



Τεύχος Β'

Φύλλα
εργασίας

Μαθηματικά

Για παιδιά
ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

- Συμπληρωματικές ασκήσεις & Προβλήματα
- Ανάλυση θεωρίας με ασκήσεις και παραδείγματα

116
σελίδες

Τι θα μάθω
σε αυτό το τεύχος:

- Να επιλύω προβλήματα με ανάλογα και αντιστρόφως ανάλογα ποσά.
- Να χρησιμοποιώ την απλή μέθοδο των τριών στην επίλυση προβλημάτων.
- Να βρίσκω τα ποσοστά και να επιλύω προβλήματα με ποσοστά.
- Να κατανοώ και να κατασκευάζω διάφορους τύπους γραφημάτων.
- Να βρίσκω τον μέσο όρο.
- Να μετατρέπω τις μονάδες μέτρησης του μήκους, του χρόνου και του βάρους.
- Να αναγνωρίζω τα γεωμετρικά, τα αριθμητικά και τα σύνθετα μοτίβα και να συνεχίζω την ακολουθία.
- Να σχεδιάζω και να μετρώ γωνίες.
- Να αναγνωρίζω τα βασικά στοιχεία των γεωμετρικών σχημάτων και των γεωμετρικών στερεών.
- Να υπολογίζω το εμβαδό των γεωμετρικών σχημάτων.
- Να υπολογίζω τον όγκο και τη χωρητικότητα των γεωμετρικών στερεών.

3



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΤΕΥΧΟΣ Β'



Φύλλα
εργασίας

+ ασκήσεων

Μαθηματικά

όνομα

Αυτό το βιβλίο ανήκει

ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, ΤΕΥΧΟΣ Β'

iscoool

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω

www.iscool.gr

Αγαπητοί γονείς,

Αυτή η σειρά βιβλίων της iScool μπορεί να αποτελέσει ένα βοηθητικό εργαλείο στα χέρια των γονέων, αλλά και των εκπαιδευτικών, με σκοπό να στηρίξουν τους μικρούς μαθητές να εμπεδώσουν και να εξασκηθούν στην ύλη που αντιστοιχεί στην τάξη τους.

Τα φύλλα εργασίας της iScool μπορούν να λειτουργήσουν υποστηρικτικά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, εμπλουτίζοντας το υλικό των μαθητών προς εξάσκηση, αλλά και επαναληπτικά κατά τη διάρκεια των διακοπών ή του ελεύθερου χρόνου των παιδιών. Επιπλέον, εμπεριέχονται τα βασικά σημεία της θεωρίας κάθε μαθήματος, καθώς και βοηθητικά παραδείγματα, καθιστώντας έτσι τη μελέτη στο σπίτι ευκολότερη.



Εκδόσεις iScool

Για τα κείμενα, την ύλη και τη θεματολογία συνεργάστηκαν και επιμελήθηκαν:

Στυλιανή Ραλλιά

BSc (Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου)

Θοδωρής Θεοτόκης

BSc (Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου)

Κατερίνα Σιμπούλου

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης)

Αθηνά Τσιώρη

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

Βασιλική Κεφάλα

BA (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

1^η Έκδοση: Δεκέμβριος 2017

Εκδοτικός Σχεδιασμός : Εκδόσεις iScool (Εμπορικό Σήμα της FILIA LAB A.E.)

Καλλιτεχνική & Γραφιστική Επιμέλεια: FILIA LAB A.E.

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις του Ελληνικού Ν. 2121/93 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται ρητά και απολύτως η χωρίς την προηγούμενη γραπτή άδεια του Εκδότη κατά οποιονδήποτε τρόπο αναδημοσίευση, αναπαραγωγή, αποθήκευση σε βάση δεδομένων, αναμετάδοση (ηλεκτρονική, μηχανική ή άλλη), φωτοαντίτυπωση, μετάφραση, διασκευή, τροποποίηση και εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του παρόντος έργου. Το παρόν έργο διατίθεται μόνο για προσωπική και όχι για εμπορική χρήση.





Περιεχόμενα



3η ενότητα: Λόγοι - Αναλογίες (συνέχεια)

Ανάλογα ποσά.....	06-07
Λύνω προβλήματα με ανάλογα ποσά.....	08-09
Αντιστρόφως ανάλογα ή αντίστροφα ποσά.....	10-11
Λύνω προβλήματα με αντιστρόφως ανάλογα ποσά.....	12-13
Η απλή μέθοδος των τριών στα ανάλογα ποσά.....	14-16
Η απλή μέθοδος των τριών στα αντιστρόφως ανάλογα ποσά.....	17-19
Επαναληπτικό Κεφαλαίων 30-39.....	20-23
Εκτιμώ το ποσοστό.....	24-26
Βρίσκω το ποσοστό.....	27-29
Λύνω προβλήματα με ποσοστά:	
Βρίσκω την τελική τιμή.....	30-33
Λύνω προβλήματα με ποσοστά:	
Βρίσκω την αρχική τιμή.....	34-37
Λύνω προβλήματα με ποσοστά:	
Βρίσκω το ποσοστό στα εκατό.....	38-40
Επαναληπτικό Κεφαλαίων 40-44.....	41-44

4η ενότητα: Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων

Απεικονίζω δεδομένα με ραβδόγραμμα ή εικονόγραμμα.....	45-46
Ταξινομώ δεδομένα – εξάγω συμπεράσματα.....	47-48
Άλλοι τύποι γραφημάτων.....	49-50
Βρίσκω τον μέσο όρο.....	51-52
Επαναληπτικό κεφαλαίων 45-48.....	53-55

5η ενότητα: Μετρήσεις - Μοτίβα

Μετρώ το μήκος.....	56-58
Μετρώ και λογαριάζω βάρη.....	59-61
Μετρώ τον χρόνο.....	62-64
Μετρώ την αξία με χρήματα.....	65-67
Γεωμετρικά μοτίβα.....	68-69
Αριθμητικά μοτίβα.....	70-71
Σύνθετα μοτίβα.....	72-73
Επαναληπτικό Κεφαλαίων 49-55.....	74-76

6η ενότητα: Γεωμετρία

Γεωμετρικά σχήματα – Πολύγωνα.....	77-78
Γωνίες.....	79-80
Σχεδιάζω γωνίες.....	81-82
Μεγεθύνω – μικραίνω σχήματα.....	83-84
Αξονική συμμετρία.....	85-86
Μετρώ επιφάνειες.....	87-89
Βρίσκω το εμβαδό παραλληλογράμμου.....	90-91
Βρίσκω το εμβαδό τριγώνου.....	92-93
Βρίσκω το εμβαδό τραπεζίου.....	94-95
Βρίσκω το εμβαδό κυκλικού δίσκου.....	96-97
Κύβος και ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο:	
έδρες και αναπτύγματα.....	98-99
Κύβος και ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο:	
ακμές και κορυφές.....	100-101
Κύλινδρος.....	102-103
Όγκος – Χωρητικότητα.....	104-105
Όγκος κύβου και ορθογωνίου παραλληλεπίπεδου.....	106-107
Όγκος κυλίνδρου.....	108-109
Επαναληπτικό Κεφαλαίων 56-71.....	110-112



Ανάλογα ποσά

1. Ποια από τα παρακάτω ζευγάρια ποσών είναι ανάλογα; Βάλε ✓.

► Ποσότητα μολυβιών - Αξία μολυβιών.

Ανάλογα

► Αριθμός αγελάδων - Ποσότητα τροφής που καταναλώνουν.

► Ηλικία ανθρώπου - Ύψος ανθρώπου.

► Βάρος ελιών - Ποσότητα ελαιόλαδου που παράγεται.

► Χρόνια εργασίας - Μισθός.

► Ποσότητα αλευριού - Αριθμός καρβελιών ψωμιού.



Δύο ποσά είναι **ανάλογα**, όταν οι τιμές του ενός προκύπτουν από τις τιμές του άλλου πολλαπλασιάζοντας (ή διαιρώντας) κάθε φορά με έναν σταθερό αριθμό. Στα ανάλογα ποσά ο λόγος των τιμών τους διατηρείται σταθερός.

Πολύ συχνά κάποια ποσά συνδέονται μεταξύ τους, γιατί όταν αυξάνεται το ένα αυξάνεται και το άλλο.

Ο λόγος των τιμών τους όμως δεν είναι σταθερός, επομένως δεν είναι ανάλογα. Τέτοιο ποσό είναι η ηλικία με το ύψος ενός ανθρώπου (όταν διπλασιάζεται η ηλικία, δεν διπλασιάζεται και το ύψος!)

2. Ένας ράφτης για να ράψει 3 κοστούμια χρειάζεται 18 μέτρα υφάσματος. Πόσα μέτρα υφάσματος θα χρειαστεί για 6, πόσα για 9 και πόσα για 12 κοστούμια;

1. Ξέρουμε ότι για τα 3 κοστούμια

χρειάζομαστε 18 μέτρα υφάσματος.

Κοστούμια	3	6	9	12
Μέτρα υφάσματος	18	36		

2. Για να βρούμε πόσα μέτρα υφάσματος χρειαζόμαστε για τα 6 κοστούμια, θα σκεφτούμε:

Το 6 είναι το **διπλάσιο** του 3. $2 \times 3 = 6$

Επομένως, αφού τα ποσά είναι ανάλογα, θα χρειαστούμε και τα **διπλάσια** μέτρα υφάσματος:

$$2 \times 18 = 36 \text{ μέτρα υφάσματος}$$

3. Με τον ίδιο τρόπο, θα βρούμε πόσα μέτρα υφάσματος θα χρειαστούμε για:

- τα 9 κοστούμια: $3 \times 3 = 9$ άρα $3 \times 18 = \dots$ μέτρα υφάσματος.

- τα 12 κοστούμια: $4 \times 3 = 12$ άρα $4 \times 18 = \dots$ μέτρα υφάσματος.

Ανάλογα ποσά

3. Τα 2 κιλά μήλα κοστίζουν 3,60€. Πόσα ευρώ κοστίζουν τα 4 κιλά, πόσο τα 8 κιλά και πόσο τα 16 κιλά;

Ποσότητα	2 κιλά	4 κιλά	8 κιλά	16 κιλά
Αξία	3,60 €			



4. Τα 6 πορτοκάλια δίνουν 2 ποτήρια χυμού. Πόσο χυμό δίνουν τα 12, πόσο τα 24 και πόσο τα 48 πορτοκάλια;

Πορτοκάλια	6	12	24	48
Ποτήρια χυμού	2			



5. Ένα αυτοκίνητο με σταθερή ταχύτητα σε 2 ώρες διανύει 120 χλμ. Πόσα χιλιόμετρα θα διανύσει το αυτοκίνητο σε 4 ώρες, σε 8 ώρες και σε 24 ώρες με την ίδια ταχύτητα;

Ώρες	2	4	8	24
Απόσταση (χλμ.)	120			



Λύνω προβλήματα με ανάλογα ποσά

1. Ένα εργοστάσιο σε 2 ώρες συσκευάζει 1.850 μπουκάλια χυμού. Πόσα μπουκάλια θα συσκευάσει σε 24 ώρες;

1^{ος} τρόπος: Αναγωγή στη μονάδα

- Ξέρουμε ότι σε 2 ώρες συσκευάζονται 1.850 μπουκάλια χυμού.
- Θα βρούμε πόσα μπουκάλια χυμού συσκευάζονται σε 1 ώρα (αναγωγή στη μονάδα - διαίρεση):

$$1.850 : 2 = 925 \text{ μπουκάλια χυμού}$$

- Σε 24 ώρες συσκευάζονται: $24 \times 925 = \dots\dots\dots$ μπουκάλια χυμού

Απάντηση: Σε 24 ώρες θα συσκευάσει $\dots\dots\dots$ μπουκάλια χυμού.

2^{ος} τρόπος: Σχηματίζοντας αναλογία – «Χιαστί» γινόμενα

- Φτιάχνουμε έναν πίνακα με τις τιμές που έχουμε, χρησιμοποιώντας μια μεταβλητή για την άγνωστη τιμή.
- Σχηματίζουμε την αναλογία. $\frac{2}{1.850} = \frac{24}{x}$
- Γράφουμε τα σταυρωτά γινόμενα και λύνουμε την εξίσωση.

Ωρες	2	24
Αριθμός μπουκαλιών	1.850	x

$$2 \cdot x = 1.850 \cdot 24$$

$$2 \cdot x = 44.400$$

$$x = 44.400 : 2$$

$$x = \dots\dots\dots \text{ μπουκάλια χυμού}$$

Απάντηση: Σε 24 ώρες θα συσκευάσει $\dots\dots\dots$ μπουκάλια χυμού.

2. Η μαμά του Πέτρου, όταν μαγειρεύει για τα 4 άτομα της οικογένειάς της, βάζει 8 κουταλιές ελαιόλαδου. Σήμερα, έχουν καλέσει για φαγητό μία οικογένεια 5 ατόμων. Πόσες κουταλιές ελαιόλαδου θα βάλει η μαμά του Πέτρου στο φαγητό και για τα 9 άτομα;

Με αναγωγή στη μονάδα

Με αναλογία («χιαστί»)



Άτομα
Κουταλιές ελαιόλαδου

Λύνω προβλήματα με ανάλογα ποσά

3. Ο Γιώργος γνωρίζει πως το αυτοκίνητό του με 4 λίτρα βενζίνη διανύει 50 χλμ. Πόσα χλμ. μπορεί να διανύσει με 15 λίτρα βενζίνη;

Με αναγωγή στη μονάδα



Με αναλογία («χιαστί»)

4. Ένας manάβης πούλησε 4 σακιά πατάτες των 15 κιλών και εισέπραξε 51€. Πόσα χρήματα θα εισπράξει, αν πουλήσει 5 σακιά των 8 κιλών;

Με αναγωγή στη μονάδα



Με αναλογία («χιαστί»)

5. Το μεικτό βάρος 5 καφασιών με ροδάκινα είναι 60 κιλά και το καθαρό βάρος είναι 58,2 κιλά. Πόσο είναι το απόβαρα των 7 καφασιών με ροδάκινα;

Με αναγωγή στη μονάδα



Με αναλογία («χιαστί»)

Αντιστρόφως ανάλογα ή αντίστροφα ποσά

1. Ποια από τα παρακάτω ζεύγη ποσών είναι αντιστρόφως ανάλογα; Βάλε ✓.

- ▶ Αριθμός εργατών για την κατασκευή ενός έργου - Χρόνος κατασκευής του έργου
- ▶ Αριθμός βιβλίων - Αξία βιβλίων
- ▶ Αριθμός στρατιωτών- Διάρκεια προμηθειών
- ▶ Αριθμός παιδιών σε πούλμαν- Κόστος εισιτηρίου
- ▶ Χρόνια εργασίας - Μισθός
- ▶ Ποσότητα καυσίμου - Απόσταση που μπορεί να διανύσει το αυτοκίνητο

Αντίστροφα



Αντιστρόφως ανάλογα ή αντίστροφα λέγονται δύο ποσά, στα οποία, όταν πολλαπλασιάζεται η τιμή του ενός ποσού με έναν **αριθμό**, η αντίστοιχη τιμή του άλλου ποσού διαιρείται με τον ίδιο **αριθμό**.

Στα αντιστρόφως ανάλογα ποσά, τα γινόμενα των αντίστοιχων τιμών είναι ίσα με έναν **σταθερό αριθμό**.

2. Ένα αυτοκίνητο ταξιδεύει με ταχύτητα 30 χλμ./ώρα και φτάνει στον προορισμό του σε 12 ώρες. Πόσες ώρες θα διαρκέσει το ταξίδι, αν ταξιδεύει με 60 χλμ./ώρα, με 90 χλμ./ώρα και με 120 χλμ./ώρα;

1. Ξέρουμε ότι με 30 χλμ./ώρα το ταξίδι διαρκεί 12 ώρες.

Ταχύτητα	30	60	90	120
Διάρκεια ταξιδιού (ώρες)	12	6		

2. Για να βρούμε πόση ώρα θα διαρκέσει το ταξίδι με 60 χλμ./ώρα, θα σκεφτούμε:

Το 60 είναι το **διπλάσιο** του 30 (διπλάσια ταχύτητα). $2 \times 30 = 60$

Επομένως, αφού τα ποσά είναι αντιστρόφως ανάλογα, με 60 χλμ./ώρα (διπλάσια ταχύτητα) η διάρκεια του ταξιδιού θα είναι η μισή: $12 : 2 = 6$ ώρες

3. Με τον ίδιο τρόπο, θα βρούμε πόση ώρα θα διαρκέσει το ταξίδι με ταχύτητα:

- 90 χλμ./ώρα: $3 \times 30 = 90$ άρα $12 : 3 = \dots$ ώρες.

- 120 χλμ./ώρα: $4 \times 30 = 120$ άρα $12 : 4 = \dots$ ώρες.



Τα γινόμενα των αντίστοιχων τιμών είναι ίσα! $12 \times 30 = 360$ $6 \times 60 = 360$ κ.ο.κ.

Αντιστρόφως ανάλογα ή αντίστροφα ποσά

3. Το σχολείο της Άννας διοργανώνει ένα φιλανθρωπικό παζάρι. Οι 15 μαθητές μπορούν να φτιάξουν όλα τα ημερολόγια που θέλουν σε 12 μέρες. Σε πόσες μέρες θα φτιάξουν τον ίδιο αριθμό ημερολογίων οι 30 μαθητές και σε πόσες μέρες οι 45 μαθητές;

Μαθητές	15	30	45
Μέρες εργασίας	12		



4. Η κυρία Ιωάννα έφτιαξε μαρμελάδα φράουλα για το ίδιο φιλανθρωπικό παζάρι, την οποία συσκεύασε σε 24 βαζάκια των 250 γρ. Πόσα βαζάκια θα χρειαζόταν εάν συσκεύαζε τη μαρμελάδα σε βαζάκια διπλάσιας και τριπλάσιας χωρητικότητας;

Χωρητικότητα βάζων (γρ.)	250		
Αριθμός βάζων	24		



5. Οι προμήθειες μιας κατασκήνωσης με 85 παιδιά φτάνουν για 18 ημέρες. Για πόσες ημέρες θα έφταναν οι προμήθειες αν τα παιδιά ήταν τα διπλάσια και για πόσες ημέρες αν ήταν τα τριπλάσια;

Παιδιά	85		
Διάρκεια προμηθειών (μέρες)	18		



Λύνω προβλήματα με αντιστρόφως ανάλογα ποσά

1. Ένας ελαιοπαραγωγός θέλει να αποθηκεύσει το ελαιόλαδο που παρήγαγε σε 8 δοχεία των 12 κιλών. Εάν το αποθηκεύσει σε δοχεία των 32 κιλών, πόσα δοχεία θα χρειαστεί;

1^{ος} τρόπος: Αναγωγή στη μονάδα

- Ξέρουμε ότι ο παραγωγός χρειάζεται 8 δοχεία των 12 κιλών.
- Πρώτα, θα βρούμε πόσα δοχεία του 1 κιλού θα χρειαστεί (η τιμή της μιας μονάδας), κάνοντας πολλαπλασιασμό:
 $12 \times 8 = 96$ δοχεία
- Μετά, θα βρούμε πόσα δοχεία των 32 κιλών θα χρειαστεί (άγνωστη τιμή), κάνοντας διαίρεση:

$$96 : 32 = \dots\dots\dots \text{δοχεία}$$

Απάντηση: Ο παραγωγός θα χρειαστεί $\dots\dots\dots$ δοχεία των 32 κιλών.

2^{ος} τρόπος: Με πίνακα τιμών

- Φτιάχνουμε έναν πίνακα με τις τιμές που έχουμε, χρησιμοποιώντας μια μεταβλητή για την άγνωστη τιμή.

Χωρητικότητα δοχείου (κιλά)	12	32
Αριθμός δοχείων	8	x

- Γράφουμε την εξίσωση των δύο γινομένων:

$$32 \cdot x = 12 \cdot 8$$

Απάντηση: Ο παραγωγός θα χρειαστεί $\dots\dots\dots$ δοχεία των 32 κιλών.



Να θυμάσαι ότι στα αντιστρόφως ανάλογα ποσά τα γινόμενα των αντίστοιχων τιμών είναι ίσα.

2. Ένα σχολείο θα πάει εκδρομή με 5 πούλμαν των 52 θέσεων. Αν χρησιμοποιήσει πούλμαν των 65 θέσεων, πόσα πούλμαν θα χρειαστεί;

Με αναγωγή στη μονάδα

Με πίνακα τιμών

Θέσεις πούλμαν	52	65
Αριθμός πούλμαν	5	



Λύνω προβλήματα με αντιστρόφως ανάλογα ποσά

3. Ο κύριος Νίκος θέλει να κάνει ανακαίνιση στο σπίτι του. Γι' αυτό, προσέλαβε 3 εργάτες, οι οποίοι του είπαν πως θα τελειώσουν την ανακαίνιση σε 18 ημέρες. Σε πόσες ημέρες θα τελειώσουν οι εργασίες της ανακαίνισης, αν ο κ. Νίκος προσλάβει 9 εργάτες;

Με αναγωγή στη μονάδα

Με πίνακα τιμών



Αριθμός εργατών

--	--

Ημέρες εργασίας

--	--

4. Ο Πάνος έκανε μια διαδρομή με το ποδήλάτό του σε 30 λεπτά πηγαίνοντας με ταχύτητα 15 χλμ./ώρα. Σε πόση ώρα θα κάνει την ίδια διαδρομή, αν πηγαίνει με ταχύτητα 10 χλμ./ώρα;

Με αναγωγή στη μονάδα

Με πίνακα τιμών



5. Η Ελένη αποταμιεύει για 18 ημέρες 2,50 € κάθε μέρα, για να αγοράσει ένα δώρο για τη γιαγιά της. Πόσα χρήματα πρέπει να αποταμιεύει κάθε μέρα για να συγκεντρώσει το ίδιο ποσό σε 6 ημέρες;

Με αναγωγή στη μονάδα

Με πίνακα τιμών



Η απλή μέθοδος των τριών στα ανάλογα ποσά

1. Ο Γιώργος αγόρασε 6 τετράδια και πλήρωσε 12€. Πόσα χρήματα θα πληρώσει, αν αγοράσει 11 τετράδια;

Απλή μέθοδος των τριών στα ανάλογα ποσά

1. Τοποθετούμε τα ποσά του ίδιου είδους το ένα κάτω από το άλλο.

6 τετράδια κοστίζουν 12 €

11 τετράδια κοστίζουν x €



Στην αναλογία τα ποσά του ίδιου είδους είναι το ένα δίπλα στο άλλο, ενώ στην απλή μέθοδο των τριών είναι το ένα κάτω από το άλλο.

2. Εξετάζουμε αν τα ποσά είναι ανάλογα και βλέπουμε ότι είναι (όσο αυξάνεται ο αριθμός των τετραδίων αυξάνονται και τα χρήματα που πρέπει να δώσει ο Γιώργος).
3. Πολλαπλασιάζουμε τον **αριθμό** που είναι πάνω από το **x** επί το κλάσμα των άλλων δύο αριθμών αντεστραμμένο.

$$x = 12 \cdot \frac{11}{6}$$

$$x = \frac{132}{6}$$

$$x = \dots\dots\dots \text{€}$$

Αν αγοράσει 11 τετράδια, θα πληρώσει

€

2. Η κυρία Ελένη για να ράψει 3 ίδιες κουρτίνες χρειάζεται 27 μ. υφάσματος. Πόσα μέτρα υφάσματος θα χρειαστεί για να ράψει 7 ίδιες κουρτίνες;



Λύσε το πρόβλημα με την απλή μέθοδο των τριών.

Θα χρειαστεί

μέτρα υφάσματος.

3. Ένας ελαιοπαραγωγός από 580 κιλά ελιές παρήγαγε 145 κιλά ελαιόλαδο. Πόσα κιλά ελαιόλαδο θα παραγάγει από 640 κιλά ελιές;

Θα παραγάγει

κιλά ελαιόλαδο.

Η απλή μέθοδος των τριών στα ανάλογα ποσά

4. Ένας ελαιοχρωματιστής για να βάψει 45 τ.μ. χρειάζεται 3 κουτιά μπογιάς. Πόσα κουτιά μπογιάς θα χρειαστεί για να βάψει 75 τ.μ.;

Με την απλή μέθοδο των τριών

Με αναλογία («χιαστί»)

5. Μια παρέα 6 ατόμων πλήρωσε 81,60€ σε ένα εστιατόριο. Πόσα χρήματα θα πλήρωνε μια παρέα των 15 ατόμων;

Με την απλή μέθοδο των τριών

Με αναγωγή στη μονάδα

6. Η Άννα διαβάζει το αγαπημένο της λογοτεχνικό βιβλίο. Σε 7 μέρες έχει διαβάσει 168 σελίδες. Αν το βιβλίο έχει 264 σελίδες, πόσες μέρες θα χρειαστεί συνολικά για να το διαβάσει όλο;

Με την απλή μέθοδο των τριών

Με αναλογία («χιαστί»)



Η απλή μέθοδος των τριών στα ανάλογα ποσά

7. Το σχολείο του Αντώνη από την ανακύκλωση 564 κιλών χαρτιού εξοικονόμησε 78,96€. Το σχολείο της Στέλλας ανακύκλωσε 231 κιλά περισσότερα από το σχολείο του Αντώνη. Πόσα χρήματα εξοικονόμησε το σχολείο της Στέλλας;

Με την απλή μέθοδο των τριών

Με αναγωγή στη μονάδα



8. Ένας φούρναρης με 4 κιλά αλεύρι φτιάχνει 5 κιλά ψωμί. Ο προμηθευτής του τού έφερε 7 σακιά αλεύρι που το καθένα περιέχει 12 κιλά αλεύρι. Πόσα κιλά ψωμί μπορεί να φτιάξει;

Με την απλή μέθοδο των τριών

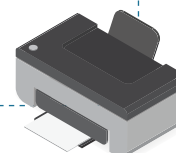
Με αναγωγή στη μονάδα



9. Ένας εκτυπωτής σε 5 λεπτά της ώρας εκτυπώνει 175 σελίδες. Σε πόσα λεπτά θα εκτυπώσει 280 σελίδες;

Με την απλή μέθοδο των τριών

Με αναλογία («χιαστί»)





Στις μικρές τάξεις του Δημοτικού συνδυάζουμε το μάθημα του σχολείου και τη γνώση μαζί με τη δημιουργική απασχόληση!



ISCOOL: Για τους γονείς του "Σήμερα" και την έξυπνη γενιά του "Αύριο"!

Προτεραιότητα της iSCOOOL είναι να προσφέρουμε ένα ελκυστικό περιβάλλον μάθησης, με χρώμα, έμπνευση και γνώση!



Στην iSCOOOL πιστεύουμε ότι οι βάσεις της εκπαίδευσης "χτίζονται" στο Δημοτικό.



Τα βιβλία μας είναι... "άλλο ένα απλό βοήθημα"
... ένας ελκυστικός τρόπος εμπέδωσης του σχολικού μαθήματος
και πολλά παραπάνω...



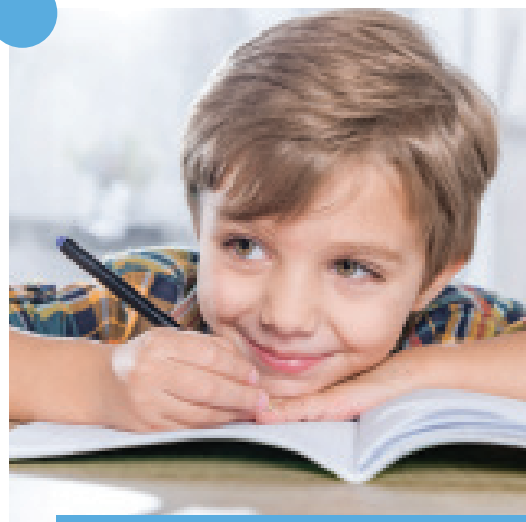
Το Δημοτικό μου είναι COOL! Τα βιβλία της iSCOOOL είναι ιδανική παρέα και στις διακοπές των παιδιών!



Με θεωρία, συμβουλές και παραδείγματα, ο γονιός να μπορεί να βοηθήσει το παιδί του με την κατάλληλη μεθοδολογία.

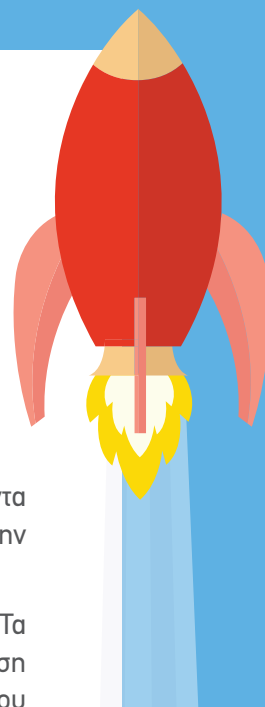


Σχεδιάζουμε με στόχο τα παιδιά να εξασκούν την κριτική τους σκέψη και αντίληψη, παρέα με το άμεσα γνωστικό αντικείμενο!



Τα βιβλία μας κολουθούν βήμα - βήμα τις ενότητες και τα κεφάλαια των σχολικών βιβλίων κάθε τάξης.

Παίζω, Σκέφτομαι, Μαθαίνω



Αγαπητοί γονείς,

σχεδιάζοντας την iSCOOOL, είχαμε ως όραμα ένα μαθησιακό περιβάλλον που να είναι πρώτα απ' όλα αφιερωμένο στα ίδια τα παιδιά. Στόχος μας είναι να μπορούμε να συνεισφέρουμε στην ανάπτυξη της αγάπης τους για μάθηση, να βοηθήσουμε τα παιδιά να εξερευνήσουν τα ατομικά ταλέντα και τις δεξιότητές τους, να αναπτύξουν την ευφυΐα και την αυτοπεποίθησή τους.

Οι εκδόσεις μας ακολουθούν βήμα-βήμα την ύλη του σχολείου. Τα θεωρούμε όμως το ίδιο εξαιρετικά και για τη δημιουργική απασχόληση των παιδιών στον ελεύθερό τους χρόνο, ιδίως για τις μικρές τάξεις του Δημοτικού, όπου η εξάσκηση έχει κυρίαρχο ρόλο στην αφομοίωση της γνώσης και θέτει σταθερές βάσεις στην εξελικτική τους πορεία.

Πρώτιστα, θέλουμε η iSCOOOL να είναι πάνω απ' όλα δημιουργικός χρόνος με τους γονείς, να συμπληρώσουμε το δεσμό παιδιών, γονέων και σχολείου, ώστε να συμβάλλουμε ενεργά σε ένα μαθησιακό περιβάλλον που διεγείρει την προσωπική, πνευματική και κοινωνική ανάπτυξη.

Με εκτίμηση
Η εκπαιδευτική ομάδα της iScool

iSCOOOL

iSCOOOL: Με αξία που θα φανεί στο μέλλον



ΜΕΛΕΤΑΜΕ ΠΑΡΕΑ !