

Φύλλα
εργασίας

+ ασκήσεων

Μαθηματικά

Τεύχος Α'

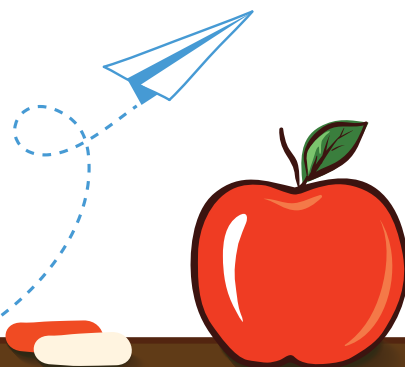
- Συμπληρωματικές ασκήσεις & Προβλήματα
- Ανάλυση θεωρίας με ασκήσεις και παραδείγματα

Για παιδιά
Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

100
σελίδες



- Να φτιάχνω αριθμούς ως το 100 και να τους συγκρίνω.
- Να λύνω προβλήματα με πολλούς και διαφορετικούς τρόπους.
- Να βρίσκω το μισό και το διπλάσιο.
- Να αναγνωρίζω τα χρήματα και να υπολογίζω τα ρέστα.
- Να μετράω το μήκος με εκατοστόμετρα.
- Να φτιάχνω ευθύγραμμα τμήματα.
- Να αναγνωρίζω και να φτιάχνω γεωμετρικά σχήματα.
- Να αναγνωρίζω και να φτιάχνω γεωμετρικά μοτίβα.
- Να λύνω προβλήματα που μπορεί να έχουν παραπάνω από μία λύσεις.
- Να αναγνωρίζω και να φτιάχνω αριθμητικά μοτίβα.
- Να υπολογίζω με πολλούς τρόπους την προπαίδεια του 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 και να τη χρησιμοποιώ για να λύσω προβλήματα.



Φύλλα
εργασίας

+ ασκήσεων

Μαθηματικά

όνομα

Αυτό το βιβλίο ανήκει



ISCOOL

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω

www.iscool.gr

Β' Δημοτικού – Α' τεύχος

Αγαπητοί γονείς,

Αυτή η σειρά βιβλίων της iScool μπορεί να αποτελέσει ένα βοηθητικό εργαλείο στα χέρια των γονέων, αλλά και των εκπαιδευτικών, με σκοπό να στηρίξουν τους μικρούς μαθητές να εμπεδώσουν και να εξασκηθούν στην ύλη που αντιστοιχεί στην τάξη τους.

Τα φύλλα εργασίας της iScool μπορούν να λειτουργήσουν υποστηρικτικά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, εμπλουτίζοντας το υλικό των μαθητών προς εξάσκηση, αλλά και επαναληπτικά κατά τη διάρκεια των διακοπών ή του ελεύθερου χρόνου των παιδιών. Επιπλέον, περιέχονται τα βασικά σημεία της θεωρίας κάθε μαθήματος, καθώς και βοηθητικά παραδείγματα, καθιστώντας έτσι τη μελέτη στο σπίτι ευκολότερη.



Εκδόσεις iScool

Για τα κείμενα, την ύλη και τη θεματολογία συνεργάστηκαν και επιμελήθηκαν:

Στυλιανή Ραλλιά

BSc (Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου)

Θοδωρής Θεοτόκης

BSc (Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου)

Κατερίνα Σιμπούλου

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης)

Αθηνά Τσιώρη

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

Βασιλική Κεφάλα

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

1η Έκδοση: Μάιος 2017

Εκδοτικός Σχεδιασμός : Εκδόσεις iScool (Εμπορικό Σήμα της FILIA LAB A.E.)

Καλλιτεχνική & Γραφιστική Επιμέλεια: FILIA LAB A.E.

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις του Ελληνικού Ν. 2121/93 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται ρητά και απολύτως η χωρίς την προηγούμενη γραπτή άδεια του Εκδότη κατά οποιονδήποτε τρόπο αναδημοσίευση, αναπαραγωγή, αποθήκευση σε βάση δεδομένων, αναμετάδοση (ηλεκτρονική, μηχανική ή άλλη), φωτοαντίτυπωση, μετάφραση, διασκευή, τροποποίηση και εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του παρόντος έργου. Το παρόν έργο διατίθεται μόνο για προσωπική και όχι για εμπορική χρήση.





Περιεχόμενα

Β' Δημοτικού - Α' τεύχος



1η ενότητα: Κεφ. 1 έως 8

Τι έμαθα στην Α' τάξη	06-08
Φτιάχνω αριθμούς μέχρι το 100 και τους συγκρίνω	09-11
Λύνω προβλήματα με ζωγραφική και παιχνίδια	12-14
Μετρώ με εκατοστόμετρα	15-17
Λύνω προβλήματα: Τα βήματα που ακολουθώ	18-20
Βρίσκω την αξία των ψηφίων στους διψήφιους αριθμούς	21-23
Βρίσκω το μισό και το ολόκληρο	24-26
Ανακαλύπτω τη συμμετρία γύρω μου	27-28
Επαναληπτικό Κεφαλαίων 1-8	29-31

2η ενότητα: Κεφ. 9 έως 15

Βρίσκω το μισό και το διπλάσιο στους αριθμούς 0-100	32-35
Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με προϋποθέσεις	36-38
Γνωρίζω καλύτερα τα κέρματα του ευρώ.....	39-41
Υπολογίζω τα ρέστα	42-44
Γνωρίζω καλύτερα τα γεωμετρικά στερεά....	45-47
Φτιάχνω γεωμετρικά σχήματα	48-49
Μετρώ ευθύγραμμα τμήματα	50-52
Επαναληπτικό Κεφαλαίων 9-15	53-54

3η ενότητα: Κεφ. 16 έως 23

Γνωρίζω καλύτερα τα γεωμετρικά μοτίβα.....	55-56
Υπολογίζω με πολλούς τρόπους μέχρι το 100. Εισαγωγή στην προπαίδεια	57-59
Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με πρόσθεση ίδιων ή διαφορετικών αριθμών	60-62
Γνωρίζω τα αριθμητικά μοτίβα. Εισαγωγή στην προπαίδεια	63-65
Ελέγχω, διορθώνω και συμπληρώνω προβλήματα	66-67
Λύνω σύνθετα προβλήματα (α)	68-70
Αναλύω αριθμούς μέχρι το 100. Εισαγωγή στην προπαίδεια	71-73
Υπολογίζω με πολλούς τρόπους: Το συμπλήρωμα του 100	74-76
Επαναληπτικό Κεφαλαίων 16-23	77-79

4η ενότητα: Κεφ. 24 έως 28

Βρίσκω την προπαίδεια του 10 και του 5	80-82
Βρίσκω την προπαίδεια του 2 και του 4	83-85
Βρίσκω την προπαίδεια του 8	86-87
Βρίσκω την προπαίδεια του 7.....	88-90
Βρίσκω την προπαίδεια του 3 και του 6	91-93
Επαναληπτικό Κεφαλαίων 24-28	94-96



iscoool

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω



Τι έμαθα στην α' τάξη

1.

Ανέβα ανά 5 μέχρι το 50.

5

10

2.

Ανέβα ανά 2 από το 20 μέχρι το 40.

20

22

3.

Κάνε τις παρακάτω προσθέσεις.

$8 + 2 = 10$

$6 + 8 = \square$

$4 + 7 = \square$

$6 + 5 = \square$

$9 + 3 = \square$

$5 + 8 = \square$

$7 + 6 = \square$

$8 + 7 = \square$

$2 + 9 = \square$

4.

Κάνε τις παρακάτω αφαιρέσεις.

$8 - 2 = 6$

$7 - 5 = \square$

$9 - 6 = \square$

$4 - 1 = \square$

$8 - 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

Τι έμαθα στην α' τάξη

5.

Κύκλωσε τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από το 25.

11

22

43

32

96

26

18

37

79

14

27

65

34

13

6.

Το ελεφαντάκι ανακάτεψε τους παρακάτω αριθμούς. Γράψ' τους ξανά από τον μικρότερο προς τον μεγαλύτερο.

10

48

16

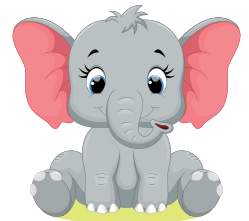
7

5

39

24

52



5 < < < < < < <

7.

Συνέχισε όπως στο παράδειγμα.

Ο αριθμός **37** έχει **3** δεκάδες και **7** μονάδες.

Ο αριθμός **49** έχει δεκάδες και μονάδες.

Ο αριθμός **63** έχει δεκάδες και μονάδες.

Τι έμαθα στην α' τάξη

8.

Κάνε τις κάθετες προσθέσεις και αφαιρέσεις.

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 2 \quad 3 \\ + 1 \quad 4 \\ \hline 3 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 5 \quad 9 \\ - 1 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 3 \quad 4 \\ + 2 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 7 \quad 9 \\ - 3 \quad 1 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 4 \quad 6 \\ - 3 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 8 \quad 2 \\ + 1 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 6 \quad 7 \\ - 4 \quad 2 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \quad \text{M} \\ 1 \quad 1 \\ + 5 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

9.

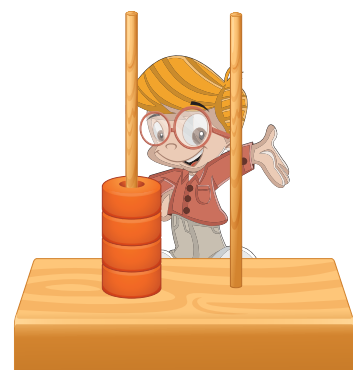
Γράψε τους αριθμούς που βλέπεις στους άβακες.



3 7



□ □



□ □

Φτιάχνω αριθμούς μέχρι το 100 και τους συγκρίνω

1.

Συνέχισε τους αριθμούς. Αυξάνουμε κατά 1 κάθε φορά.



2.

Γράψε τον προηγούμενο και τον επόμενο από τον αριθμό που βλέπεις.

35

19

75

50

99

82

41

61

10

3.

Γράψε τους αριθμούς όπως στο παράδειγμα.

εβδομήντα πέντε

75

ενενήντα εννέα



ογδόντα ένα



τριάντα εννέα



είκοσι επτά



δεκατρία



σαράντα έξι



δώδεκα



εξήντα οκτώ



Φτιάχνω αριθμούς μέχρι το 100 και τους συγκρίνω

4.

Αντιστοίχισε αυτά που είναι ίσα μεταξύ τους.



$28 + 6$

37

$39 - 3$

35

τριάντα δύο

34

$10 + 10 + 10 + 5$

36

τριάντα επτά

32

5.

Σύγκρινε τους αριθμούς και βάλε το σωστό σύμβολο (<, >, =) στο κουτάκι.

$15 < 22$

$61 \square 37$

$38 \square 38$

$39 \square 93$

$45 \square 45$

$19 \square 71$

$52 \square 45$

$92 \square 95$

$49 \square 8$

6.

Γράψε 8 αριθμούς που να είναι μεγαλύτεροι από το 50.

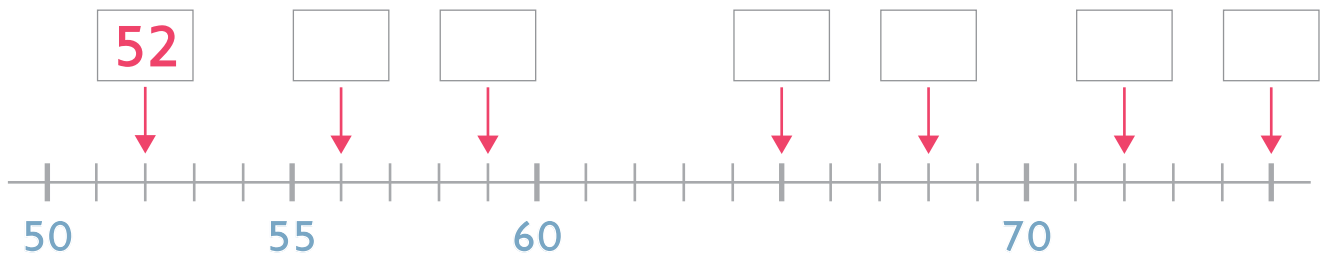


Όταν ακούμε έναν αριθμό, καταλαβαίνουμε από πόσες **δεκάδες** και από πόσες **μονάδες** αποτελείται. Π.χ. **Τριάντα δύο**: ακούμε (30) και (2) -> **3 δεκάδες** και **2 μονάδες** -> **32**.

Φτιάχνω αριθμούς μέχρι το 100 και τους συγκρίνω

7.

Γράψε στα τετραγωνάκια της αριθμογραμμής τους αριθμούς που λείπουν.



8.

Κάνε τις κάθετες προσθέσεις όπως στο παράδειγμα.

πενήντα τρία
+ δώδεκα

	Δ	Μ
	5	3
+	1	2
	6	5

τριάντα έξι
+ είκοσι δύο

	Δ	Μ
+		

εξήντα πέντε
+ τριάντα ένα

	Δ	Μ
+		

9.

Γράψε τους παρακάτω αριθμούς από τον μικρότερο προς τον μεγαλύτερο.

37 25 72 11 85 24 64 51

11 < < < < < < <

Λύνω προβλήματα με ζωγραφική και παιχνίδια

1.

Παρατήρησε την εικόνα και συμπλήρωσε τα κενά.



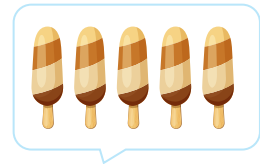
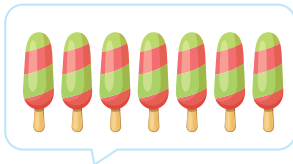
Πάνω στο δέντρο είναι πορτοκάλια

Στο έδαφος είναι + πορτοκάλια

Συνολικά έχουμε πορτοκάλια

2.

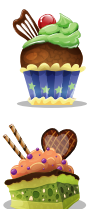
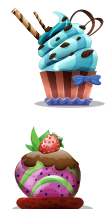
Πόσα περισσότερα παγωτά έχει ο Μάνος από την Εύα; Πόσα παγωτά έχουν και τα 2 παιδιά μαζί;



► Ο Μάνος έχει περισσότερα παγωτά. Και τα 2 παιδιά μαζί έχουν παγωτά.

3.

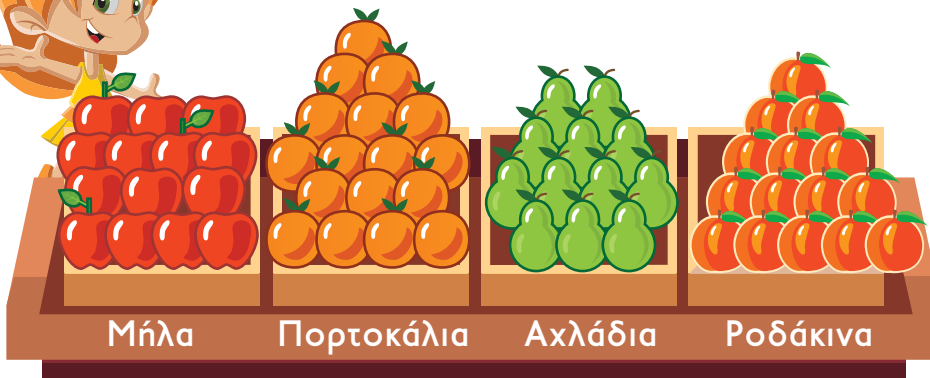
Πόσα γλυκά θα δώσεις σε κάθε παιδί για να τα μοιράσεις δίκαια;



Λύνω προβλήματα με ζωγραφική και παιχνίδια

4.

Συμπλήρωσε πόσα φρούτα βλέπεις στα καφάσια. Ποια είναι περισσότερα;





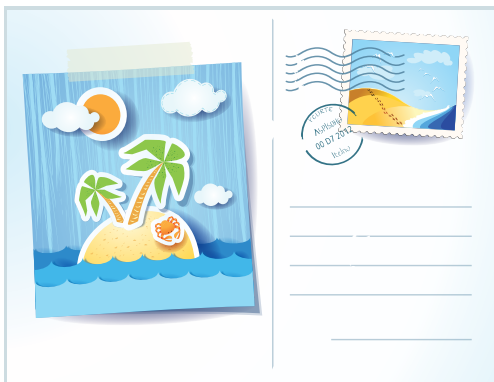




► Περισσότερα είναι τα .

5.

Πάνω στην κάρτα πρέπει να βάλεις 3 γραμματόσημα. Πόσα θα περισσέψουν;



► Θα περισσέψουν γραμματόσημα.



Πολλές φορές ένα πρόβλημα μπορεί να μην έχει λύση. Για να το λύσουμε χρησιμοποιούμε τις εικόνες ή ό,τι άλλο μας βοηθάει να καταλάβουμε τι μας δίνει και τι μας ζητάει το πρόβλημα.

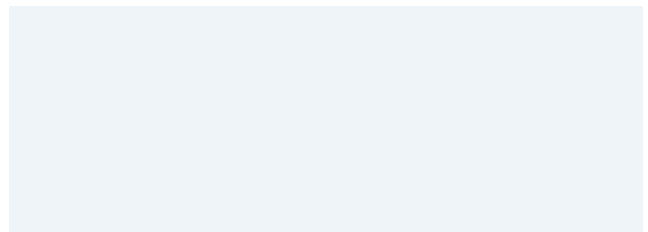
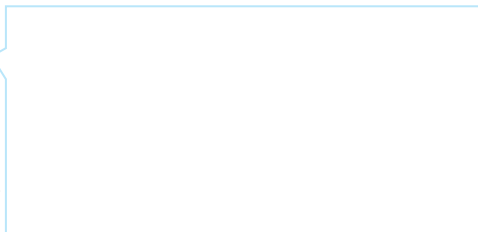
Λύνω προβλήματα με ζωγραφική και παιχνίδια

6.

Η Δανάη έχει 6 μπάλες και ο Γιάννης έχει 5 μπάλες περισσότερες από τη Δανάη. Ζωγράφισε πόσες μπάλες έχει ο Γιάννης και βρες πόσες έχουν και οι δύο μαζί.



► Κάνε εδώ την πράξη για να βρεις πόσες μπάλες έχουν και οι 2 μαζί!



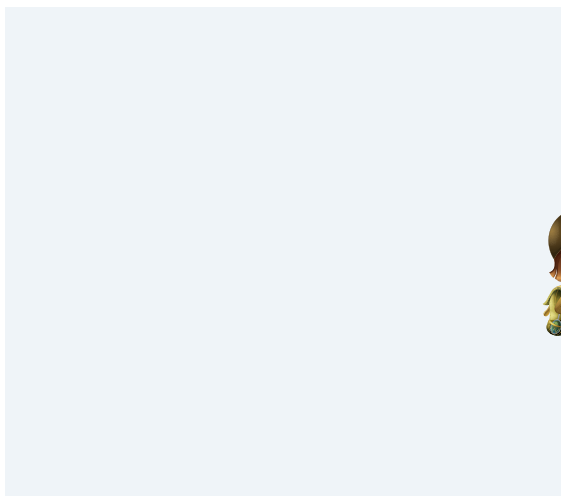
7.

Οι εξερευνητές της iScool πήγαν εκδρομή. Συνολικά ήταν 17 παιδιά. Πόσα παιδιά έχουν κρυφτεί μέσα στο λεωφορείο;

► Έξω από το λεωφορείο είναι παιδιά.

► Μέσα στο λεωφορείο έχουν κρυφτεί παιδιά.

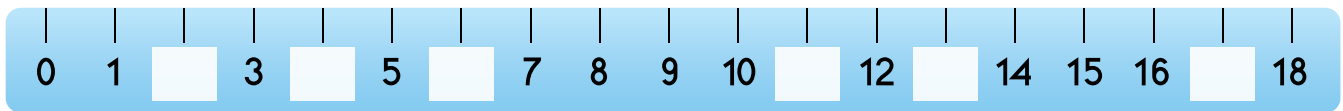
Κάνε εδώ την πράξη:



Μετρώ με εκατοστόμετρα

1.

Συμπλήρωσε τα εκατοστόμετρα που λείπουν από τον χάρακα.



2.

Συμπλήρωσε πόσα εκατοστόμετρα είναι το κάθε μολύβι.



ΕΚ.



ΕΚ.



ΕΚ.

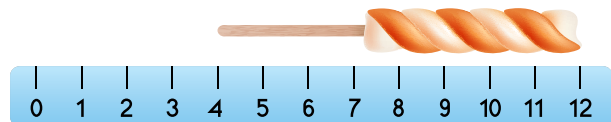
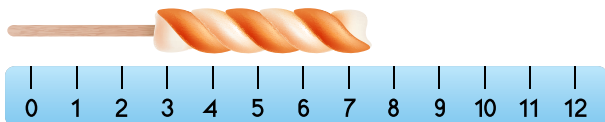
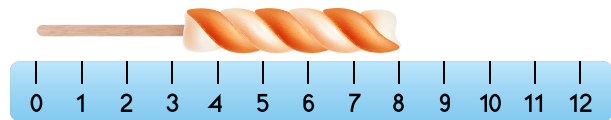
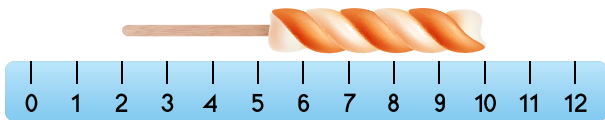


ΕΚ.

Μετρώ με εκατοστόμετρα

3.

Σε ποια εικόνα έχουμε μετρήσει σωστά το γλειφιτζούρι; Βάλε ✓.

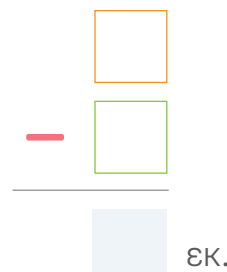


Όταν χρησιμοποιούμε τον χάρακα, θα πρέπει να ξεκινάμε από το 0. Αν η μία άκρη του αντικειμένου είναι στο 0, τότε η άλλη άκρη του θα μας δείχνει το μήκος του.

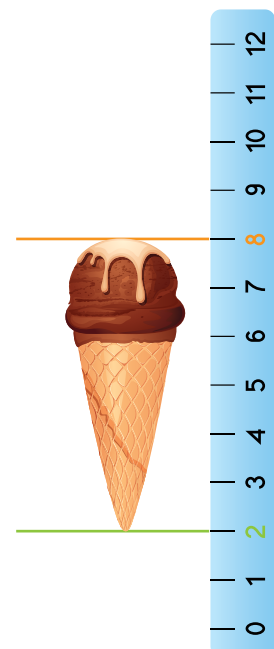
4.

Πόσα εκατοστόμετρα είναι το ύψος του παγωτού;

Όταν δεν ξεκινάμε τη μέτρηση από το 0, για να βρούμε το σωστό μήκος, αφαιρούμε από τον **μεγαλύτερο** αριθμό της μέτρησης τον **μικρότερο**.



► Το παγωτό έχει ύψος ΕΚ.





Στις μικρές τάξεις του Δημοτικού συνδυάζουμε το μάθημα του σχολείου και τη γνώση μαζί με τη δημιουργική απασχόληση!



ISCOOL: Για τους γονείς του "Σήμερα" και την έξυπνη γενιά του "Αύριο"!

Προτεραιότητα της iSCOOOL είναι να προσφέρουμε ένα ελκυστικό περιβάλλον μάθησης, με χρώμα, έμπνευση και γνώση!



Στην iSCOOOL πιστεύουμε ότι οι βάσεις της εκπαίδευσης "χτίζονται" στο Δημοτικό.



Τα βιβλία μας είναι... "άλλο ένα απλό βοήθημα"
... ένας ελκυστικός τρόπος εμπέδωσης του σχολικού μαθήματος
και πολλά παραπάνω...



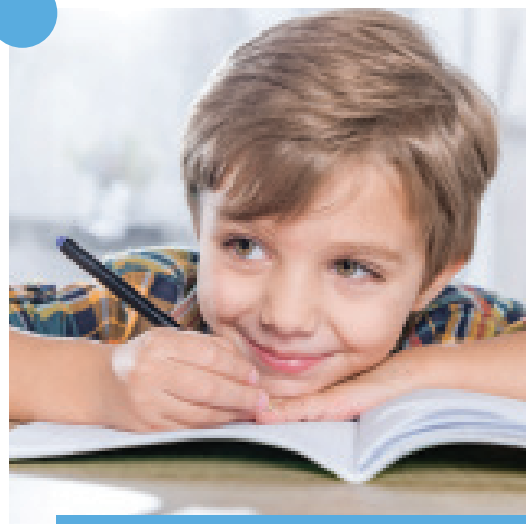
Το Δημοτικό μου είναι COOL! Τα βιβλία της iSCOOOL είναι ιδανική παρέα και στις διακοπές των παιδιών!



Με θεωρία, συμβουλές και παραδείγματα, ο γονιός να μπορεί να βοηθήσει το παιδί του με την κατάλληλη μεθοδολογία.

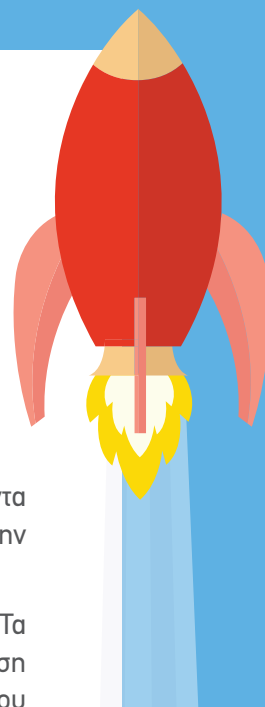


Σχεδιάζουμε με στόχο τα παιδιά να εξασκούν την κριτική τους σκέψη και αντίληψη, παρέα με το άμεσα γνωστικό αντικείμενο!



Τα βιβλία μας κολουθούν βήμα - βήμα τις ενότητες και τα κεφάλαια των σχολικών βιβλίων κάθε τάξης.

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω



Αγαπητοί γονείς,

σχεδιάζοντας την iSCOOOL, είχαμε ως όραμα ένα μαθησιακό περιβάλλον που να είναι πρώτα απ' όλα αφιερωμένο στα ίδια τα παιδιά. Στόχος μας είναι να μπορούμε να συνεισφέρουμε στην ανάπτυξη της αγάπης τους για μάθηση, να βοηθήσουμε τα παιδιά να εξερευνήσουν τα ατομικά ταλέντα και τις δεξιότητές τους, να αναπτύξουν την ευφυΐα και την αυτοπεποίθησή τους.

Οι εκδόσεις μας ακολουθούν βήμα-βήμα την ύλη του σχολείου. Τα θεωρούμε όμως το ίδιο εξαιρετικά και για τη δημιουργική απασχόληση των παιδιών στον ελεύθερό τους χρόνο, ιδίως για τις μικρές τάξεις του Δημοτικού, όπου η εξάσκηση έχει κυρίαρχο ρόλο στην αφομοίωση της γνώσης και θέτει σταθερές βάσεις στην εξελικτική τους πορεία.

Πρώτιστα, θέλουμε η iSCOOOL να είναι πάνω απ' όλα δημιουργικός χρόνος με τους γονείς, να συμπληρώσουμε το δεσμό παιδιών, γονέων και σχολείου, ώστε να συμβάλλουμε ενεργά σε ένα μαθησιακό περιβάλλον που διεγείρει την προσωπική, πνευματική και κοινωνική ανάπτυξη.

Με εκτίμηση
Η εκπαιδευτική ομάδα της iScool

iSCOOOL

iSCOOOL: Με αξία που θα φανεί στο μέλλον



ΜΕΛΕΤΑΜΕ ΠΑΡΕΑ !