

Μελέτη Περιβάλλοντος Β΄ Δημοτικού

Τετράδιο Εργασιών

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	Μαρία Δημοπούλου, Εκπαιδευτικός Τάσος Ζόμπολας, Εκπαιδευτικός Ελένη Μπαμπίλα, Εκπαιδευτικός Κωνσταντίνα Σκαναβή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αιγαίου Αντιόπη Φραντζή, Εκπαιδευτικός Μαριάννα Χατζημιαχήλ, Εκπαιδευτικός
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	Ευγενία Φλογαΐτη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών Βασιλική Κουτσοκώστα, Σχολική Σύμβουλος Γεώργιος Δημόπουλος, Εκπαιδευτικός
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	Αικατερίνη Τσανανά, Σκιτσογράφος - Εικονογράφος
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	Χαριτίνη Λιναρδάτου, Φιλολόγος
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτη, Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Ειρήνη Αργυρούδη, Εκπαιδευτικός
ΕΞΩΦΥΛΛΟ	Γιώργος Γκοηφίνος, Εικαστικός Καλλιτέχνης
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ACCESS Γραφικές Τέχνες Α.Ε.

Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ. Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου	
Πράξη με τίτλο:	«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»
Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου Γεώργιος Τύπας Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου	
Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου Γεώργιος Οικονόμου Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου	
Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΑΚΕΤΑΣ,
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΒΑΣΕΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΩΝ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ,
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ / Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Μαρία Δημοπούλου Τάσος Ζόμπολας Ελένη Μπαμπίλα
Κωνσταντίνα Σκαναβή Αντιόπη Φραντζή Μαριάννα Χατζημιχαήλ

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΛΕΙΔΟΣΚΟΠΙΟ

Μελέτη Περιβάλλοντος Β' Δημοτικού

Τετράδιο Εργασιών

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

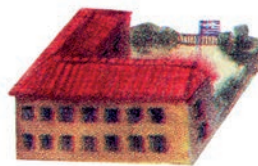




1 ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τι υπάρχει γύρω
από το σχολείο μου

Συμπλήρωσε στους κύκλους χώρους και κτήρια
που βρίσκονται γύρω από το σχολείο σου. Μπορείς να γράψεις
τα ονόματά τους ή να τα ζωγραφίσεις. Φρόντισε να τα τοποθετήσεις
στο σωστό κύκλο, ανάλογα με την απόστασή τους από το σχολείο.



Σχολείο

Κοντά

Μακριά

Πολύ μακριά

(Πεζόδρομος, σπίτια, παιδική χαρά, εκκλησία,
πάρκο, βιβλιοπωλείο, πλατεία, γήπεδο ή κάτι άλλο που θέλεις εσύ.)

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2

Όλα τα λουλούδια
ανθίζουν



Γράψε το όνομά σου στο κέντρο του λουλουδιού και
κάτι «καλό» για τον εαυτό σου σε ένα πέταλο.
Δώσ' το σε συμμαθητές και συμμαθήτριές σου να γράψουν
κάτι «καλό» για σένα στα υπόλοιπα πέταλα.





3 ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τι μπορώ να κάνω;

Συζητούμε και γράφουμε τι μπορούμε να κάνουμε ο καθένας μόνος του και όλοι μαζί για να γίνει πιο όμορφη η τάξη μας.

	Εγώ	Όλοι μαζί
Σήμερα		
Σ' ένα μήνα		
Σ' έναν χρόνο		

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4

Οι κανόνες της τάξης



Σκεφτείτε και γράψτε με τον διπλανό ή τη διπλανή σας τέσσερις κανόνες που θα θέλατε να τηρούνται μέσα στην τάξη σας. Διαλέξτε τον κανόνα που θεωρείτε πιο σημαντικό. Ανακοινώστε την απόφασή σας στους συμμαθητές σας.

Κανόνες που προτείνουμε:

1.

2.

3.

4.

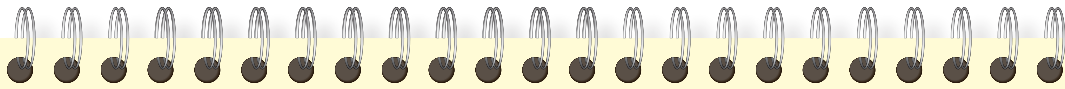


5 ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Βλέπω... Μυρίζω...
Ακούω... Συναντώ...

Ζωγράφισε τι βλέπεις, τι μυρίζεις, τι ακούς και ποιους συναντάς
όταν περπατάς στους δρόμους της γειτονιάς σου.

Η γειτονιά μου



ΒΛΕΠΩ

ΜΥΡΙΖΩ

ΑΚΟΥΩ

ΣΥΝΑΝΤΩ

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 6

Γνωρίζω τους
γείτονές μου



Μπορείς να επισκεφτείς πέντε οικογένειες της γειτονιάς σου
και να συμπληρώσεις στον πίνακα τα στοιχεία τους.

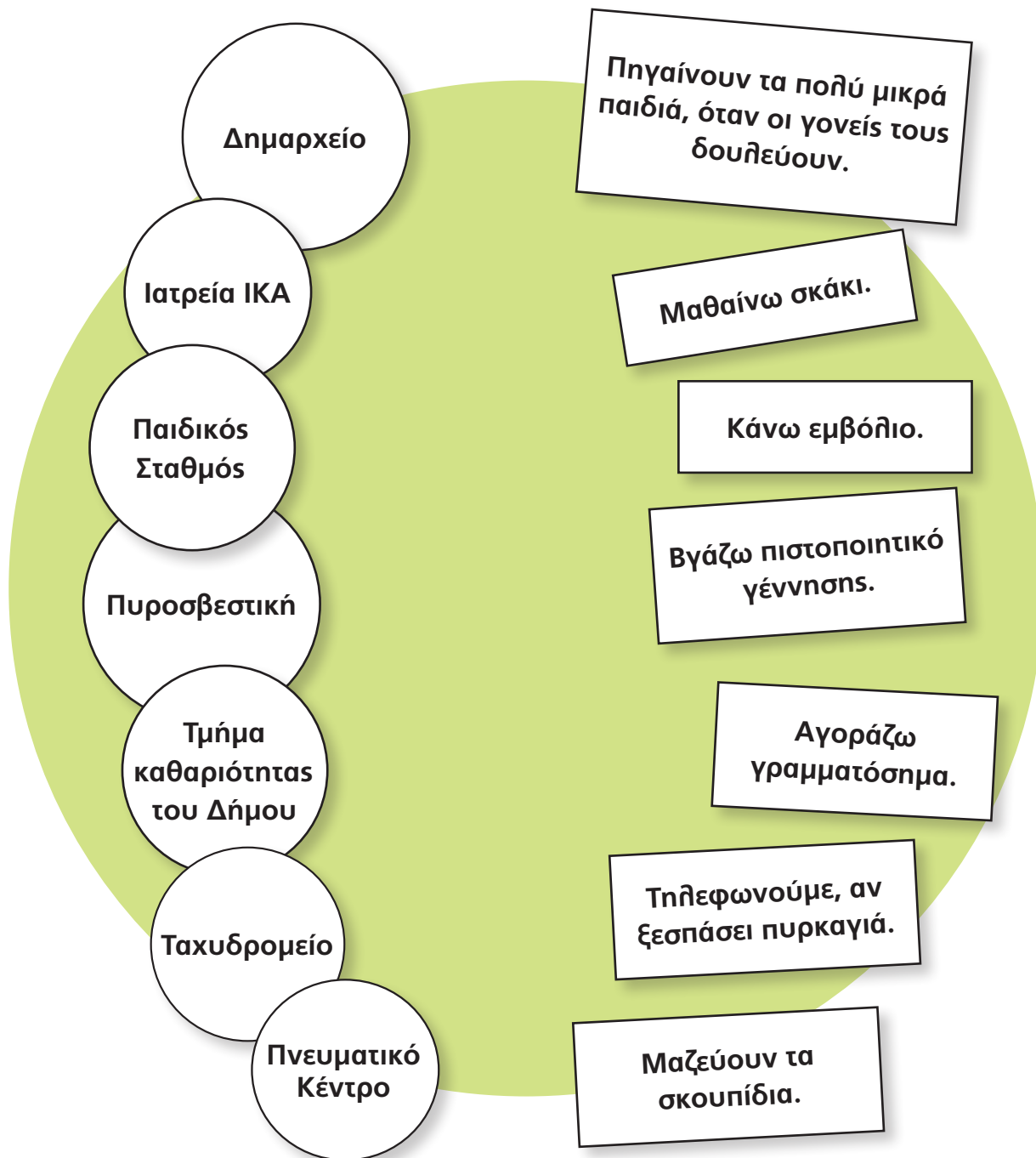
	Επίθετο	Τόπος καταγωγής
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



7 ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Γνωρίζω
τις υπηρεσίες

Αντιστοιχίσε:



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 8

Παρουσιάζω τη
συνοικία μου



1

Γράψε τρεις τουλάχιστον λόγους για τους οποίους
σου αρέσει να μένεις σε αυτή τη συνοικία.

2

Υπογράμμισε τα επίθετα που περιγράφουν καλύτερα,
κατά τη γνώμη σου, τη συνοικία σου:

όμορφη, φτωχική, πλούσια, παλιά, καινούρια, μοντέρνα, μικρή,
μεγάλη, καθαρή, περιποιημένη, αφρόντιστη, ασφαλής, επικίνδυνη.

3

Ποια μέρη της συνοικίας σου θα έδειχνες σε έναν φίλο σου
(που μένει σε άλλη περιοχή), όταν σε επισκεφτεί;

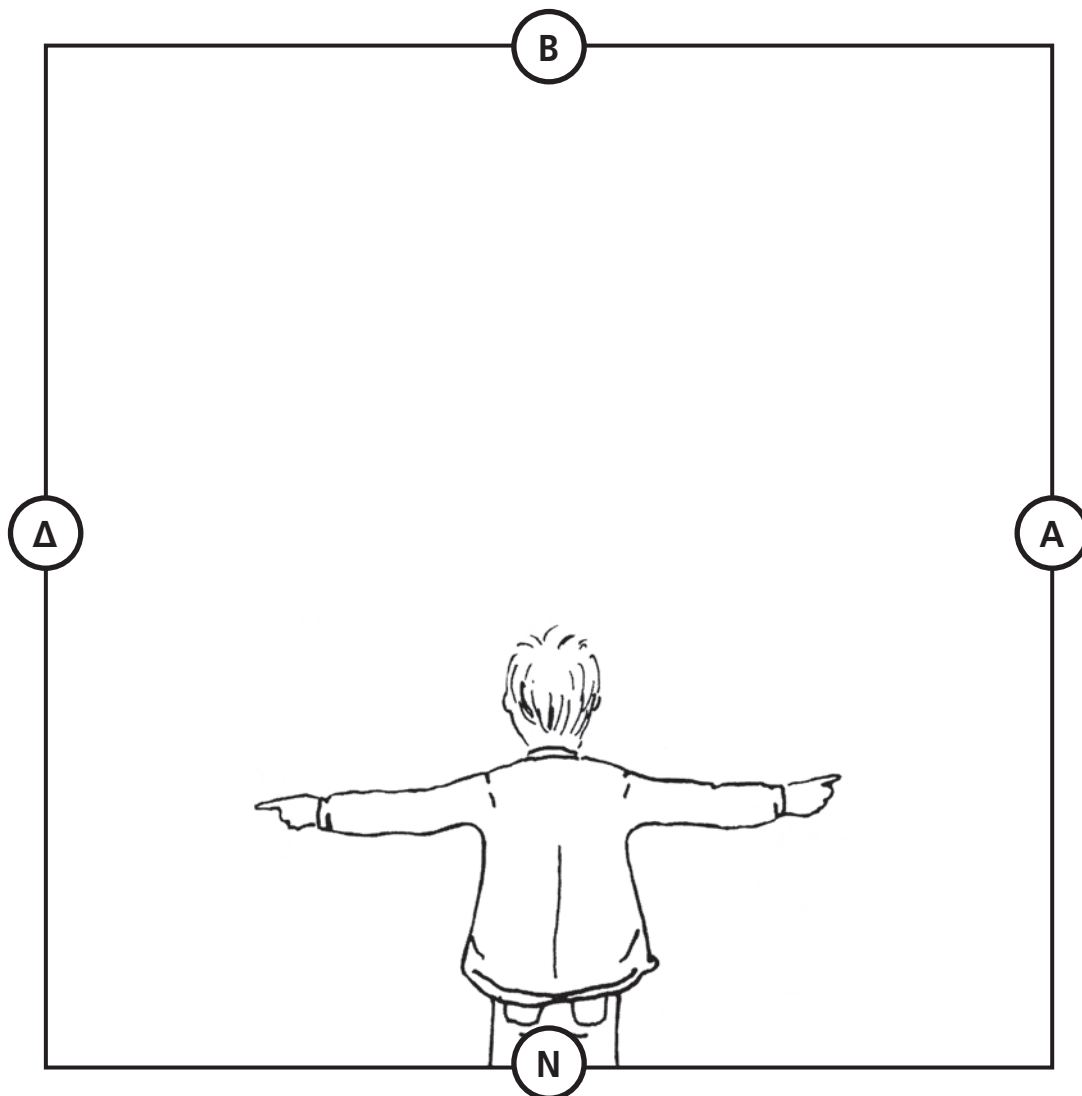


9 ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Προσανατολίζομαι
στην αυλή του
σχολείου μου

Στάσου στη μέση της αυλής του σχολείου σου νωρίς το πρωί μιας ηλιόλουστης μέρας. Δες από πού βγαίνει ο ήλιος. Το σημείο αυτό λέγεται Ανατολή. Άπλωσε τα χέρια σου, έτσι ώστε το δεξί σου να δείχνει την Ανατολή. Το αριστερό σου θα δείχνει τώρα τη Δύση.

Μπροστά σου θα είναι ο Βορράς και πίσω σου ο Νότος. Σημείωσε στο παρακάτω πλάνο με λέξεις ή σύμβολα όσα βλέπεις σε καθεμιά από τις τέσσερις κατευθύνσεις των σημείων του ορίζοντα.



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 10

Φτιάχνω το δικό
μου βιβλίο

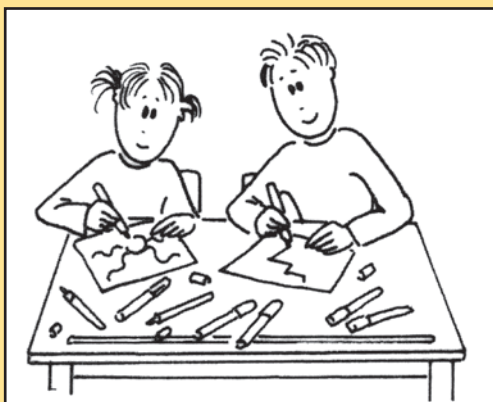


1 Διάλεξε φωτογραφίες από τη γέννησή σου μέχρι σήμερα.

2 Κόλλησε την καθεμιά σε χρωματιστό χαρτόνι.

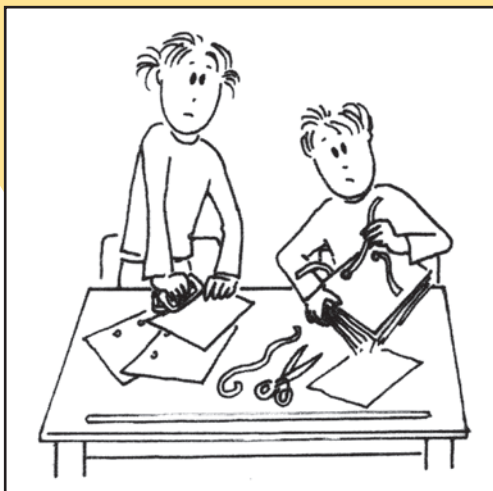
3 Γράψε την ημερομηνία και έναν ταιριαστό τίτλο.

4 Βάλε τα χαρτόνια με τις φωτογραφίες σε χρονολογική σειρά.



5 Φτιάξε τα εξώφυλλα:

Σε δύο χαρτόνια με ίδιο μέγεθος, ζωγράφισε ό,τι σου αρέσει για εξώφυλλο.



6 Βάλε τα εξώφυλλα μπροστά και πίσω. Άνοιξε τρύπες και ένωσε τα χαρτόνια με κορδέλλες.

7 Δείξε το «λεύκωμα» στους φίλους σου και εξήγησέ τους πώς το έφτιαξες.

11 ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



Το αλφαβητάρι των
αναγκών μου

Γέμισε την καρδούλα με όσες λέξεις μπορείς να βρεις που να αρχίζουν από τα γράμματα του αλφαβήτου. Οι λέξεις αυτές πρέπει να μιλούν για τις δικές σου ανάγκες.

Α	_____	Ν	_____
Β	_____	Ξ	_____
Γ	_____	Ο	_____
Δ	_____	Π	_____
Ε	_____	Ρ	_____
Ζ	_____	Σ	_____
Η	_____	Τ	_____
Θ	_____	Υ	χείδα
Ι	σότητα	Φ	_____
Κ	_____	Χ	_____
Λ	_____	Ψ	_____
Μ	_____	Ω	ρα