Ραλλιά

BSc (Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου)

Θοδωρής Θεοτόκης

BSc (Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου)

Κατερίνα Σιμποπούλου

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης)

Αθηνά Τσιώρη

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

Βασιλική Κεφάλα

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

1^η Έκδοση: Νοέμβριος 2017

Εκδοτικός Σχεδιασμός : Εκδόσεις iScool (Εμπορικό Σήμα της FILIA LAB A.E.)

Καλλιτεχνική & Γραφιστική Επιμέλεια: FILIA LAB A.E.

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις του Ελληνικού Ν. 2121/93 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται ρητά και απολύτως η χωρίς την προηγούμενη γραπτή άδεια του Εκδότη κατά οποιονδήποτε τρόπο αναδημοσίευση, αναπαραγωγή, αποθήκευση σε βάση δεδομένων, αναμετάδοση (ηλεκτρονική, μηχανική ή άλλη), φωτοαντίτυπωση, μετάφραση, διασκευή, τροποποίηση και εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του παρόντος έργου. Το παρόν έργο διατίθεται μόνο για προσωπική και όχι για εμπορική χρήση.



Περιεχόμενα

Γ' Δημοτικού, Β' τεύχος



5η ενότητα: Κεφ. 31 έως 32

Προβλήματα	06-08
Επαναληπτικό Κεφαλαίων 27 - 31	09-11

6η ενότητα: Κεφ. 33 έως 38

Πολλαπλασιασμός και διαίρεση με το 10, το 100 και το 1.000	12-14
Δεκαδικά κλάσματα	15-17
Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί ...	18-21
Δεκαδικοί αριθμοί.....	22-25
Πρόσθεση και αφαίρεση με δεκαδικούς αριθμούς	26-28
Επαναληπτικό Κεφαλαίων 33 - 37	29-32

7η ενότητα: Κεφ. 40 έως 45

Αριθμοί μέχρι το 7.000	33-35
Μέτρηση μάζας	36-38
Παζλ, πλακόστρωτα και μωσαϊκά	39-40
Η συμμετρία	41-42
Προβλήματα	43-46
Επαναληπτικό Κεφαλαίων 40 - 44	47-50

8η ενότητα: Κεφ. 46 έως 52

Πολλαπλασιασμοί	51-54
Διαιρέσεις	55-58
Μοτίβα	59-61
Μέτρηση του χρόνου	62-66
Μέτρηση της επιφάνειας	67-69
Προβλήματα	70-72
Επαναληπτικό Κεφαλαίων 46 - 51	73-75

9η ενότητα: Κεφ. 53 έως 59

Αριθμοί μέχρι το 10.000	76-78
Επαναληπτικό μάθημα στη γεωμετρία	79-81
Διαιρέσεις (I)	82-84
Διαιρέσεις (II)	85-87
Κλάσματα και δεκαδικοί	88-90
Προβλήματα	91-93
Επαναληπτικό Κεφαλαίων 53 - 58	94-96



iscoool

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω



1. Πόσες φέτες ψωμί έχουν 19 συσκευασίες σαν αυτή της εικόνας;



► 19 συσκευασίες έχουν φέτες ψωμί.



2. Σε ένα πρωτάθλημα ποδοσφαίρου συμμετέχουν 25 ομάδες. Πόσοι είναι συνολικά οι παίκτες που παίζουν στο πρωτάθλημα;

Σε κάθε ομάδα
παίζουν 11 παίκτες.

► Στο πρωτάθλημα ποδοσφαίρου παίζουν
συνολικά παίκτες.

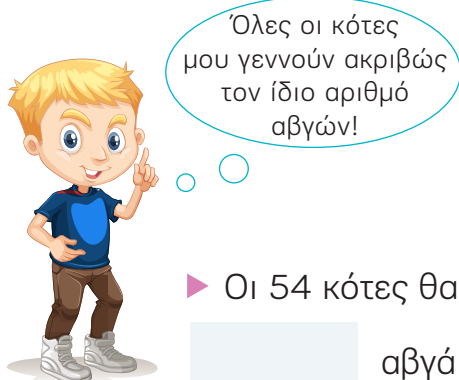


3. Πόσα κιλά ζυγίζουν 36 σακιά με μήλα;



► Τα 36 σακιά με μήλα ζυγίζουν συνολικά κιλά.

4. Ο Νίκος έχει 54 κότες. Πόσα αβγά θα γεννήσουν σε 1 χρόνο;



► Οι 54 κότες θα γεννήσουν συνολικά
 αβγά σε 1 χρόνο.



5. Ένα τζουκ μποξ έχει 95 δίσκους. Πόσα τραγούδια έχει συνολικά, αν ο κάθε δίσκος έχει 14 τραγούδια;



► Το τζουκ μποξ έχει τραγούδια συνολικά.



6. Πόσα χρήματα θα χρειαστούν 24 παιδιά για να δουν την παράσταση;

► Τα 24 παιδιά θα χρειαστούν
 € συνολικά.



Στα προβλήματα θα πρέπει να διαβάζεις πολύ προσεκτικά την εκφώνηση και να σκέφτεσαι τι πράξεις πρέπει να κάνεις. Πολλές φορές, όμως, αν οι πληροφορίες από την εκφώνηση δεν σου αρκούν για να λύσεις ένα πρόβλημα, θα πρέπει να κοιτάς και τις εικόνες μήπως έχουν κρυμμένα στοιχεία...

7. Σε ένα λεωφορείο χωράνε 37 παιδιά και ένας οδηγός. Για την εκδρομή του σχολείου γέμισαν 22 λεωφορεία. Πόσα άτομα πήγανε στην εκδρομή;



Μην ξεχάσω να υπολογίσω και τους οδηγούς!



► Στην εκδρομή πήγανε συνολικά άτομα.

8. Ο μανάβης πούλησε 23 σακιά πορτοκάλια, 14 σακιά καρπούζια και 5 σακιά μήλα. Πόσα κιλά φρούτα πούλησε συνολικά;



Πόσα κιλά ήταν τα πορτοκάλια που πούλησε;



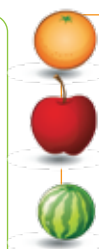
Πόσα κιλά ήταν τα μήλα που πούλησε;



Πόσα κιλά ήταν τα καρπούζια που πούλησε;



Πόσα κιλά ήταν όλα τα φρούτα μαζί;





Πολλά προβλήματα μπορεί να είναι πιο σύνθετα από άλλα και να χρειάζονται περισσότερες πράξεις. Θα προσέχεις κάθε πληροφορία του προβλήματος και θα κάνεις βήμα βήμα τις πράξεις μέχρι να βρεις το ζητούμενο!

1. Κάνε τις προσθέσεις και τις αφαιρέσεις. Μετά κάνε και τις επαληθεύσεις τους.

Πρόσθεση

$$\begin{array}{r} \\ 1.592 \\ + 2.408 \\ \hline \square.\square\square\square \end{array}$$

Επαλήθευση

Πρόσθεση

$$\begin{array}{r} \\ 1.729 \\ + 3.554 \\ \hline \square.\square\square\square \end{array}$$

Επαλήθευση

Αφαίρεση

$$\begin{array}{r} 7.172 \\ - 4.564 \\ \hline \square.\square\square\square \end{array}$$

Επαλήθευση

Αφαίρεση

$$\begin{array}{r} 5.638 \\ - 2.945 \\ \hline \square.\square\square\square \end{array}$$

Επαλήθευση

2. Κάνε τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς με τον νου.

$5 \times 60 = \square$

$6 \times 800 = \square$

$10 \times 30 = \square$

$7 \times 500 = \square$

$80 \times 90 = \square$

$4 \times 400 = \square$

$40 \times 70 = \square$

$90 \times 30 = \square$

$8 \times 40 = \square$

$4 \times 90 = \square$

$7 \times 30 = \square$

$6 \times 700 = \square$

3. Κάνε τους πολλαπλασιασμούς όπως στο παράδειγμα.

$$27 \times 3 = (20 \times 3) + (7 \times 3) = 60 + 21 = 81$$

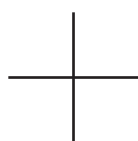
$$19 \times 6 = (\square \times \square) + (\square \times \square) = \square + \square = \square$$

$$24 \times 5 = \square$$

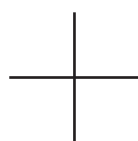
$$32 \times 5 = \square$$

4. Κάνε τους πολλαπλασιασμούς κάθετα και επαλήθευσέ τους.

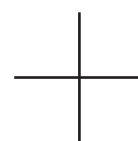
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 19 \\ \hline \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 47 \\ \hline \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$



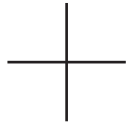
$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 38 \\ \hline \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$



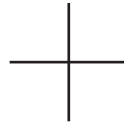
5.

Κάνε τους πολλαπλασιασμούς κάθετα. Πρόσεξε τη στοίχιση! Ύστερα κάνε τις επαληθεύσεις τους.

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$



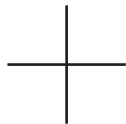
$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$



6.

Ο Γιώργος θέλει να γεμίσει 18 μπουκάλια με χυμό. Πόσα πορτοκάλια θα χρειαστεί; Αν πουλήσει όλα τα μπουκάλια, πόσα χρήματα θα πάρει;



- ▶ Ο Γιώργος θα χρειαστεί συνολικά πορτοκάλια.
- ▶ Ο Γιώργος θα πάρει συνολικά €.



1. Κάνε τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς. Πολλαπλασιάζω με το 10!

$$350 \times 10 = 3.500$$

$$24 \times 10 = \square$$

$$143 \times 10 = \square$$

$$75 \times 10 = \square$$

Όταν πολλαπλασιάζω έναν αριθμό με το 10, ξαναγράφω τον αριθμό με 1 μηδενικό (0) στο τέλος. Προσοχή στο διαχωριστικό των χιλιάδων(!)



$$82 \times 10 = \square$$

$$356 \times 10 = \square$$

$$49 \times 10 = \square$$

$$472 \times 10 = \square$$

2. Κάνε τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς. Πολλαπλασιάζω με το 100!

$$17 \times 100 = 1.700$$

$$7 \times 100 = \square$$

$$529 \times 100 = \square$$

$$95 \times 100 = \square$$



Όταν πολλαπλασιάζω έναν αριθμό με το 100, ξαναγράφω τον αριθμό με 2 μηδενικά (00) στο τέλος. Προσοχή στο διαχωριστικό των χιλιάδων(!)

$$39 \times 100 = \square$$

$$487 \times 100 = \square$$

$$46 \times 100 = \square$$

$$283 \times 100 = \square$$

3. Κάνε τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς. Πολλαπλασιάζω με το 1.000!

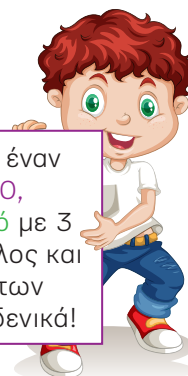
$$34 \times 1.000 = 34.000$$

$$5 \times 1.000 = \square$$

$$10 \times 1.000 = \square$$

$$9 \times 1.000 = \square$$

Όταν πολλαπλασιάζω έναν αριθμό με το 1.000, ξαναγράφω τον αριθμό με 3 μηδενικά (.000) στο τέλος και με το διαχωριστικό των χιλιάδων πριν τα 3 μηδενικά!



Όταν πολλαπλασιάζεις με το 10, το 100 και το 1.000, θα πρέπει να προσέχεις το διαχωριστικό των χιλιάδων. Για να μην μπερδεύεσαι, θα γράφεις τον αριθμό, θα μετράς από δεξιά τρία ψηφία και μετά θα βάζεις μία τελεία.

2 0 0 0 → 2.000

4. Κάνε τις παρακάτω διαιρέσεις. Διαιρώ με το 10!

$$3.560 : 10 = 356$$

$$400 : 10 = \square$$

$$10 : 10 = \square$$

$$960 : 10 = \square$$



Όταν διαιρώ έναν αριθμό (που στις μονάδες έχει το 0) με το 10, ξαναγράφω τον αριθμό και αφαιρώ το 1 μηδενικό (0) από το τέλος.

$$530 : 10 = \square$$

$$1.500 : 10 = \square$$

$$730 : 10 = \square$$

$$2.450 : 10 = \square$$

5. Κάνε τις παρακάτω διαιρέσεις. Διαιρώ με το 100!

$$500 : 100 = 5$$

$$5.600 : 100 = \square$$

$$700 : 100 = \square$$

$$1.200 : 100 = \square$$



Όταν διαιρώ έναν αριθμό (που στις μονάδες και στις δεκάδες έχει το 0) με το 100, ξαναγράφω τον αριθμό και αφαιρώ τα 2 μηδενικά (00) από το τέλος.

$$3.700 : 100 = \square$$

$$8.900 : 100 = \square$$

$$400 : 100 = \square$$

$$6.000 : 100 = \square$$

6. Κάνε τις παρακάτω διαιρέσεις. Διαιρώ με το 1.000!

$$8.000 : 1.000 = 8$$

$$5.000 : 1.000 = \square$$

$$9.000 : 1.000 = \square$$

$$3.000 : 1.000 = \square$$



Όταν διαιρώ έναν αριθμό (που στα τρία τελευταία ψηφία έχει το 0) με το 1.000, ξαναγράφω τον αριθμό και αφαιρώ τα 3 μηδενικά (.000) και το διαχωριστικό των χιλιάδων.

7. Κάνε τους πολλαπλασιασμούς και τις διαιρέσεις.

$$1.290 : 10 = \square$$

$$279 \times 10 = \square$$

$$74 \times 100 = \square$$

$$65.000 : 1.000 = \square$$

$$17.800 : 100 = \square$$

$$62 \times 100 = \square$$

$$8 \times 1.000 = \square$$

$$9.480 : 10 = \square$$

8. Βρες τον αριθμό που λείπει για να είναι σωστές οι πράξεις.

$$\square : 10 = 345$$

Σκέφτομαι
ανάποδα!

$$\square \times 10 = 930$$

$$\square : 100 = 53$$

$$\square \times 100 = 4.700$$

$$\square : 1.000 = 4$$

$$\square \times 1.000 = 6.000$$



9. Συμπλήρωσε τα πινακάκια.



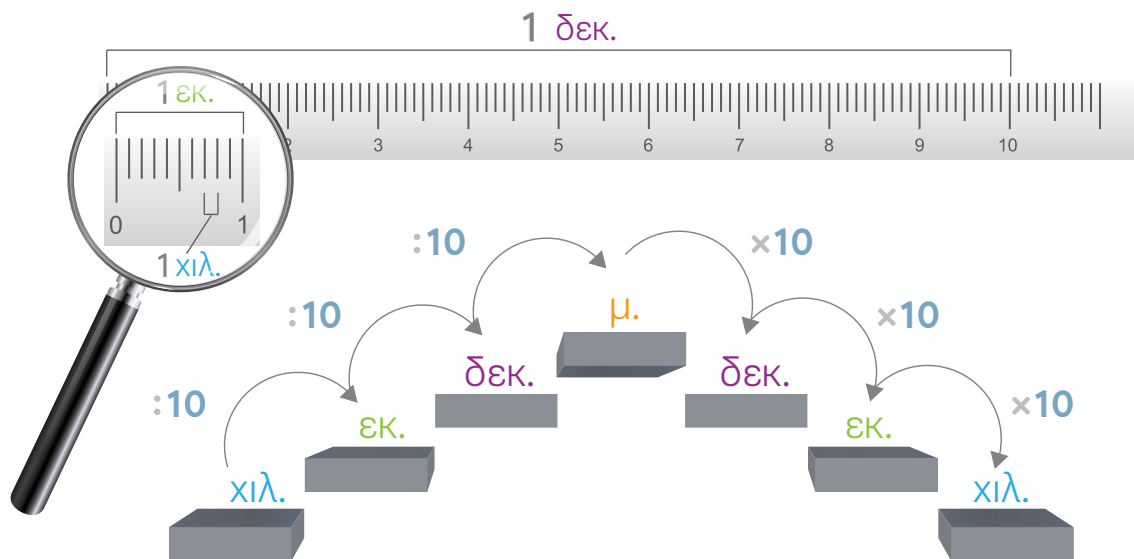
×	10	100	1.000
24	240		
7			
10			
8			

:	10	100	1.000
7.000	700		
5.000			
9.000			
3.000			



Θυμάμαι! Ο πολλαπλασιασμός και η διαίρεση είναι αντίστροφες πράξεις.

1. Κάνε τις μετατροπές με τη βοήθεια της σκαλίτσας.



$$1 \mu. = 10 \text{ δεκ.}$$

$$1 \text{ δεκ.} = 10 \text{ εκ.}$$

$$1 \text{ εκ.} = 10 \text{ χιλ.}$$

$$1 \mu. = 100 \text{ εκ.}$$

$$1 \text{ δεκ.} = 100 \text{ χιλ.}$$

$$1 \mu. = 1.000 \text{ χιλ.}$$

$$7 \mu. = \boxed{70} \text{ δεκ.}$$

$$5 \text{ δεκ.} = \boxed{} \text{ εκ.}$$

$$13 \text{ εκ.} = \boxed{} \text{ χιλ.}$$

$$3 \mu. = \boxed{} \text{ δεκ.}$$

$$16 \text{ δεκ.} = \boxed{} \text{ εκ.}$$

$$12 \text{ εκ.} = \boxed{} \text{ χιλ.}$$

$$30 \mu. = \boxed{} \text{ δεκ.}$$

$$9 \text{ δεκ.} = \boxed{} \text{ εκ.}$$

$$4 \text{ εκ.} = \boxed{} \text{ χιλ.}$$

$$50 \text{ δεκ.} = \boxed{5} \mu.$$

$$60 \text{ εκ.} = \boxed{} \text{ δεκ.}$$

$$500 \text{ χιλ.} = \boxed{} \text{ εκ.}$$

$$100 \text{ δεκ.} = \boxed{} \mu.$$

$$40 \text{ εκ.} = \boxed{} \text{ δεκ.}$$

$$80 \text{ χιλ.} = \boxed{} \text{ εκ.}$$

$$20 \text{ δεκ.} = \boxed{} \mu.$$

$$300 \text{ εκ.} = \boxed{} \text{ δεκ.}$$

$$90 \text{ χιλ.} = \boxed{} \text{ εκ.}$$

2. Κύκλωσε τα δεκαδικά κλάσματα.

$$\frac{10}{250}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{459}{1.000}$$

$$\frac{100}{50}$$

$$\frac{354}{2.000}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{79}{100}$$

$$\frac{10}{15}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{25}{1.000}$$

$$\frac{85}{100}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{100}{2.000}$$

3. Συνέχισε όπως στα παραδείγματα.

$$\frac{\cancel{50}}{\cancel{100}} = \frac{5}{10} \Rightarrow 50 \text{ εκ.} = 5 \text{ δεκ.}$$

$$\frac{\cancel{80}}{\cancel{1.000}} = \frac{8}{100} \Rightarrow 80 \text{ χιλ.} = 8 \text{ εκ.}$$

$$\frac{60}{100} = \frac{\boxed{}}{10} \Rightarrow \boxed{} \text{ εκ.} = \boxed{} \text{ δεκ.}$$

$$\frac{350}{1.000} = \frac{\boxed{}}{100} \Rightarrow \boxed{} \text{ χιλ.} = \boxed{} \text{ εκ.}$$

$$\frac{140}{100} = \frac{\boxed{}}{10} \Rightarrow \boxed{} \text{ εκ.} = \boxed{} \text{ δεκ.}$$

$$\frac{600}{1.000} = \frac{\boxed{}}{10} \Rightarrow \boxed{} \text{ χιλ.} = \boxed{} \text{ δεκ.}$$

Στα δεκαδικά κλάσματα μπορούμε να διαγράφουμε ίσο αριθμό μηδενικών (που βρίσκονται στο τέλος του αριθμού) και από τον αριθμητή και από τον παρονομαστή.



Δεκαδικά κλάσματα λέμε τα κλάσματα που στον παρονομαστή έχουν το 10, το 100 ή το 1.000.



Στις μικρές τάξεις του Δημοτικού συνδυάζουμε το μάθημα του σχολείου και τη γνώση μαζί με τη δημιουργική απασχόληση!



ISCOOL: Για τους γονείς του "Σήμερα" και την έξυπνη γενιά του "Αύριο"!

Προτεραιότητα της iSCOOOL είναι να προσφέρουμε ένα ελκυστικό περιβάλλον μάθησης, με χρώμα, έμπνευση και γνώση!



Στην iSCOOOL πιστεύουμε ότι οι βάσεις της εκπαίδευσης "χτίζονται" στο Δημοτικό.



Τα βιβλία μας είναι... "άλλο ένα απλό βοήθημα"
... ένας ελκυστικός τρόπος εμπέδωσης του σχολικού μαθήματος
και πολλά παραπάνω...



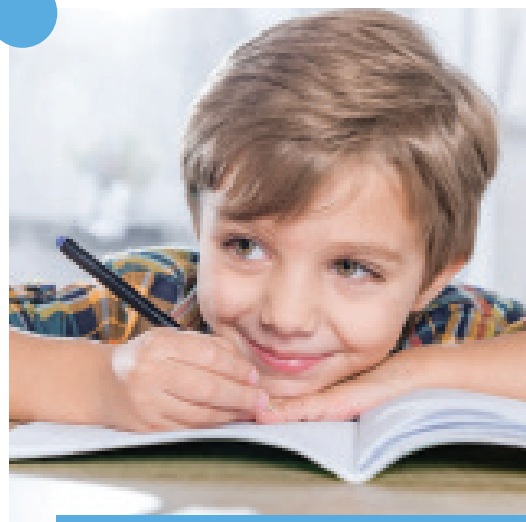
Το Δημοτικό μου είναι COOL! Τα βιβλία της iSCOOOL είναι ιδανική παρέα και στις διακοπές των παιδιών!



Με θεωρία, συμβουλές και παραδείγματα, ο γονιός να μπορεί να βοηθήσει το παιδί του με την κατάλληλη μεθοδολογία.

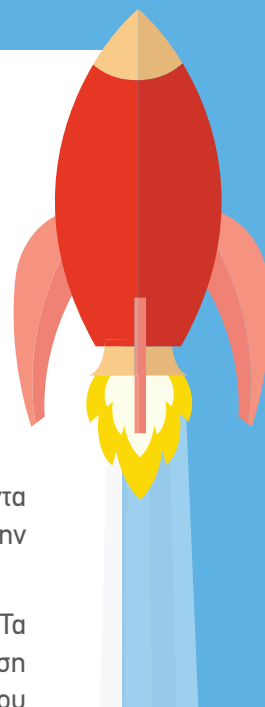


Σχεδιάζουμε με στόχο τα παιδιά να εξασκούν την κριτική τους σκέψη και αντίληψη, παρέα με το άμεσα γνωστικό αντικείμενο!



Τα βιβλία μας κολουθούν βήμα - βήμα τις ενότητες και τα κεφάλαια των σχολικών βιβλίων κάθε τάξης.

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω



Αγαπητοί γονείς,

σχεδιάζοντας την iSCOOOL, είχαμε ως όραμα ένα μαθησιακό περιβάλλον που να είναι πρώτα απ' όλα αφιερωμένο στα ίδια τα παιδιά. Στόχος μας είναι να μπορούμε να συνεισφέρουμε στην ανάπτυξη της αγάπης τους για μάθηση, να βοηθήσουμε τα παιδιά να εξερευνήσουν τα ατομικά ταλέντα και τις δεξιότητές τους, να αναπτύξουν την ευφυΐα και την αυτοπεποίθησή τους.

Οι εκδόσεις μας ακολουθούν βήμα-βήμα την ύλη του σχολείου. Τα θεωρούμε όμως το ίδιο εξαιρετικά και για τη δημιουργική απασχόληση των παιδιών στον ελεύθερό τους χρόνο, ιδίως για τις μικρές τάξεις του Δημοτικού, όπου η εξάσκηση έχει κυρίαρχο ρόλο στην αφομοίωση της γνώσης και θέτει σταθερές βάσεις στην εξελικτική τους πορεία.

Πρώτιστα, θέλουμε η iSCOOOL να είναι πάνω απ' όλα δημιουργικός χρόνος με τους γονείς, να συμπληρώσουμε το δεσμό παιδιών, γονέων και σχολείου, ώστε να συμβάλλουμε ενεργά σε ένα μαθησιακό περιβάλλον που διεγείρει την προσωπική, πνευματική και κοινωνική ανάπτυξη.

Με εκτίμηση
Η εκπαιδευτική ομάδα της iScool

iSCOOOL

iSCOOOL: Με αξία που θα φανεί στο μέλλον



ΜΕΛΕΤΑΜΕ ΠΑΡΕΑ !