

Φύλλα
εργασίας



Τεύχος Α'

Για παιδιά
Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γλώσσα

- Συμπληρωματικές ασκήσεις ορθογραφίας, γραμματικής και εμπλουτισμού λεξιλογίου
- Ανάλυση βασικών κανόνων γραμματικής με ασκήσεις και παραδείγματα

100
σελίδες

Τι θα μάθω σε αυτό το τεύχος:

iscoool



- Να χρησιμοποιώ σωστά τους χρόνους και τις εγκλίσεις των ρημάτων.
- Να χρησιμοποιώ επιρρήματα, προθέσεις και προτάσεις που φανερώνουν χρόνο.
- Να αναγνωρίζω και να χρησιμοποιώ σωστά τις χρονικές, τις αιτιολογικές, τις τελικές και τις συμπερασματικές προτάσεις.
- Να κλίνω τα θηλυκά ουσιαστικά σε -ος και τα επίθετα σε -ns, -ns, -es.
- Να σχηματίζω τα απόλυτα, τα τακτικά, τα πολλαπλασιαστικά και τα αναλογικά αριθμητικά επίθετα.
- Να αναγνωρίζω και να χρησιμοποιώ τα τοπικά, τα χρονικά, τα τροπικά και τα ποσοτικά επιρρήματα.
- Να χρησιμοποιώ επίθετα και μετοχές με λειτουργία επιθέτου.
- Να κλίνω σωστά τα επίθετα σε -ής, -ιά, -ί και τα επίθετα σε -ύς, -ιά, -ύ.
- Να μετατρέπω τον ευθύ σε πλάγιο λόγο και το αντίστροφο.
- Να αναγνωρίζω τα μεταβατικά και τα αμετάβατα ρήματα, τα απρόσωπα ρήματα και τις απρόσωπες εκφράσεις.
- Να αναγνωρίζω τις ονοματικές και τις ρηματικές φράσεις.
- Να ξεχωρίζω τους διάφορους τρόπους σύνδεσης των προτάσεων.



Γλώσσα

Ε' Δημοτικού - Α' τεύχος

όνομα

Αυτό το βιβλίο ανήκει



Αγαπητοί γονείς,

Αυτή η σειρά βιβλίων της iScool μπορεί να αποτελέσει ένα βοηθητικό εργαλείο στα χέρια των γονέων, αλλά και των εκπαιδευτικών, με σκοπό να στηρίξουν τους μικρούς μαθητές να εμπεδώσουν και να εξασκηθούν στην ύλη που αντιστοιχεί στην τάξη τους.

Τα φύλλα εργασίας της iScool μπορούν να λειτουργήσουν υποστηρικτικά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, εμπλουτίζοντας το υλικό των μαθητών προς εξάσκηση, αλλά και επαναληπτικά κατά τη διάρκεια των διακοπών ή του ελεύθερου χρόνου των παιδιών. Επιπλέον, εμπεριέχονται τα βασικά σημεία της θεωρίας κάθε μαθήματος, καθώς και βοηθητικά παραδείγματα, καθιστώντας έτσι τη μελέτη στο σπίτι ευκολότερη.

Εκδόσεις iScool

Για τα κείμενα, την ύλη και τη θεματολογία συνεργάστηκαν και επιμελήθηκαν:



Ιωάννης Μεταξάς

BA (Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

Αλίκη Τρίγκα

BA (Τμήμα Φιλολογίας Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

Μαρία Βασιλείου

BA (Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης)

Κατερίνα Σιμπούλου

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης)

Αθηνά Τσιώρη

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

Βασιλική Κεφάλα

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

1η Έκδοση: Μάιος 2017

Εκδοτικός Σχεδιασμός : Εκδόσεις iScool (Εμπορικό Σήμα της FILIA LAB A.E.)

Καλλιτεχνική & Γραφιστική Επιμέλεια: FILIA LAB A.E.

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις του Ελληνικού Ν. 2121/93 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται ρητά και απολύτως η χωρίς την προηγούμενη γραπτή άδεια του Εκδότη κατά οποιονδήποτε τρόπο αναδημοσίευση, αναπαραγωγή, αποθήκευση σε βάση δεδομένων, αναμετάδοση (ηλεκτρονική, μηχανική ή άλλη), φωτοανατύπωση, μετάφραση, διασκευή, τροποποίηση και εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του παρόντος έργου. Το παρόν έργο διατίθεται μόνο για προσωπική και όχι για εμπορική χρήση.



Περιεχόμενα

1η ενότητα: Ο φίλος μας το περιβάλλον

Ο φίλος μας το δάσος.....	06-10
Η φίλη μας η θάλασσα.....	11-15
Ο φίλος μας ο άνεμος.....	16-20

2η ενότητα: Η ζωή στην πόλη

Η γειτονιά της πόλης.....	21-25
Πόλη και πολιτισμός - Πόλη και διασκέδαση.....	26-29
Διαδρομές στην πόλη.....	30-33
Υπόγειες διαδρομές.....	34-37

4η ενότητα: Τα ζώα που ζουν κοντά μας

Ιστορίες με ζώα – Ο Μάγκας.....	38-41
Τα χαρακτηριστικά των ζώων.....	42-45
«Αγάπες... με ουρά».....	46-49
Τα ζώα της εξοχής.....	50-53

6η ενότητα: Οι φίλοι μας, οι φίλες μας

Φίλοι από άλλες χώρες.....	54-57
Ιστορίες με φίλους.....	58-61
Οι φίλοι τραγουδάνε.....	62-64
Οι φίλοι γιορτάζουν	65-68

7η ενότητα: Μουσική

Εγώ σε συναυλία;.....	69-73
Μουσικά όργανα.....	74-78
Τραγούδια και στίχοι.....	79-82

9η ενότητα: Βιβλία - βιβλιοθήκες

Ο μαγικός κόσμος των βιβλίων.....	83-87
Ποιοι είναι οι συγγραφείς;	88-92
Βιβλιοθήκες	93-96

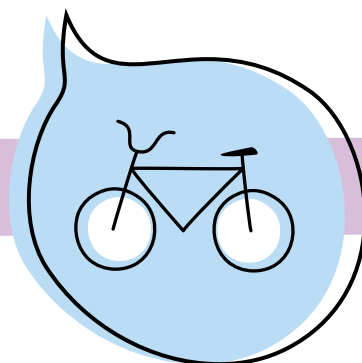
✱ Οι ενότητες και τα κεφάλαια που παραλείπονται, αποτελούν επετειακές, εορταστικές ή επαναληπτικές του σχολικού βιβλίου

iscool

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω

www.iscool.gr

Γλώσσα
Ε' Δημοτικού
Α' τεύχος



1. Ώρα για ορθογραφία!

παράξ__να

προλάβ__ναν

έντ__μα

φ__λλα

άν__ξη

ρ__άκια

ν__φάδες

σταγ__νες

σκεφτ__σουν

φθινοπ__ρινή

διαμαντόσκ__νη

χειμ__νες

αχτ__δες

καλοκ__ριάτικος

φτερούγ__ζαν

2. Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με -λ- ή -λλ-.

- ★ Μην στηρίζεσαι στον Βασίλη. Συνέχεια αναβά__ει τα ραντεβού του.
- ★ Την επόμενη εβδομάδα, θα υποβά__ουμε την αίτηση στο Υπουργείο.
- ★ Η ανάπτυξη του τουρισμού έχει συμβά__ει κατά πολύ στην ανάπτυξη της οικονομίας της χώρας.
- ★ Μην πανικοβά__εσαι! Θα βρεθεί η λύση...
- ★ Ο Νείλος ποταμός εκβά__ει στη Μεσόγειο Θάλασσα.
- ★ Ο Νίκος πάντα αμφέβα__ε για αυτήν την κίνηση της εταιρείας.
- ★ Με πρόσβα__ε με αυτά που είπε και δεν του το συγχωρώ!
- ★ Έχω καταβά__ει μεγάλη προσπάθεια γι' αυτή τη δουλειά, γι' αυτό και είμαι πολύ περήφανος!



3.

Υπογράμμισε στις παρακάτω προτάσεις τις λέξεις και τις φράσεις που δηλώνουν χρόνο.

- Χτες διάβαζα Μαθηματικά.
- Από καιρό ήθελα να επισκεφτώ την Κρήτη.
- Μόλις φτάσουμε στο χωριό, θα σου τηλεφωνήσω.
- Πριν φύγετε, μην ξεχάσετε να χαιρετήσετε τη δασκάλα.
- Τώρα πρέπει να πάω το αυτοκίνητο στο συνεργείο.
- Σε λίγο νυχτώνει.
- Ο Τάσος δε θα πάει αύριο στο θέατρο, γιατί έχει πυρετό.
- Ο Αντώνης πηγαίνει καθημερινά στο γυμναστήριο.
- Πρέπει να καθαρίζεις πού και πού το δωμάτιό σου.

Με ποιους τρόπους μπορούμε να δείξουμε τον χρόνο;

Με τους χρόνους των ρημάτων, με επιρρήματα, με εμπρόθετες φράσεις, με χρονικές προτάσεις.

4.

Πώς δηλώνεται ο χρόνος στις παρακάτω προτάσεις: με επίρρημα, με εμπρόθετη φράση ή χρονική πρόταση;

- Όταν τελειώσω τα μαθήματά μου, θα πάω στο πάρκο. χρονική πρόταση
- Η Σοφία θα γυρίσει αργά το βράδυ.
- Κάθε χρόνο πηγαίνουμε στο χωριό της μητέρας μου.
- Χθες εγώ και ο αδερφός μου επισκεφθήκαμε τη θεία μας.
- Θα έρθω, μόλις μου τηλεφωνήσεις.
- Σήμερα είναι η τυχερή μου μέρα!
- Η Μαρία μου είπε ότι θα έρθει σε λίγο όταν τελειώσει με τις δουλειές του σπιτιού.

5.

Μπορείς να αντιστοιχίσεις τα παρακάτω ρήματα με τον σωστό χρόνο;

έχω ακολουθήσει	•	•	ενεστώτας
είχα διαγράψει	•	•	παρατατικός
έλυσα	•	•	εξακολουθητικός μέλλοντας
θα ψήσω	•	•	αόριστος
καταφέρνω	•	•	συνοπτικός μέλλοντας
θα διαβάζω	•	•	παρακείμενος
θα έχω καταλάβει	•	•	υπερσυντέλικος
έσβηνα	•	•	συντελεσμένος μέλλοντας

Ποιοι είναι οι χρόνοι των ρημάτων;

- Ενεστώτας, Παρακείμενος (παρόν)
- Παρατατικός, Αόριστος, Υπερσυντέλικος (παρελθόν)
- Εξακολουθητικός Μέλλοντας, Συνοπτικός Μέλλοντας, Συντελεσμένος Μέλλοντας (μέλλον)

6.

Μπορείς να κλίνεις τα ρήματα «πιστεύω» και «πίνω» σε όλους τους παρελθοντικούς χρόνους;

Παρατατικός

Αόριστος

Υπερσυντέλικος

1

πίστευα

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

2

έπινα

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

7.

Βρες τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις κι έπειτα γράψε σε ποια χρονική βαθμίδα βρίσκονται (παρελθόν, παρόν ή μέλλον).

- ★ Χθες είχα λύσει 10 ασκήσεις στα Μαθηματικά.
Ρήμα: είχα λύσει Χρον. Βαθμίδα: παρελθόν
- ★ Θα βρω ποιος πήρε το μολύβι μου.
Ρήμα: _____ Χρον. Βαθμίδα: _____
Ρήμα: _____ Χρον. Βαθμίδα: _____
- ★ Μέχρι αύριο θα έχουμε φτάσει στον προορισμό μας.
Ρήμα: _____ Χρον. Βαθμίδα: _____
- ★ Έχω πάει στο Πλανητάριο τρεις φορές.
Ρήμα: _____ Χρον. Βαθμίδα: _____
- ★ Ο Μάριος θα διαβάζει όλο το απόγευμα.
Ρήμα: _____ Χρον. Βαθμίδα: _____
- ★ Κάθε καλοκαίρι ταξιδεύω στο Λονδίνο.
Ρήμα: _____ Χρον. Βαθμίδα: _____
- ★ Τα παιδιά περίμεναν πώς και πώς την εκδρομή.
Ρήμα: _____ Χρον. Βαθμίδα: _____
- ★ Η μητέρα μαγείρεψε ένα πολύ νόστιμο φαγητό.
Ρήμα: _____ Χρον. Βαθμίδα: _____

Τα ρήματα έχουν τρεις χρονικές βαθμίδες, αναλόγως με το αν βρίσκονται στο **παρελθόν**, στο **παρόν** ή στο **μέλλον**.

8.

Μπορείς να μεταφέρεις το παρακάτω κείμενο στον αόριστο;

★ Το απόγευμα κάνω τα μαθήματά μου και μελετάω για το αυριανό μάθημα. Τελειώνω, όμως, νωρίς. Έτσι, βγαίνω από το σπίτι και περπατάω προς το παρκάκι κοντά στο σπίτι μου. Βλέπω κάποιους συμμαθητές μου και πηγαίνω κοντά τους. Παίζουμε με την μπάλα για πολλή ώρα. Μετά, νυχτώνει. Γυρίζω στο σπίτι μου εξαντλημένος. Κάνω ένα ζεστό μπάνιο, τρώω το βραδινό μου και πέφτω για ύπνο με τη σκέψη μου στην επόμενη ημέρα.

★ Το απόγευμα έκανα τα μαθήματά μου

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. Ώρα για ορθογραφία!

___κολογική	καταστρ___φή	κατ___γορούμενος
δια___οή	δεξαμενόπλ___ο	κανον___σμός
επιστ___μονες	πετρέλ___ο	κατάργ___ση
περ___πολία	χιλ___όμετρο	τοίχ___μα
ρ___πανση	πετρελ___οκ___λίδα	σταδ___ακή
αξι___ματούχοι	καπετάν___ος	περιβά___ον

2. Μπορείς να μεταφέρεις τις παρακάτω φράσεις στον άλλο αριθμό;

Ενικός Αριθμός

Πληθυντικός Αριθμός

η βορειοδυτική ακτή

οι τεράστιες καταστροφές

το πληυτό φράγμα

οι εντατικές προσπάθειες

η καθαρή ακτή

οι εναέριες περιπολίες

η οικολογική οργάνωση



3.

Αντιστοίχισε τις παρακάτω σύνθετες λέξεις με τη σωστή τους σημασία.

φιλειρηνικός	•	•	αγαπάει τη δόξα
φιλόζωος	•	•	αγαπάει τα χρήματα
φιλήσυχος	•	•	αγαπάει τη μουσική
φιλόσοφος	•	•	του αρέσει η ησυχία
φιλόλογος	•	•	αγαπάει τους ανθρώπους
φιλόδοξος	•	•	ασχολείται με τη φιλολογία
φιλόμουςος	•	•	αγαπάει τον πόλεμο
φιλοχρήματος	•	•	αγαπάει τα ζώα
φιλόανθρωπος	•	•	είναι πρόθυμος στην παροχή φιλοξενίας
φιλοπόλεμος	•	•	ασχολείται με τη φιλοσοφία
φιλόξενος	•	•	αγαπάει την ειρήνη

4.

Συμπλήρωσε τα κενά στις παρακάτω σύνθετες λέξεις με τη λέξη «οίκος».

οικόσ__μο	οικόπ__δο
οικοτροφ__ο	οικοδ__μος
οικοσ__στ__μα	οικοδ__δάσκαλος
οικοδέσπ__να	οικοσκ__ή
οικοτεχν__α	οικόσ__τος
οικογέν__α	οικοδεσπ__της

Ήξερες ότι στα αρχαία ελληνικά η λέξη «οίκος» δήμαινε «επίτι»;

Συμπλήρωσε τα κενά με «ε» ή «αι».

-

Κλίνει στον ενεστώτα της παθητικής φωνής τα ρήματα “ξεχνώ”, “γράφω”, “λύνω”, “ντύνω”.

Ενεστώτας

Ξεχνιέται

ντυνόμαστε

γράφονται

7.

Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα με τους υπόλοιπους χρόνους των ρημάτων.

Ενεστώτας	.....	.....	.....	.....
Παρατατικός	.....	.....	πλενόμουν	.....
Αόριστος	.....	.....	.....	.....
Συνοπτ. Μέλλοντας	.....	θα ταξιδέψω	.....	.....
Εξακ. Μέλλοντας	θα γράφω	.....	.....	.....
Παρακείμενος	.....	.....	.....	.....
Υπερσυντέλικος	.....	.....	.....	είχα επισκεφτεί
Συντελ. Μέλλοντας	.....	.....	.....	.....



8.

Υπογράμμισε το ποιόν ενέργειας των υπογραμμισμένων ρημάτων (εξακολουθητικό – συνοπτικό – συντελεσμένο), όπως στο παράδειγμα.

- ★ Ο Διαμαντής έχει αγοράσει ένα αγωνιστικό ποδήλατο.
(εξακολουθητικό – συνοπτικό – συντελεσμένο)
- ★ Η μητέρα θα ταξιδεύει όλο το βράδυ.
(εξακολουθητικό – συνοπτικό – συντελεσμένο)
- ★ Μέχρι αύριο θα έχω τελειώσει την εργασία μου.
(εξακολουθητικό – συνοπτικό – συντελεσμένο)
- ★ Το καλοκαίρι διάβασα πέντε βιβλία.
(εξακολουθητικό – συνοπτικό – συντελεσμένο)
- ★ Αύριο θα κλείσω εισιτήρια για τη θεατρική παράσταση.
(εξακολουθητικό – συνοπτικό – συντελεσμένο)
- ★ Τώρα διαβάζω για το διαγώνισμα της Ιστορίας.
(εξακολουθητικό – συνοπτικό – συντελεσμένο)
- ★ Πέρσι είχα επισκεφτεί τον Ζωολογικό κήπο.
(εξακολουθητικό – συνοπτικό – συντελεσμένο)
- ★ Όλο το απόγευμα σκάλιζα τον κήπο.
(εξακολουθητικό – συνοπτικό – συντελεσμένο)

Το ρήμα δηλώνει το **ποιόν ενέργειας**, αν δηλαδή η πράξη που περιγράφουμε είναι:

- **εξακολουθητική** (γίνεται συνεχώς), π.χ. έγραφα.
- **συνοπτική** (γίνεται για μια στιγμή, σύντομα), π.χ. έγραψα.
- **συντελεσμένη** (έχει γίνει ήδη), π.χ. έχω γράψει.

Εξακολουθητικοί χρόνοι: ενεστώτας, παρατατικός, εξακολουθητικός μέλλοντας.

Συνοπτικοί χρόνοι: αόριστος, συνοπτικός μέλλοντας.

Συντελεσμένοι χρόνοι: παρακείμενος, υπερσυντέλικος, συντελεσμένος μέλλοντας.



1. Ώρα για ορθογραφία!

παλ__ότερος

Κ__κλάδες

μυλ__νάς

αντίκρ__ζε

ξεπρ__βαλλαν

πλήρ__μα

υψ__ματα

κτ__σματα

περίπτ__ση

ανεμόμ__λος

αυθόρμ__τα

επένδ__ση

κοιν__νικός

π__ράγματα

ιστι__φόρο

εργόχ__ρο

κακοκ__ρία

πολ__δάπανος

ανεμ__δαρτη

κατ__γίδα

αιολ__κή

σ__μπαραστάτης

οπ__αδήποτε

πατρ__παράδοτος

2. Σχημάτισε το κάθε ρήμα στο α' ενικό πρόσωπο της οριστικής του χρόνου που σου δίνεται.

Ρήμα

Χρόνος

Τύπος

δανείζομαι

Παρακείμενος

έχω δανειστεί

λύνομαι

Παρατατικός

γελιέμαι

Συνοπτ. Μέλλοντας

βασανίζομαι

Εξακολ. Μέλλοντας

προσποιούμαι

Αόριστος

πετάγομαι

Υπερσυντέλικος

τραντάζομαι

Συντ. Μέλλοντας

διαγωνίζομαι

Παρακείμενος

παρουσιάζομαι

Συντ. Μέλλοντας

οργανώνομαι

Αόριστος

αναπτύσσομαι

Παρατατικός

αυξάνομαι

Συνοπτ. Μέλλοντας



Στις μικρές τάξεις του Δημοτικού συνδυάζουμε το μάθημα του σχολείου και τη γνώση μαζί με τη δημιουργική απασχόληση!



ISCOOL: Για τους γονείς του "Σήμερα" και την έξυπνη γενιά του "Αύριο"!

Προτεραιότητα της iSCOOOL είναι να προσφέρουμε ένα ελκυστικό περιβάλλον μάθησης, με χρώμα, έμπνευση και γνώση!



Στην iSCOOOL πιστεύουμε ότι οι βάσεις της εκπαίδευσης "χτίζονται" στο Δημοτικό.



Τα βιβλία μας είναι... "άλλο ένα απλό βοήθημα"
... ένας ελκυστικός τρόπος εμπέδωσης του σχολικού μαθήματος
και πολλά παραπάνω...



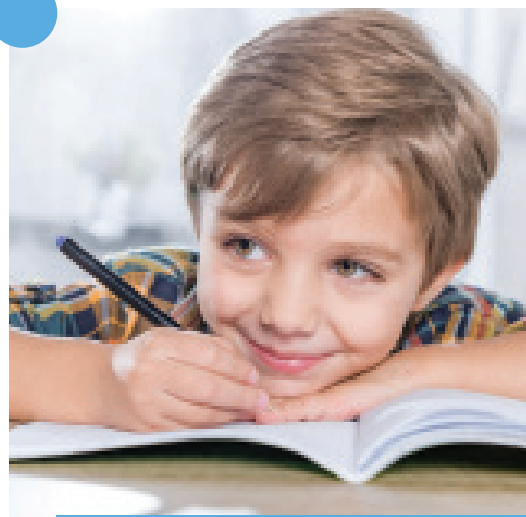
Το Δημοτικό μου είναι COOL! Τα βιβλία της iSCOOOL είναι ιδανική παρέα και στις διακοπές των παιδιών!



Με θεωρία, συμβουλές και παραδείγματα, ο γονιός να μπορεί να βοηθήσει το παιδί του με την κατάλληλη μεθοδολογία.

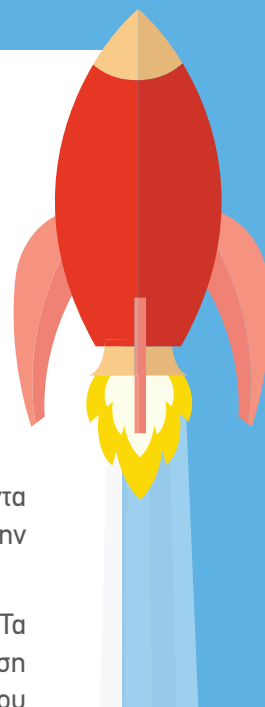


Σχεδιάζουμε με στόχο τα παιδιά να εξασκούν την κριτική τους σκέψη και αντίληψη, παρέα με το άμεσα γνωστικό αντικείμενο!



Τα βιβλία μας κολουθούν βήμα - βήμα τις ενότητες και τα κεφάλαια των σχολικών βιβλίων κάθε τάξης.

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω



Αγαπητοί γονείς,

σχεδιάζοντας την iSCOOOL, είχαμε ως όραμα ένα μαθησιακό περιβάλλον που να είναι πρώτα απ' όλα αφιερωμένο στα ίδια τα παιδιά. Στόχος μας είναι να μπορούμε να συνεισφέρουμε στην ανάπτυξη της αγάπης τους για μάθηση, να βοηθήσουμε τα παιδιά να εξερευνήσουν τα ατομικά ταλέντα και τις δεξιότητές τους, να αναπτύξουν την ευφυΐα και την αυτοπεποίθησή τους.

Οι εκδόσεις μας ακολουθούν βήμα-βήμα την ύλη του σχολείου. Τα θεωρούμε όμως το ίδιο εξαιρετικά και για τη δημιουργική απασχόληση των παιδιών στον ελεύθερό τους χρόνο, ιδίως για τις μικρές τάξεις του Δημοτικού, όπου η εξάσκηση έχει κυρίαρχο ρόλο στην αφομοίωση της γνώσης και θέτει σταθερές βάσεις στην εξελικτική τους πορεία.

Πρώτιστα, θέλουμε η iSCOOOL να είναι πάνω απ' όλα δημιουργικός χρόνος με τους γονείς, να συμπληρώσουμε το δεσμό παιδιών, γονέων και σχολείου, ώστε να συμβάλλουμε ενεργά σε ένα μαθησιακό περιβάλλον που διεγείρει την προσωπική, πνευματική και κοινωνική ανάπτυξη.

Με εκτίμηση
Η εκπαιδευτική ομάδα της iScool

iSCOOOL

iSCOOOL: Με αξία που θα φανεί στο μέλλον



ΜΕΛΕΤΑΜΕ ΠΑΡΕΑ !